

# Prijava za odobrenje za upotrebu psihološkog mernog instrumenta

## Deo 1: Opis instrumenta: Opšte informacije

Molimo vas da upišete informacije o mernom instrumentu u sledeća polja.

1.1. Naziv instrumenta (lokalni):	
1.2. Originalni naziv testa (ako je lokalni test adaptacija):	
1.3. Autori/urednici instrumenta:	
1.4. Autori originalnog instrumenta (ako je lokalni test adaptacija):	
1.5. Lokalni izdavač instrumenta:	
1.6. Izdavač originalnog instrumenta (ako je lokalni test adaptacija):	
1.7. Godina izdanja (originalnog) instrumenta:	
1.8. Opšti opis testa (opis bi trebalo da sadrži od 200 do 600 reči): Opšti opis bi trebalo da bude jasan i razumljiv nezavisno od ostatka teksta. Trebalo bi da sadrži sažet i jasan opis instrumenta o sadržaju i predmetu merenja, skalama koje sadrži, teorijsku osnovu na kojoj je instrument zasnovan, istoriju razvoja instrumenta (ako postoji), itd. Takođe, opis bi trebalo da sadrži informacije o vremenu potrebnom za zadavanje i izradu instrumenta potrebnom materijalu, itd.	

## Deo 2: Klasifikacija

2.1. Način na osnovu kojeg je instrument generisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Teorijski model</li> <li>○ Kriterijumski</li> <li>○ Drugo_____</li> </ul>
2.2. Glavna oblast namene (označiti oblast/i):	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Opšta psihološka procena</li> <li>○ Klinička procena i evaluacija tretmana</li> <li>○ Neuropsihološka procena</li> <li>○ Forenzika</li> <li>○ Obrazovno postignuće i evaluacija obrazovnih programa</li> <li>○ Rad i radna organizacija</li> <li>○ Savetovanje, profesionalna orijentacija</li> <li>○ Opšte zdravlje, i dobrobit</li> <li>○ Sport i slobodno vreme</li> <li>○ Nešto drugo (navesti): _____</li> </ul>
2.3. Mereni konstrukt (označiti odgovarajuću/e opciju/e):	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Opšte intelektualne sposobnosti</li> <li>○ Verbalne sposobnosti</li> <li>○ Numeričke sposobnosti</li> <li>○ Spacijalne sposobnosti</li> <li>○ Neverbalne sposobnosti</li> <li>○ Perceptivna brzina</li> <li>○ Egzekutivne i druge neurokognitivne funkcije</li> <li>○ Provera znanja – specifične oblasti</li> <li>○ Provera znanja – opšta informisanost</li> <li>○ Ličnost – crte</li> <li>○ Ličnost – stanja</li> <li>○ Kognitivni stil/Metakognicija</li> <li>○ Motivacija</li> <li>○ Vrednosti</li> <li>○ Interesovanja</li> <li>○ Uverenja</li> <li>○ Radni stil</li> <li>○ Drugi konstrukti srodni ličnosti (lokus kontrole, samopoimanje, itd) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razvoj (socijalni, kognitivni, afektivni)</li> <li>○ Psihomotorne sposobnosti</li> <li>○ Opšte zdravstveno stanje, kvalitet života i dobrobit</li> <li>○ Socijalna patologija</li> <li>○ Procena varijabli važnih za uspeh u sportu kao što su motivacija, sportsko samopouzdanje...</li> <li>○ Grupno funkcionisanje</li> <li>○ Funkcionisanje porodice</li> <li>○ Nešto drugo: _____</li> </ul> </li> </ul>

<p>2.4. Stepen kontrole prilikom zadavanja instrumenta (označiti):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zadavanje bez prisustva kvalifikovanog stručnjaka u kojem nema striktno kontrole identiteta ispitanika i svih uslova zadavanja (na primer, “open access” internet zadavanje)</li> <li>○ Kontrolisano zadavanje bez prisustva kvalifikovanog stručnjaka – postoji kontrola nad uslovima zadavanja (na primer, merenje vremena) i određeni nivo zaštite identiteta ispitanika (na primer, zadavanje preko interneta ali samo onim ispitanicima koji imaju šifru za pristup testu)</li> <li>○ Supervizirano i kontrolisano zadavanje (prisustvo kvalifikovanog stručnjaka)</li> </ul>
<p>2.5. Opis populacije kojoj je instrument namenjen. Navedi uzrast, pol, stupanj obrazovanja koji bi ispitanik trebalo da ima, itd.</p>	
<p>2.6. Broj skala i kratak opis varijabli koje instrument meri: Navedite broj i nazive skala i kratak opis ukoliko iz naziva skale nije nedvosmisleno jasno o čemu se radi.</p>	
<p>2.7. Format stavki (označite):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Otvoreni</li> <li>○ Dihotomni</li> <li>○ Višestruki izbor sa jednim odgovorom (npr. Likertovog tipa)</li> <li>○ Višestruki izbor sa mogućnošću izbora više odgovora</li> <li>○ Bipolarne skale (neipsativne)</li> <li>○ Prisilni izbor (Forced choice) između alternativa sa različitih skala (ipsativni)</li> <li>○ Brzina reakcije</li> <li>○ Nešto drugo (opisati): _____</li> </ul>
<p>2.8. Broj stavki: Ukoliko instrument ima nekoliko skala, jasno naznačite da li navodite ukupan broj stavki ili broj stavki za svaku skalu.</p>	

Ukoliko iste stavke ulaze u kalkulaciju više više skala, to je potrebno jasno naznačiti.	
<p>2.9. Uslovi zadavanja (označiti):</p> <p>Ukoliko je za zadavanje neophodni uslovi ili oprema koji ne spadaju u standardne, trebalo bi to opisati. Standardna procedura zadavanja podrazumeva da je prostorija u kojoj se zadavanje obavlja dobro osvetljenja, provetrena, zvučno izolovana (tiha), sa adekvatnim nameštajem za izradu testa (stolovi i stolice).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Standardni</li> <li>○ Dodatni (opisati)</li> </ul>
2.10. Način zadavanja (označite):	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grupno</li> <li>○ Interaktivno individualno zadavanje</li> <li>○ Individualno</li> </ul>
2.11. Format (označite):	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Papir i olovka</li> <li>○ Odgovaranje preko računara</li> <li>○ Intervju</li> <li>○ Demonstracija (veštine)</li> <li>○ Specijalni uređaji</li> </ul>
2.12. Način ocenjivanja (označite):	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Šablon</li> <li>○ Elektronsko ocenjivanje</li> <li>○ Preko liste indikatora</li> <li>○ Preko ispunjenosti kriterijuma</li> </ul>
<p>2.13. Vreme neophodno za zadavanje instrumenta:</p> <p>Navesti ukoliko je navedeno u priručniku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Priprema (vreme potrebno ispitivaču da pripremi materijal za testiranje): ____</li> <li>○ Zadavanje (vreme potrebno da se zadaju sve stavke testa uključujući i stavke za vežbu i objašnjenja ispitivača): ____</li> <li>○ Ocenjivanje: ____</li> <li>○ Analiza (vreme potrebno da se sirovi skorovi pretvore u skorove na osnovu kojih se vrši interpretacija ): ____</li> <li>○ Povratna informacija (vreme potrebno da se pripremi i pruži povratna informacija ispitaniku): ____</li> </ul>

2.14. Postojanje različitih formi instrumenta (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ima samo jedna verzija</li> <li>○ Prave ili pseudo paralelne forme</li> <li>○ Kratke i duže verzije,</li> <li>○ Kompjuterizovane/papir-olovka verzije</li> <li>○ Verzije sa normativnim i ipsativnim skorovima.</li> <li>○ Nešto drugo (navesti): _____</li> </ul>
---	---

### Deo 3: Merenje i ocenjivanje

3.1. Procedura ocenjivanja instrumenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kvalifikovani stručnjak</li> <li>○ Kompanija koja prodaje instrument</li> </ul>
3.2. Skorovanje: Kratak opis sistema za ocenjivanje kako bi se dobili ukupni ili parcijalni skorovi, postupaka za korekcije, itd.	
3.3. Transformacija sirovih skorova u standardizovane skorove (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Normalizovani- skorovi se dobijaju na osnovu tabele za normalizaciju</li> <li>○ Ne-normalizovani – skorovi se dobijaju linearnom transformacijom</li> </ul>
3.4. Korišćene skale (označiti odgovarajuće opcije):	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Samo sirovi skorovi</li> <li>○ z-skorovi sa <math>\sigma_n=1</math> i <math>M_n=0</math>, kada se gornji izraz svodi na <math>z=(X_n - M_n)/\sigma_n</math></li> <li>○ IQ skorovi sa <math>\sigma_n=15</math> i <math>M_n=100</math></li> <li>○ T-skala (McCallovi T skorovi ili MMPI skorovi sa <math>\sigma_n=10</math> i <math>M_n=50</math>)</li> <li>○ T transformacijom izvršena normalizacija.</li> <li>○ C skorovi sa <math>\sigma_n=10</math> i <math>M_n=5</math></li> <li>○ Gilfordovi pilotski stenajn skorovi (eng. standard nine) sa <math>\sigma_n=1,96</math> i <math>M_n=5</math></li> <li>○ Percentili</li> <li>○ Decili</li> <li>○ Uređene kategorije (npr. skala od 1 do 5)</li> <li>○ Neuređene kategorije (dijagnoze, itd.)</li> </ul>

#### Deo 4: Izveštaj o testiranju

4.1. Struktura izveštaja (označiti):	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Zasniva se na pojedinačnim skalama</li><li>○ Zasniva se na informacijama o faktorima višeg reda</li><li>○ Zasniva se na informaciji o konstruktumu merenja</li><li>○ Zasniva se na informaciji o kriterijumu ili vezi sa empirijskim ishodima</li><li>○ Drugo</li></ul>
4.2. Kompleksnost izveštaja (označiti):	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Jednostavan</li><li>○ Srednje složen (jednostavan opis i konfiguralni opis)</li><li>○ Kompleksan (sadrži opis složajeva i konfiguracije skorova i njihove interakcije)</li></ul>
4.3. Grafički prikaz izveštaja (označiti):	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Samo tekstualan/numerički, nema grafički prikaz</li><li>○ Nepovezani tekst i grafički prikaz</li><li>○ Integrisani tekst i grafički prikaz</li><li>○ Samo grafički prikaz</li></ul>
4.4. Kompjuterski generisan izveštaj (označiti):	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Dostupan</li><li>○ Nedostupan</li></ul>
4.5. Stupanj prilagođenosti izveštaja korisniku (psiholog, nepsiholog, itd.) i nameni (pozicija, itd.)	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Ista verzija bez obzira na kontekst</li><li>○ Predefinisana verzija osetljiva na kontekst</li><li>○ Verzija koja je prilagodljiva za svakog korisnika</li></ul>
4.6. Klinički ili činjenično zasnovan (označiti):	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Zasnovan na oceni jednog eksperta</li><li>○ Zasnovan na vezi sa empirijskim podacima</li><li>○ Zasnovan na kliničkoj proceni grupe eksperata</li></ul>
4.7. Korisnici izveštaja (označiti opciju/e):	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Kvalifikovani korisnici testa (osobe koje su kvalifikovane da sastave izveštaj samostalno)</li><li>○ Kvalifikovani korisnici sistema (osobe koje mogu da interpretiraju izveštaj)</li><li>○ Ispitanici</li><li>○ Treća strana</li></ul>

## Deo 5: Materijal za testiranje

5.1. Materijal i dokumentacija koju korisniku dostavlja izdavač/distributer testa (označiti opciju/e):	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Priručnik za administraciju</li><li>○ Tehničko-interpretativni priručnik</li><li>○ Dodatne tehničke informacije (npr. originalne norme, lokalne norme, lokalne studije validacije, itd.)</li><li>○ Relevantna literatura</li><li>○ Nešto drugo: _____</li></ul>
5.2. Publikacija/materijali je/su dostupna/i u (označiti opciju/e): Na primer, tehnički priručnik može biti dostupan preko interneta, dok je priručnik za administraciju dostupan u papirnoj ili digitalnoj formi.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Papirna forma</li><li>○ Digitalna forma (usb, CD)</li><li>○ Internet download</li><li>○ Online dostupno preko interneta (preko browsera)</li><li>○ Drugo (specifikovati)</li></ul>
5.3. Potrošni materijal (označiti opciju/e šta je od materijala potrebno da korisnik nabavlja):	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Nije primenljivo (npr. sve je u digitalnom formatu preko interneta)</li><li>○ Listovi za odgovore</li><li>○ Sveska sa zadacima</li><li>○ Nešto drugo (specifikovati)</li></ul>
5.4. Profesionalne kvalifikacije koje mora da ima osoba koja zadaje i interpretira test (označiti opciju/e):	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Psiholog sa 180 ESPB ili 240 ESPB (test koji nije za psihodijagnostičku svrhu)</li><li>○ Diplomirani psiholog (VII-1) ili Diplomirani psiholog – master 300 ESPB (bez dodatne edukacije za primenu)</li><li>○ Diplomirani psiholog (VII-1) ili Diplomirani psiholog – master 300 ESPB uz dodatnu teorijsku i praktičnu edukaciju</li><li>○ Psihijatar</li><li>○ Pedagog</li><li>○ Stručnjak u odgovarajućoj oblasti (terapija, medicina, savetovanje, specijalni pedagog, itd.) (specifikovati): _____</li><li>○ Nešto drugo: _____</li></ul>