

**Rezultati ankete o zadovoljstvu radom i organizacijom nastave na Filozofskom
fakultetu
Školska 2014/2015**

Izradili:
Iris Žeželj
Oliver Tošković
Dragan Janković

Septembar 2015

Organizacija ankete i primenjena metodologija

Opšta anketa o zadovoljstvu zaposlenih i studenata Filozofskog fakulteta sprovedena je sa namerom da se mapiraju aspekti rada kojima su ispitanici zadovoljni, kojima nisu i prikupe konkretni predlozi za njihovo unapređenje.

Planirano je da prikupljeni podaci posluže i za unapređenje postojećeg instrumenta za evaluaciju rada fakulteta koji je konstruisan prema standardima kvaliteta rada visokoškolskih ustanova.

Komisija za evaluaciju Filozofskog fakulteta odlučila je da anketa sadrži tri otvorena pitanja (instrument u prilogu), kako bi zaposleni i studenti imali potpunu slobodu da izraze svoje mišljenje i kako bi se utvrdilo da li postoje oblasti koje eventualno nisu bile procenjivane u prethodnim evaluacijama. Pored toga, odlučeno je i da anketa bude anonimna, kreirana elektronski i postavljena na internet sajt fakulteta.

Planirano je da u izradi ankete i obradi podataka zajedno učestvuju profesori i studenti, pa je studentima preko internet sajta fakulteta upućen poziv da se uključe. Poziv je bio sledeće sadržine:

Poziv studentima svih odeljenja da volontiraju u opštoj evaluaciji uslova i organizacije rada na fakultetu

U želji da se unapredi organizacija nastave i uslovi rada na Filozofskom fakultetu organizuje se elektronska evaluacija namenjena nastavnom, nenastavnom osoblju i studentima svih nivoa studija. Elektronski upitnik biće otvoren za popunjavanje od 3. do 15. aprila 2015.

Studenti koji su zainteresovani da se uključe u proces sistematizacije i analize podataka dobijenih istraživanjem mogu se prijaviti na link: [evaluacija](#).

Prvi zajednički sastanak i kratka obuka biće organizovani u petak, 27. marta u 11:30, u učionici 208.

Zašto da se uključite? Podaci dobijeni ovom anketom poslužiće da se na fakultetu identifikuju zajednički problemi, rangiraju prioriteti za njihovo rešavanje, razviju bolji instrumenti za evaluaciju i registruju konkretni predlozi zaposlenih i studenata. Kako bi se obezbedila transparentnost ovog procesa, važno je da se podaci prikupljaju i analiziraju zajednički, u timovima profesora i studenata.

Ovom pozivu odazvalo se 29 studenata i studentkinja koji su pomagali u sledećim aktivnostima:

- a. povećanje vidljivosti ankete i mobilisanje studenata za učešće (postavljanjem internet linkova i direktnim razgovorom sa kolegama)
- b. razvoj sistema klasifikacije i klasifikacija dobijenih odgovora.

Studenti su prošli kratku obuku iz dve faze o: ideji istraživanja i njegovoj organizaciji, postupanju sa rezultatima, principima šifriranja i etičkom kodeksu istraživača. Podeljeni su u timove koji su elektronski šifrirali dobijene podatke. Šifriranje je kontrolisano od strane profesorskog tima. Planirano je da za učešće u anketi studenti dobiju potvrde koje mogu uključiti u Dodatak diplomi.

Anketa je bila postavljena na sajtu fakulteta od 3. do 20. aprila (prvobitni rok produžen je za 5 dana uz odobrenje komisije za evaluaciju). Popunilo je 208 studenata svih nivoa studija i 42 zaposlena, od kojih je 32 u nastavi, a 10 vannastavno osoblje (biblioteke, Računsko-dokumentacioni centar i služba održavanja)¹.

¹ Prema podacima iz septembra 2015, ukupan broj aktivnih studenata Filozofskog fakulteta je 4588 na osnovnim, 649 na master i 526 na doktorskim studijama, a ukupan broj zaposlenih je 426, od toga je 337

Rezultati - studenti

Najpre su prikazani odgovori studenata na dva otvorena pitanja "Kojim aspektima rada/studiranja na Filozofskom fakultetu ste najzadovoljniji?" i "Kojim aspektima rada/studiranja na Filozofskom fakultetu ste najmanje zadovoljni?".

Svi prikupljeni pojedinačni odgovori su potom grupisani u po sličnosti tematike na koju se odnose u određeni broj kategorija, a potom je računata zastupljenost tih kategorija u odgovorima studenata. Rezultati su navedeni na Grafikonu 1.

Aspekti rada kojima su studenti najzadovoljniji su stručnost profesora i saradnika i njihov odnos prema njima. Imidž Filozofskog fakulteta se takođe opaža kao dominantno pozitivan i studenti izražavaju lojalnost prema fakultetu kao instituciji.

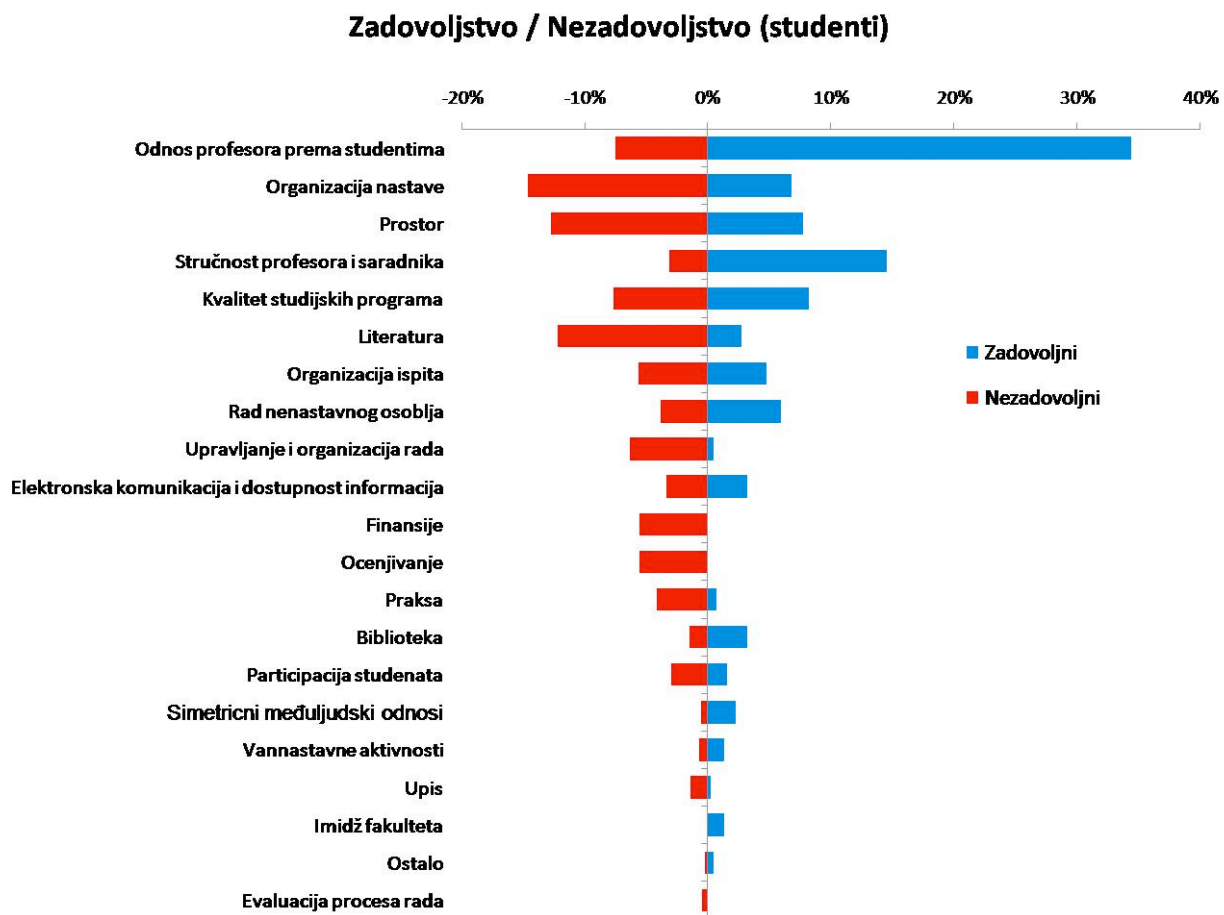
S druge strane, organizacija nastave (raspored časova, predispitne obaveze, opterećenje studenata) i ispita (vreme saopštavanja ispita, preklapanje) mapirani su kao najmanje zadovoljavajući. Više je nezadovoljnih nego zadovoljnih i literaturom, a najčešće primedbe odnose se na njen obim i zastarelost. Najčešće primedbe u vezi sa ocenjivanjem tiču se ispita sa malom prolaznošću i preispitivanja kriterijuma ocenjivanja u tim slučajevima.

Što se tiče finansija, studenti su nezadovoljni visinom školarine i administrativnih taksi koje im se naplaćuju, kao i time u kojoj je meri transparentno finansijsko poslovanje fakulteta.

Uz to, studenti imaju primedbe na prostor (pre svega na higijenu u toaletima, broj mesta u čitaonicama, pokrivenost internetom i klimatizaciju).

Predlažu niz konkretnih mera usmerenih na veću saradnju među odeljenjima, poboljšanje komunikacije studenata sa zaposlenima i upravom, poboljšanje uslova rada, organizaciju studentskih praksi i drugo (Tabela 1).

Grafikon 1. Zadovoljstvo i nezadovoljstvo studenata pojedinim aspektima rada Filozofskog fakulteta



Napomena: Rezultati su prikazani u procentima

Sledi prikaz odgovora studenata na pitanje: "Ukoliko imate predloge za poboljšanje aspekata rada/studiranja, kojima ste najmanje zadovoljni, molimo vas da ih u kratkim crtama izložite"²

Studenti predlažu niz konkretnih mera usmerenih na veću saradnju među odeljenjima, poboljšanje komunikacije studenata sa zaposlenim i upravom, poboljšanje uslova rada, organizaciju studentskih praksi itd (Tabela 1).

Predloge koje su dali studenti grupisali smo po temama na koje su se odnosili:

1. Povezivanje katedri, predmeta, studentska saradnja unutar fakulteta
2. Evaluacija i kontrola rada profesora
3. Literatura
4. Fizički uslovi studiranja
5. Organizacija nastave
6. Organizacija ispita i ispitnih rokova
7. Rad biblioteka
8. Sajt Fakulteta, digitalizacija
9. Vannastavne aktivnosti
10. Komunikacija uprave, nastavnog osoblja i studenata
11. Troškovi studiranja
12. Organizacija studentskih praksi
13. Odnos studenata i uprave
14. Nastavni programi - sadržaj
15. Upis
16. Primena Bolonjske deklaracije
17. Akademsko poštenje
18. Studentska služba
19. Odnos studenata i profesora

Tabela 1. Lista konkretnih predloga studenata na Filozofskom fakultetu za unapređenje uslova i organizacije rada

1. Povezivanje katedri, predmeta, studentska saradnja unutar fakulteta

- Projekti koji bi povezali studentske grupe na neki način. To može da se ostvari tako što bi postojala otvorena predavanja više profesora sa različitim smerova o istim temama, ili nekim međugrupnim diskusijama.
- Veća saradnja među odeljenjima, povezivanje srodnih oblasti, multidisciplinarnost, zajednički kursevi.
- Što se tiče komunikacije među studentima i studentkinjama i aktivnosti, se klubovi koji predstavljaju svako odeljenje mogli bi da se bolje povežu i iskomuniciraju jer su interesi svih klubova donekle isti, a to je da obezbede sadržajni studentski život. Sa druge strane, treba da se pokaže inicijativa za različite aktivnosti, a ne da se čeka sve na gotovo.

² Važno je napomenuti da ova lista predstavlja zbir svih predloga sistematizovan u kategorije; ona ne daje informacije o tome koliko bi podršku među studentima imao koji predlog, i ne treba je tako tumačiti.

- Osnovati kreativni klub svih studenata i studentkinja koji će biti zadužen za osmišljavanje programa poput: Nedelje svesti o istoriji, arheologiji ili na primer antropologiji. trebalo bi da organizujemo obeležavanje svetskog dana deteta, svetskog dana klub bi trebao da bude zadužen za predlaganje filmskog, poetskog ili drugog programa na fakultetu, kao i gostujućih predavanja. To bi poboljšalo sadržaje na fakultetu i smanjilo jaz među nama.
- Da odeljenja više sarađuju međusobno, da se forsira spajanje studenata različitih grupa – studenti se osećaju otuđeno od kolega sa kojima dele zgradu. Da FF promoviše spajanja raznog tipa a ne svađu i nemir kod ljudi.

2. Evaluacija i kontrola rada profesora

- Kontrola rada profesora i asistenata.
- Da evaluacija profesora bude javna i da je slede nagrade i kazne.
- Da se skrene pažnja profesorima koji dosledno dobijaju niske ocene na evaluacijama i da se postavi pitanje zašto.
- Formirati komisiju kojoj bi studenti mogli da pišu formalne žalbe na ponašanje profesora .
- Uvesti stalnu nezavisnu komisijsku kontrolu na ispitima sa izrazito niskom stopom prolaznosti, do momenta dok se ne utvrde razlozi te niske prolaznosti.
- Sprovoditi kontinuiranu evaluaciju rada nastavnika (ne samo s aspekta zadovoljstva studenata), kako bi se prvo podigao, a onda i održao kvalitet nastave.
- Za predmete koji su "teško prolazni" da se definišu standardi za prolaznu ocenu.

3. Literatura

- Literatura za osnovne studije na srpskom jeziku.
- Podsticati čitanje izvorne literature.
- Osavremeniti literaturu.
- Podsticati profesore da napišu udžbenike za predmete.
- Uskladiti obim literature na predmetima sa brojem ESPB koje nose.
- Da se preispitaju ESPB bodovi za pojedine predmete i broj strana, kao i težina literature.
- Stimulisanje studenata da čitaju literaturu pre predavanja, ako je to moguće, ne bi li se na predavanjima razjašnjivale nejasnoće, i zauzimao kritičko - evaluativni pristup prema temama koje se obrađuju.

- Uključiti studente koji su položili predmet sa visokim ocenama u validaciju literature, slušati njihove sugestije.

4. Fizički uslovi studiranja

- Adaptacija i održavanje toaleta (zamena "čučavaca" toaletnim školjkama, redovno dopunjavanje toaletnim papirom i sapunom).
- Proširiti kapacitet kompjuterske učionice.
- Detaljnije čišćenje čitaonica.
- Urediti prostor ispred fakulteta - postaviti više kanti, urediti žardinjere, urediti spomenik, obnoviti klupe.
- Pokrivenost internetom fakultetske zgrade, besplatan pristup internetu za studente.
- Deo prostora bivše knjižare "Plato" treba dodeliti studentima, da bi mogli da formiraju Studentski klub studenata Filozofskog fakulteta i kako bi u svakom trenutku imali pristup toj prostoriji u kojoj bi mogli da obavljaju različite aktivnosti koje su u skladu sa potrebama svih studenata i studentkinja svih odeljenja (organizovanje debata, tribina, izložbi, puštanje filmova, učenje, održavanje sastanaka Studentskog parlamenta ili studentskih udruženja, druženje itd.).
- Postaviti solarne ploče na krov fakulteta.

5. Organizacija nastave

- Uvremenjeno otkazivanje predavanja ili vežbi.
- Omogućiti da petkom nastava počinje u jutarnjima satima da bi studenti koji ne žive u Beogradu mogli da putuju u večernjim satima.
-
- Zaposlenim studentima omogućiti da ne pohađaju sva predavanja uz potvrdu o radnoj angažovanosti.
- Omogućiti studentima da ostvare veći broj ESPB bodova preko predispitnih obaveza i dolazaka.
- Napraviti raspored predavanja bez većih pauza.
- Raznovrsnije forme predispitnih obaveza (ne samo prezentacije, već rad u malim grupama, radionice itd...)
- Organizovanje predavanja, vežbi i polaganje ispita za zaposlene studente online ili u klasičnoj nastavi.

6. Organizacija ispita i ispitnih rokova

- Umesto januarskog roka uvesti aprilski rok.
- Uvesti februarski rok koji bi olakšao studiranje.
- Objavljivati raspored ispita na početku školske godine, kao što je slučaj na mnogim drugim fakultetima.
- Da raspored ispita bude poznat na početku godine; da se izbegavaju preklapanja ispita.
- Na ispitima tražiti razumevanje i primenu a ne doslovnu reprodukciju gradiva.
- Više usmenih ispita
- Centar za obrazovanje nastavnika da organizuje kurs za profesore o razlicitm nivoima znanja i trening kako se formulisu pitanja za svaki nivo znanja.
- Mogućnost polaganja svih ispita u celosti (sa otežavajućim okolnostima u vidu dodatnog gradiva ukoliko nisu položili kolokvijum tokom semestra)

7. Rad biblioteke

- Bolja snabdevenost biblioteka (broj raspolož ivih knjiga da odgovara broju studenata za obaveznu literaturu, više savremenih naslova).
- Da se produži radno vreme čitaonica da se postave bolji uslovi za korišćenje literature i naučne građe sa fakulteta, odn. da se produži i vreme rada medijateka, da se omogući

besplatno kopiranje (naravno u razumnim količinama) literature u istim.

- S obzirom na to da veliki broj studenata Filozofskog fakulteta ostane bez mesta u čitaonici, bilo bi dobro uvesti proveravanje indeksa ili članskih kartica biblioteke (natpis da studenti Filozofskog imaju prednost u čitaonicama se ni najmanje ne poštuje).
- Omogućiti studentima koji žive van Beograda fleksibilnije uslove pozajmljivanja knjiga iz biblioteke.
-

8. Sajt fakulteta, digitalizacija

- Elektronski indeks bi trebalo da ima opciju za generisanje potvrde o redovnom studiranju, a ne da se za svaku sitnicu ide na šalter. Neka se ta potvrda i plaća (naknadno da se stavlja na račun studenta), ali besmisleno je da se stalno prave redovi.
- Bolja preglednost i ažuriranost sajta fakulteta.
- Sva obaveštenja studentima postavljati i na sajt fakulteta, a ne samo na oglasnu tablu.
- Uvesti segment na sajtu fakulteta sa odgovorima na najčešća pitanja studenata.
- Poboljšati sistem komuniciranja informacija koje se tiču obaveznih procedura i dokumenata, kao što su prijave i promene predmeta, prijavljivanje raznih radova, nacрта, uzimanje raznih potvrda i drugo. Bilo bi dobro da postoji sekcija za to na sajtu sa svim dokumentima (dopuniti i proširiti ono što ima pod "Obrasci").
- Uvesti elektronsko izdavanje potvrda, kako studenti ne bi morali da dolaze na fakultet samo zbog toga, a iste naplaćivati kao što se naplaćuju i ispiti.
- Uputstva za administrativne poslove svakako bi trebalo da budu što dostupnija studentima, ne samo na sajtu, već i na samom fakultetu.

9. Vannastavne aktivnosti

- Organizacija studentskih debata i kulturnih aktivnosti
(Kako je moguće da FPN ima šampionski debatni klub, a da ga naš fakultet nema ili ga ima, ali niko ne zna da postoji?)
- Veća ponuda vannastavnih aktivnosti od strane nastavnog osoblja.

10. Komunikacija uprave, nastavnog osoblja i studenata

- Poboljšati komunikaciju između uprave, nastavnog osoblja i studenata.
- Transparentnije finansijsko poslovanje fakulteta.
- Aktivnije učešće studenata u radu fakulteta, uvažavanje studentskog mišljenja i prava na odlučivanje.

- Poboljšati razgovore između studenata i Uprave, studenti moraju znati da imaju kome da se obrate. (pogotovo kada profesor zloupotrebljava svoj položaj).
- Da studentski parlament bude konstruktivniji i proaktivniji.

11. Troškovi studiranja

- Smanjiti troškove za izdavanje uverenja i ostale administrativne takse.
- Smanjenje školarine, ako je to moguće.
- Povećanje finansijske pomoći fakulteta studentskim klubovima i organizacijama.
- Ako su već toliko visoke školarine, onda makar da se ukinu svi ostali troškovi koji vrše dodatni pritisak na studente poput prijave ispita, molbi, žalbi itd. Budžetlijama zato što bi to trebalo da je već plaćeno, a samofinansirajućima zato što su oni sami platili ili bi bar tako trebalo da bude.

12. Organizacija studentskih praksi

- Centar za razvoj karijere treba da više obaveštava studente i studentkinje o relevantnim konkursima i praksama.
- Veća angažovanost fakulteta u pronalaženju kvalitetnih stručnih praksi studentima.
- Organizovati javne konkurse za praksu, ne prepuštati ličnim kontaktima studenata i profesora.
- Organizovati praksu od druge godine fakulteta i u dužem trajanju nego do sada.
- Povezivanje odeljenja sa odgovarajućim institucijama radi organizovanja stručnih praksa za studente (ne samo u četvrtoj godini).

13. Odnos studenata i uprave

- Bolja kontrola rada uprave.
- Veća dostupnost prodekana za nastavu i finansije.
- Uvesti mesto prodekana za studentska pitanja ili studentskog ombudsmana / savetnika koju bi studenti direktno birali ili je predstavljao Studentski parlament.
- Omogućiti da na sajtu budu vidljiva studentska saopštenja.

14. Nastavni programi - sadržaj

- Veća fleksibilnost studijskih programa - više izbornih predmeta, a manje obaveznih.

- Mogućnost nastavka učenja stranih jezika i posle 2. godine (mogućnost postoji u teoriji a u praksi ne).
- Više primera, povezivanja sa društvenim okruženjem.
- Korišćenje multimedijских materijala, interaktivnija nastava.
- Uskladiti sadržaj predmeta sa nazivom, umesto sa interesovanjima profesora.
- Uvesti nove kurseve i dati više slobode prilikom oblikovanja studijskom programa samom/samoj studentu/studentkinji.
- Razgranatija ponuda kurseva na master studijama je ono što Fakultetu nedostaje.
- Uvesti na nivou fakulteta neku vrstu kursa iz statistike u društvenim naukama.
- Uvesti standardizovani informator za svaki predmet, koji se daje studentima na početku kursa i u kome piše: koje su predispitne obaveze, koji je rok za njih, koliko poena nose, kakva je forma ispita i koja je tačno obavezna literatura. Svaki profesor bi bio u obavezi da ove informacije da studentima na početku kursa, pošto se mnogo puta dešavalo da se pola toga ne zna, nejasno je ili se menja u toku semestra.
- Da se nastava jezika odvija u manjim grupama.

15. Upis

- Dati studentima matičnog fakulteta prednost pri upisu na master
- Upis studenata iz povlašćenih grupa treba da bude transparentnije sproveden.
- Unapred definisati pravila upisa naredne godine (npr 1. oktobra 2015 koji će biti uslovi za upis godine 2016.)

16. Primena Bolonjske deklaracije

- Ukidanje Bolonje.
- Da se poštuje Bolonjska konvencija, da bude manje ispitnih rokova ili, ako je moguće, da se na ispitu daju ocene na osnovu ocena sa kolokvijuma i određenih dužnosti urađenim na predmetima koji se slušaju.
- Bolonju bi, ili trebalo ukinuti, ili zajedničkim radom studenata i profesora reformu sprovesti u potpunosti, u obliku u kom je zamišljena.
- Bolja obuka profesora o mogućnostima mobilnosti studenata, kako bi ih oni direktno promovisali.

17. Akademsko poštenje

- Zabraniti i kažnjavati svaki oblik prepisivanja.

18. Studentska služba

- Ljubaznije i profesionalnije ophođenje sa studentima.
- Produžiti rad studentske službe.
- Izdavati dokumenta iz srednje škole zajedno sa uverenjima o diplomiranju.

19. Odnos studenata i profesora

- Na seminarske radove obavezan je pismeni odgovor svakom studentu.
- Da se poštuju termini konsultacija.
- Veća doslednost profesora u sprovođenju zahteva.
- Koordinacija zahteva na predmetima koje predaje više profesora.

Rezultati – zaposleni

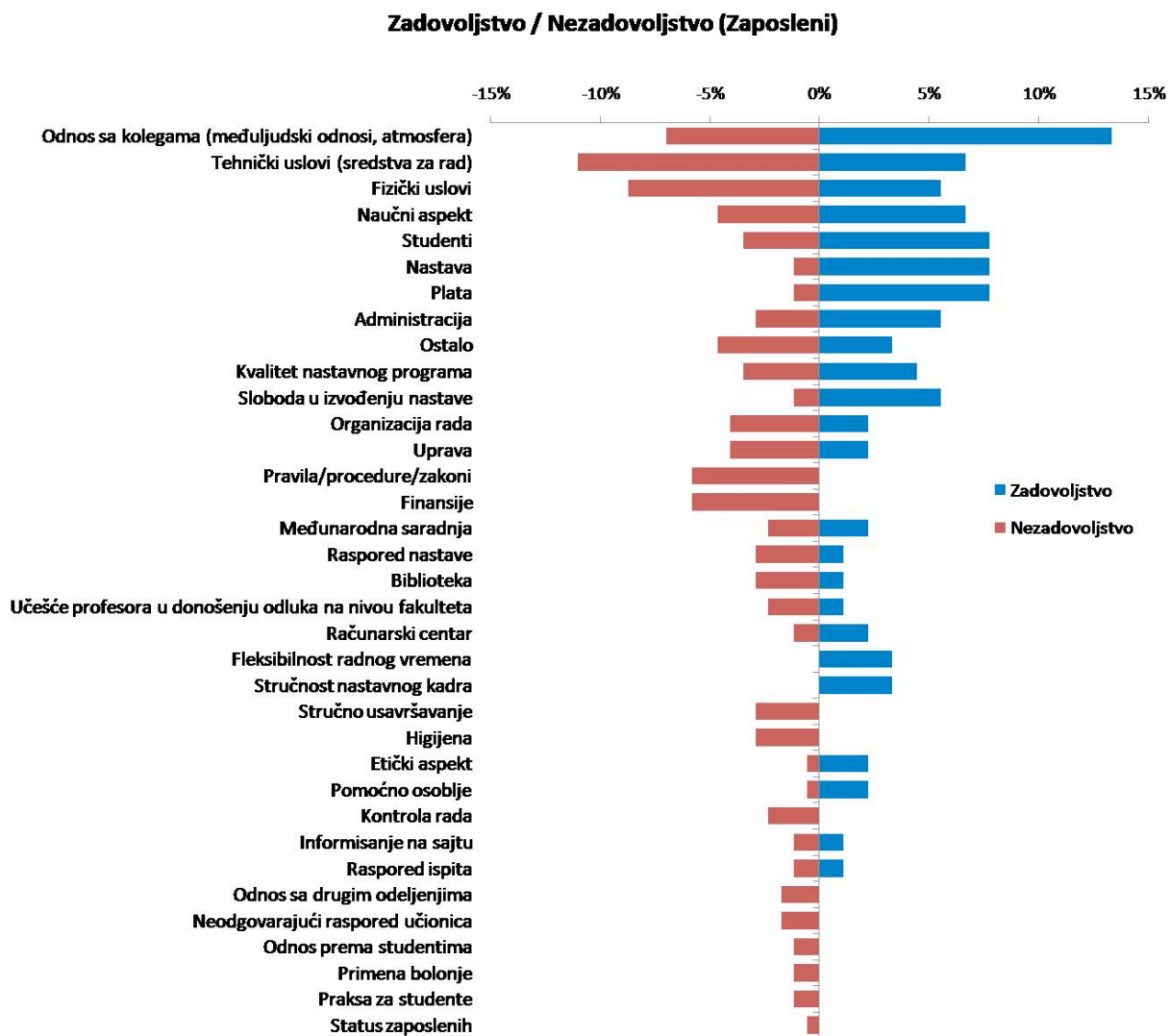
Zaposleni na Filozofskom fakultetu najzadovoljniji su fleksibilnošću i slobodom u izvođenju i nastavi i radnog vremena, kao i stručnošću nastavnog kadra. Uz to su većinom zadovoljni visinom i redovnošću primanja.

Odnos sa kolegama i studentima označeni su kao oblasti najvećeg zadovoljstva, ali i nezadovoljstva.

Zaposleni imaju primedbe na uslove rada (opremljenost učionica i kabineta, bibliotečki fond, klimatizacija), kao i na mogućnosti stručnog usavršavanja i podršku međunarodnoj saradnji.

Kao i studenti, daju niz vrlo konstruktivnih predloga za unapređenje svih ovih oblasti i izražavaju spremnost da se u realizaciji predloga lično angažuju (Tabela 2).

Grafikon 2. Zadovoljstvo i nezadovoljstvo zaposlenih pojedinim aspektima rada Filozofskog fakultet



Napomena: Rezultati su prikazani u procentima

Predloge koje su dali zaposleni grupisali smo po temama na koje su se odnosili:

1. Organizacija nastave
2. Sadržaj, metodika nastave
3. Fizički uslovi rada, opremljenost
4. Finansiranje
5. Rad RDC, IT sistem Fakulteta
6. Komunikacija uprave, nastavnog, nenastavnog osoblja i studenata
7. Podsticanje učešća na međunarodnim projektima, objavljivanja u međunarodnim časopisima
8. Dosledna primena postojećih pravila
9. Strategija razvoja Fakulteta
10. Evaluacija rada nastavnika/saradnika
11. Izdavačka delatnost
12. Studentska praksa
13. Primena Bolonjske deklaracije

Tabela 2 Lista konkretnih predloga zaposlenih na Filozofskom fakultetu za unapređenje uslova i organizacije rada

1. Organizacija nastave

- Raspored proveriti i uskladiti sa stvarnim stanjem.
- Za strani jezik na I i II godini odredi zajednički termin na svim Odeljenjima koji bi obuhvatao posledni čas u prepodnevnoj i prvi u poslepodnevnoj smeni.

2. Sadržaj, metodika nastave

- Razvoj kritičkog mišljenja kod studenata.
- Eliminirati represivne nastavne metode i zastrašivanje iz rada na FF.
- Obavezna revizija/supervizija ESPB sistema unutar nastavnih programa i pojedinih predmeta na većim studijskim grupama FF.
- Jasno odrediti uslovne predmete koji moraju biti položeni da bi se dalje nastavilo, a ne da se predmet s prve godine "vuče" do apsolvetskog staža.

3. Fizički uslovi rada, opremljenost

- Pristup internetu u učionicama.
- Obogaćivanje bibliotečkog fonda.
- Više učionica kapaciteta 30-50 ljudi.
- Klimatizovati fakultet
- Obnoviti računarsku opremu (svakom nastavniku računar kao sredstvo za rad).
- Uvođenje wifi interneta na celom fakultetu, u učionicama i hodnicima, dostupnom svim studentima i profesorima (eduroam koji je uveden ne radi kako treba, verovatno je rešenje u poboljšanju te usluge).
- Obnoviti softvere.
- Redovno snabdevanje toaleta sapunom i toalet papirom, uvođenje modernih sušilica za ruke koje su značajno higijenski i isplativije od papirnatih ubrusa.
- Povećanje broja učionica i kancelarija za nastavnike.
- Obezbediti studentima prostorije za klub u okviru fakulteta
- Preko evropskih fondova obezbediti instrumente i opremu za naučno-istraživački rad na odeljenjima koja za to imaju potrebu (psihologija, arheologija).

- Obnoviti opremu za korišćenje u nastavi, prikazivanje multimedijalnih sadržaja, vežbe i slično.
- Osvetljavanje, redovno čišćenje Platoa, uklanjanje plakata sa stubova (i njihova zamena npr. informacijama o fakultetu - o poznatima koji su tu studirali, odeljenjima i slično- to je neiskorišćen reklamni prostor za fakultet), uređenje žardinjera i postavljanje dodatnih kanti za smeće.
- Nabavka i ugradnja detektora za dim u svim prostorijama fakulteta uz novčanu kaznu prisutnima u prostoriji za svaku aktivaciju alarma koja dolazi od dima od cigareta.

4. Finansiranje

- Strateški pritisak na ministarstvo da se zadrži (na osnovnim) ili poveća (na master) broj budžetskih mesta za studente.
- Obezbediti master-studije o trošku budžeta za sve studente kojima je master-godina peta godina studiranja (izjednačiti efikasne studente sa manje efikasnim kojima je dato da na račun budžeta studiraju osnovne studije pet umesto četiri godine).
- Osnovati fond za dodatne edukacije nastavnog osoblja kao i jasno definisane kriterijume po kojima bi se sredstva dodeljivala.

5. Rad RDC, IT sistem Fakulteta

- Unaprediti IT sistem tako da radi za nas i da nam olakšava posao, a ne da bude izvor dodatnog pritiska na nastavnike.
- Napraviti elektronske aplikacije preko kojih bi se unosila dokumentacija za izbore u zvanja (povezivanje sa elektronskom bibliografijom, elektronskim evaluacijama itd.).
- Unaprediti predaje diplomskih, master radova, doktorskih disertacija i slično (kandidati svu dokumentaciju podnose elektronskim putem, članovi komisije imaju pristup relevantnim informacijama, dokumenta koja treba da budu na uvidu javnosti se tako i objavljuju...).
- Elektronsku bazu radova nastavnika treba učiniti multifunkcionalnom - omogućiti izvlačenje podataka iz ažurirane baze prema različitim kriterijumima (kompletna bibliografija, bibliografija u poslednjih X godina, samo članačke reference, članačke reference i knjige, reference koje se uzimaju u obzir prilikom određivanja uslova za mentorstva na doktorskim studijama, prikazivanje bibliografskih jedinica prema kategorizaciji Ministarstva - za projekte itd.).
- Nastaviti sa elektronizacijom što većeg broja aktivnosti na FF.

6. Komunikacija uprave, nastavnog, nenastavnog osoblja i studenata

- Poboljšati komunikaciju nastavnika i studenata (organizovati razgovore, zajednička tela).
- Adekvatno i uvremenjeno reagovanje na potrebe studenata.

- Podsticati, razvijati saradnju među odeljenjima.
- Više sluha uprave za predloge odeljenja, studentskih predstavnika.
- Veća transparentnost odlučivanja na fakultetu.
- Više vannastavnih sadržaja koji će povezivati nastavnike i studente.
- Da se atmosfera na Fakultetu iz temelja izmeni, te da koleginice i kolege razviju osećaj međusobnog poverenja, za koji se čini da se izgubio u poslednjih nekoliko godina.
- Napraviti radnu grupu koja bi na osnovu ovih anketa pravila predloge rešenja problema, na osnovu konsultacija sa kolegama i sl. Čini mi se da je važno da se neko određen bavi time i da delegira odgovornost i zadatke određenim osobama, npr da radna grupa zaduži nekog da postavi na sajt ono što nastavnici ili studenti smatraju da nedostaje.

7. Podsticanje učešća na međunarodnim projektima, objavljivanja u međunarodnim časopisima

- Podsticanje objavljivanja u referentnim stranim časopisima (novčane nagrade ili brže napredovanje).
- Obezbediti obuku nastavno/naučnog kadra za pisanje predloga projekata u okviru Horizon 2020 programa Evropske unije .
- Fleksibilnija administrativna pravila koja ne ometaju apliciranje na međunarodne projekte (npr. uzimati 10% sredstava a projekti traže da institucija učestvuje svojim sredstvima) .
- Javne pohvale (npr. na sajtu fakulteta/oglasnim tablama) nastavnicima, saradnicima i studentima koji objave radove u međunarodnim časopisima ili kod renomiranih svetskih izdavača.
- Veća podrška fakulteta (a ne obeshrabrivanje) pri obavljanju naučnih projekata. Ukoliko fakultet uzima procenat od projekata, bilo bi fer da pruči podršku u njihovom administriranju

8. Dosledna primena postojećih pravila

- Doslednija primena pravilnika o ocenjivanju i ispitima, koja bi obezbedila redovan dolazak svih studenata na nastavu.
- Poštovati pravila koja su već donešena, što bi podrazumevalo da fakultetske komisije, NNV i drugi organi upravljanja ne rade stvari pro forme.

9. Strategija razvoja fakulteta

- Izraditi strategiju razvoja koju će dosledno sprovoditi sve buduće uprave, a stragija bi definisala: inoviranje studijskih programa, povećanje studentske prakse, povećanje mobilnosti studenata i nastavnika, povećanje broja međunarodnih projekata.

- Prilagođavanje tržišnim uslovima poslovanja kroz angažovanje (outsourcing) profesionalaca iz oblasti fund raisinga, projekt menadžmenta, istraživanja tržišta, marketinga,... u cilju privlačenja projekata i finansija na F.F., privlačenja što većeg broja kvalitetnih studenata na F.F., poboljšanju rangiranja fakulteta na svetskim listama i sl..
- Popraviti imidž fakulteta i interno i eksterno.
- Promišljenija strategija razvoja institucije, opreznije finansijsko planiranje, "snimanje" postojećeg stanja na fakultetu (svih aspekata funkcionisanja), te pravljenjen ralnijih i utemeljenijih planova budućeg razvoja...
- Imenovati menadžera koji će organizaciono efikasno i ekonomski održivo voditi ustanovu visokog obrazovanja na duži rok.

10. Evaluacija rada nastavnika/saradnika

- Uvesti sistematsku evaluaciju nastavnog i naučnog rada.
- Uvođenje paušalnog dela plate koji bi bio osetljiv na kvantitet i kvalitet rada.
- Uvođenje godišnje nagrade za najboljeg nastavnika-saradnika.

11. Izdavačka delatnost

- Promeniti princip rada izdavačke delatnosti i nabavke knjiga,.Tražiti više ponuda izdavača i ne ograničavati autora da svoj udžbenikk štampa kod jednog, već onog čija će cena (ne na uštrb kvaliteta) biti niža, dakle prihvatljiva za sve plići džep studenata (ako se autori već odriču svojih honorara). Slično je i sa nabavkom knjiga - prethodni sistem činio se manje tromim.

12. Studentska praksa

- Sklopiti ugovore sa odgovarajućim institucijama i kompanijama koje treba da služe kao nastavna baza.
- Transparentno organizovati studentsku praksu, bolje je osmisliti.

13. Primena Bolonjske deklaracije

- Dosledna primena Bolonje, time sto bi se Fakultet starao da pravila koja su dokumentima utvrdjena budu i poštovana.
- Vratiti se na pred-bolonjska rešenja.
- Radikalna revizija primene Bolonjskog sistema.

Prilog

Instrument korišćen u evaluaciji

Drage koleginice i kolege, molimo vas da što detaljnije odgovorite na postavljena pitanja. U ovoj fazi istraživanja snimamo celokupnu situaciju - od fizičkih uslova rada, sredstava za rad, rasporeda nastave i ispita pa do sadržaja nastave i organizacije ispita. Dobijeni podaci pomoći će da se identifikuju prioritetni problemi, predlozi za njihova rešenja i razviju precizniji instrumenti za evaluaciju.

Status na fakultetu (padajući meni sa tri opcije – nastavno osoblje, nenastavno osoblje, student)

Studijska grupa: (padajući meni)

Nivo studija (samo za studente, padajući meni sa tri opcije - osnovne, master, doktorske studije)

Kojim aspektima rada/studiranja na Filozofskom fakultetu ste najzadovoljniji?

Kojim aspektima rada/studiranja na Filozofskom fakultetu ste najmanje zadovoljni?

Ukoliko imate predloge za poboljšanje aspekata rada/studiranja, kojima ste najmanje zadovoljni, molimo vas da ih u kratkim crtama izložite: