

Програм развоја научно-истраживачког подмлатка ЛИРА Центра изузетних вредности

за период 2025-2029. године
Филозофски факултет, Универзитет у Београду



УВОД

Програм развоја научно-истраживачког подмлатка (у даљем тексту “Програм”) ЛИРА Центра изузетних вредности за психолошка истраживања из области индивидуалних разлика, социјалне психологије, менталног здравља и метанауке, а у оквиру Одељења за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду (у даљем тексту “Центар”) доноси се у циљу да се:

- обезбеде што бољи услови за научно-истраживачки рад и развој будућих младих истраживача кроз рад са младима (студентима)
- промовишу и подржавају будући истраживачи у оквиру својих мастер студија кроз менторства мастер радова
- промовишу и подржавају млади истраживачи у оквиру својих докторских студија кроз менторства докторских радова
- млади истраживачи на докторским студијама што ефикасније укључе у научно-истраживачки рад
- обезбеде што бољи услови за научно-истраживачки рад младих истраживача у раним фазама студирања
- обезбеди усавршавање младих истраживача кроз менторисање истраживачке праксе
- обезбеди усавршавање младих истраживача кроз менторисање стручне праксе
- млади истраживачи подстичу на усавршавање у међународним научно-истраживачким институцијама
- млади истраживачи укључе у рад научно-истраживачких пројеката
- обезбеди даље обучавање у писању научних радова, излагању на међународним научним скуповима и припреми научно-истраживачких пројеката

Поред 14 младих истраживача и четири докторанда који нису у истраживачком статусу, ЛИРА Центар изузетних вредности броји још 11 чланова у наставним и научним звањима (четворо у звању редовног професора, двоје у звању ванредног професора, један у звању научног саветника, један у звању вишег научног сарадника, и три у звању научног сарадника). До сада је ових 11 чланова Центра менторисало израду 43 успешно реализоване докторске дисертације, били су чланови комисија у изради и реализацији 71 докторске дисертације, а тренутно су ментори на 29 докторских дисертација. У претходном периоду од 2020 до 2024. године у Центру је реализовано 10 докторских дисертација на којима су ментори били чланови Центра.

Активно укључивање младих чланова у научно-истраживачки рад и стварање бољих услова за њихово напредовање је један од основних циљева Центра. За период 2025-2029. године у рад Центра, у овом тренутку, биће укључено 14 чланова у истраживачким звањима (седам у звању истраживач-сарадник и седам у звању истраживач-приправник), а чији ментори су уједно и чланови Центра. Број реализованих докторских дисертација које су чланови центра менторисали, као и број тренутно ангажованих докторанада у истраживачким звањима, потврђује да Центар представља значајну научну базу за реализацију докторских дисертација на Одељењу за психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду. Учешће чланова

Центра у комисијама за докторске дисертације (71) додатно показује њихову посвећеност развоју младих истраживача, што је један од главних циљева Центра.

Имајући у виду да више од половине Центра (14 од 26) припада младим истраживачима (7 истраживача сарадника и 7 истраживача приправника), као и да су у рад Центра укључена и четири члана на докторским студијама који нису у статусу истраживача, видимо да је Центар истраживачка јединица недвосмислено оријентисана на млади истраживачки кадар. Циљ Центра је да будућим истраживачима пружи подстицућу образовну атмосферу и могућност уласка у научно-истраживачки рад, као и да младим истраживачима у звањима омогући подршку у раним фазама научно-истраживачког рада од стране искусних и старијих истраживача. Поред научно-истраживачких вештина и знања, циљ Центра је да младим истраживачима понуди и омогући рад у складу са својим вредностима, од којих је једна експлицитно оријентисана на младе – научна радозналост; истраживачка смелост; оснаживање и развој младих истраживачица и истраживача: сарадња, дељење знања и међусобна подршка; транспарентност у научном раду; и окренутост ка друштву и локалној заједници. Ови циљеви се остварују кроз континуирани рад ЛИРА лабораторије, од њеног оснивања 2016. године до данас, и то на неколико начина:

1. Спровођењем Програма за рад са младима;
2. Менторисањем докторских и мастер радова;
3. Усавршавањем истраживача:
 - 3.1. Менторисањем истраживачке и стручне праксе;
 - 3.2. Подстицањем научно-истраживачког рада у раним фазама студирања;
 - 3.3. Подстицањем усавршавања у иностранству;
4. Укључивањем у научно-истраживачке пројекте;
5. Подстицањем научно-истраживачког рада младих кроз додатна умрежавања, предавања и обуке.

1. ПРОГРАМ ЗА РАД СА МЛАДИМА

Године 2021. чланови Центра развили су Програм за рад са младима (у даљем тексту “Програм за младе”). Програм за младе подразумева двосеместрални структурисани истраживачки рад са студентима треће и четврте године основних студија, као и са студентима мастер студија психологије.

Овај програм се састоји из два главна аспекта:

1. **Менторска подршка у истраживачком пројекту.** На почетку јесењег семестра, чланови Центра дефинишу теме истраживачких група у које студенти могу да се пријаве спрам својих истраживачких интересовања. Свака група добија ментора/ку који/а је експерт за тему. На почетку Програма за младе ментор/ка и студенти дефинишу шта су циљеви који треба да буду остварени током трајања Програма за младе. Затим студенти, заједно са ментором/ком,

раде на реализацији истраживачког пројекта који су заједнички осмислили. Током трајања пројекта, студенти имају могућност да самостално спроводе истраживање, уз вођено менторисање и истраживачку подршку.

2. **Тематске стручне обуке.** Током трајања Програма за младе, поред менторисаних истраживачких пројеката, спроводе се и четири тематске обуке (две по семестру) намењене усавршавању студената. Теме обука се дефинишу на почетку јесењег семестра, а на основу претходно идентификованих потреба студената (преузетих из студентских евалуација од претходне године). Ове теме обухватају разноврсне практичне вештине и знања – од обука за рад у софтверима за креирање истраживања и обраду података, као и за коришћење савремених техника прикупљања узорка, све до информативних предавања о могућностима које студенти имају за рад у различитим дисциплинама (од заједнице до научних института).

Поред овога, напредак истраживачких пројеката прате водитељи Програма за младе који се једном у сваком семестру састају са студентима и менторима. Такође, студенти на крају јесењег и летњег семестра презентују резултате и рад своје истраживачке групе. На овај начин студенти стичу вештине презентовања резултата, које ће им користити за излагања на научним скуповима, али и прилику да се упознају са различитим радовима својих колега, као и да учествују у заједничкој научној евалуацији и критици.

Током претходне три школске године (2021/2-2023/4), Програм за младе је успешно завршило 57 студената који су били распоређени у 33 истраживачке групе под менторством 18 чланова Центра. Додатно, до сада је спроведено 10 тематских стручних обука у чијем су извођењу учествовали како чланови Центра, тако и спољни сарадници Центра. Неке од тема које су биле обухваћене су: рад у *SoSci*-ју (отворена платформа за креирање истраживања и прикупљање подата), рад у *R*-у (отворени софтвер за обраду података), водич кроз истраживачке пројекте, водич кроз посао у науци, представљање “где и чиме” све могу да се баве психолози истраживачи, рад у *JASP*-у (отворени софтвер за обраду података), радионица о отвореној науци и друго.

О успешности Програма за младе говоре велики одзив студената и многобројни продукти који су настали на основу истраживачких пројеката овог програма, попут истраживачких радова и излагања на домаћим и међународним конференцијама. Поред тога, успешност Програма за младе може да се посматра и директно из угла његових учесника и учесница: кроз просечну оцену Програма за младе коју студенти и метори дају на крају сваке године. Тако, просечна оцена корисности Програма за младе за претходне три године од стране студената износи чак 4.9 (на скали од 1 до 5). Додатно, на основу резултата евалуације се сваке године ради ажурирање Правилника Програма за младе, како би се осигурало да програм прати потребе студената и савремене трендове у науци. Правилник Програма за младе доступан је у Прилогу А.

3. МЕНТОРСТВА ДОКТОРСКИХ И МАСТЕР РАДОВА

Једанаест чланова Центра у наставним и научним звањима менторисало је израду укупно 43 успешно одбрањене докторске дисертације, док су у претходном периоду 2020-2024. године менторисали успешно реализованих 10 докторских дисертација. Тренутно су ментори на 29 докторских дисертација, док су били чланови комисија у изради 71 докторске дисертације. У Прилогу Б може се видети списак укупних чланстава чланова Центра у комисијама за одбрану докторских дисертација (Прилог Б.1), као и списак других чланстава у евалуацији студентских радова у иностранству (Прилог Б.2).

Рад Центра доминантно је заснован на интердисциплинарним истраживањима у оквиру четири дисциплине из психологије – психологија индивидуалних разлика, социјална психологија, ментално здравље и метанаука. Значајан део ангажовања чланова Центра се састоји из менторисања докторских дисертација у оквиру ових дисциплина, као и у даљем укључивању студената докторских студија у научно-истраживачки рад кроз заједничко писање чланака (под супервизијом ментора/менторки) и одлазака на националне и међународне конференције. Уз то, менторски рад са студентима докторских студија подразумева укључивање студената, младих истраживача, у свакодневни рад ЛИРА Центра и друге истраживачке пројекте и радове ментора, а кроз шта се млади истраживачи додатно упућују на усавршавање својих научних вештина и заједнички, колаборативни рад у Центру.

Значајно место у активностима Центра у наредном периоду ће бити подстицање студената докторских студија на усавршавање и студијске боравке у иностранству, те још већу међународну сарадњу са овим научно-истраживачким институцијама (види *3.3. Подстицање усавршавања у иностранству*).

Чланови Центра учествују у реализацији Програма мастер и докторских студија на Одељењу за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду кроз извођење седам мастер курсева, од тога три из области социјалне психологије (Истраживања у социјалној психологији, Методе и технике социјално психолошких истраживања, и Социјална психологија вредности), три из области психологије индивидуалних разлика (Индивидуалне разлике, Неурофизиолошке методе у психологији, и Истраживања у биолошкој психологији) и један из клиничке психологије (Роршах интерпретативни метод); као и извођење пет докторских курсева од којих су два из области опште методологије у психологији (Статистичка анализа мултиваријационих података у психологији и Статистичка анализа мултиваријационих података у психологији – виши курс), један из психологије индивидуалних разлика (Психологија индивидуалних разлика – виши курс), један из социјалне психологије (Психологија вредности) и један из клиничке психологије (Процена и психотерапија поремећаја личности).

О посвећености чланова Центра у едукацији и даљем напредовању младог кадра говоре награђени докторски и мастер радови под њиховим менторством. Годишњу награду Медицинског факултета УБ за најбоље докторате одбрањене у 2017. години добила је др Сања Андрић Петровић (менторка Нађа Марић Бојовић и ко-ментор Горан Кнежевић, члан Центра).

Шест млађих чланова и студената под менторством чланова Центра добитници су награде Фондације Катарина Марић за најбољи мастер рад из области психологије на територији Србије: Катарина Јовановић (менторка Ирис Жежељ) 2010. године, Никола Милосављевић (менторка Ирис Жежељ) и Марија Чолић (менторка Ирис Жежељ) 2016. године, Катарина Вулић (ко-менторке Данка Пурић и Јована Бјекић) 2018. године, Ирена Павловић (ментор Зоран Павловић) 2019. године, Марија Кушић (ментор Горан Кнежевић) 2020. године. Такође, од 2009. до 2024. године, у најужи избор најбољих пет радова који се такмиче за ову награду редовно су улазили кандидати под менторством чланова Центра, до сада чак њих 23: Ирис Жежељ (10 кандидата), Горана Опачића (7 кандидата), Горана Кнежевића (2 кандидата), Данке Пурић (2 кандидата), Зорана Павловића (1 кандидат), и Марка Живановића (1 кандидат), као и чланови Центра Данка Пурић и Марко Живановић.

Такође, награду Друштва психолога Србије “Јосип Бергер” за најбољи мастер рад са практичним утицајем на заједницу (појединци, групе и организације) и могућношћу за унапређивање психолошке делатности добила је Јана Димоски 2023. године (ко-менторке Тамара Цамоња Игњатовић и Маша Вукчевић Марковић).

Исто тако, посвећеност Центра развоју младих истраживача, доктораната који су чланови Центра може се видети и на основу бројних награда и грантова који су додељени младим истраживачима Центра, а у вези њиховог научно-истраживачког рада. Листа ових награда дата је у Прилогу Б.3.

У наредном периоду планирају се активности даљег усавршавања студената докторских студија кроз менторства и организацију истраживачке и стручне праксе, а које служе за усавршавање младих истраживача (види 3.1. *Менторисање истраживачке и стручне праксе*). Активности ће укључити организовање радионица и предавања чланова Центра (види 5. *Подстицањем научно-истраживачког рада младих кроз додатна умрежавања, предавања и обуке*), као и одласке на студијске боравке и усавршавања у међународне научно-истраживачке институције у сарадњи са члановима Центра (види 3.3. *Подстицање усавршавања у иностранству*).

4. УСАВРШАВАЊЕ ИСТРАЖИВАЧА

3.1. МЕНТОРИСАЊЕ ИСТРАЖИВАЧКЕ И СТРУЧНЕ ПРАКСЕ

Чланови Центра пружају менторску подршку истраживачке и стручне праксе. У претходних пет година је 12 студената основних и мастер студија психологије са Филозофског факултета под менторством чланова Центра обавило праксу. Додатно, чланови Центра учествују и у евалуацији студентских радова у САД и ЕУ, у оквиру међународног пројекта *Collaborative Replications and Education Projects* (CREP). Такође су ангажовани и као ментори стручне праксе при *International Disaster Psychology* Универзитета у Денверу и Дјук универзитета, САД.

На основу јаке мреже сарадничких институција и организација у науци, привреди и цивилном сектору, млади чланови Центра су до сада имали прилику да

стручну праксу обаве и на партнерским институцијама из земље и иностранства, и то ће се наставити у следећем петогодишњем периоду. У периоду 2025-2029. године ће се наставити интензивна сарадња са Институтом за ментално здравље и Специјалном болницом за болести зависности, који су наставне базе Филозофског факултета. У оквиру стручне праксе студенти ће под супервизијом узимати анамнезе од изабраних пацијената, описивати случајеве, давати дијагностичке препоруке и дискутовати о могућим терапијским приступима.

Као и до сада, и у наредном периоду ће студенти моћи да се обучавају у форензичкој психологији у сарадњи са Форензичком лабораторијом Криминалистичке полиције Београда, као и да учествују у истраживањима спроведеним у Клиничко-болничком центру Бежанијска коса. Млади истраживачи ће такође моћи да унапреде своје вештине у истраживачким агенцијама попут *Ipsos Strategic Marketing*, *EyeSee*, *MASMI* и слично. Уколико су заинтересовани за примењена истраживања, моћи ће да се укључе у активности организације ПИН (енгл., Psychosocial Innovation Network), као и пројекте УНИЦЕФ-а, под условом да буду расписани и одговарају истраживачком профилу младих истраживача.

3.2. ПОДСТИЦАЊЕ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА У РАНИМ ФАЗАМА СТУДИРАЊА

Чланови Центра, у оквиру предиспитних обавеза на курсевима друге године основних студија на Одељењу за психологију – Психологија индивидуалних разлика, Психометрија 1 и Психометрија 2 – пружају подршку у извођењу истраживања у оквиру студентских истраживачких група (18 до 21 група годишње). То подразумева ангажман чланова Центра у менторисању група од по 4-5 студената у извођењу целокупног истраживања у оквиру споменутих курсева. Током овог процеса менторисања се студенти упознају са научном праксом и практичним извођењем свих фаза истраживачког процеса – од формулисања теме и претраге релевантне литературе; преко формулисања истраживачког нацрта; до извођена истраживања, обраде података, и писања истраживачког рада. Студенти-ментори, односно, млади чланови Центра који броје студенте завршних година основних студија, као и студенте мастер и докторских студија, кроз овај супервизорски процес додатно усавршавају своја научно-истраживачка знања, упознају се са новим темама и областима, али и уче како да преносе своје знање другим, млађим колегама. Области психологије које се истражују у оквиру истраживачких група на овим курсевима су базична структура личности, поремећаји личности, социјално-психолошки конструкти и когнитивне способности. Студентски радови настали на овом курсу таквог су квалитета да се редовно презентују на међународним конференцијама, а неколико је било објављено и у научним часописима.

У оквиру обавезних курсева на трећој години основних студија – Социјална перцепција и интеракција, Социјализација, као и Истраживања у социјалној психологији на основним и мастер студијама психологије – студенти спроводе самосталне истраживачке радове у малим групама, под менторством младих и старијих чланова

Центра. Уже области у оквиру социјалне психологије које се овде истражују су: ставови, предрасуде, вербална и невербална комуникација. Као и до сада, циљ ових истраживања и менторстава је да се студенти осамостале у истраживачким активностима као што су претраживање литературе, формулисање истраживачког нацрта, прикупљање и анализа података и писање мини-извештаја истраживања. Додатно, млади и старији чланови Центра током овог менторског процеса стичу потребне супервизорске и рецензентске вештине, односно, уче како да воде и усмеравају истраживачку групу, критички промишљају истраживачке одлуке и планирају целокупан истраживачки процес који има едукативне циљеве. Студентски радови настали и на овим курсевима таквог су квалитета да се редовно презентују на међународним конференцијама, а десетак радова објављено је у часописима са SSCI листе, од којих су неки и у категорији M21.

У оквиру Програма за рад са младима (“Програм за младе”), млади чланови Центра (студенти докторских студија) такође добијају прилику да кандидују сопствене истраживачке теме које ће се обрађивати у оквиру истраживачких група Програма за младе. Млади чланови тако постају ментори или супервизори истраживачког тима који чине студенти основних и мастер студија, односно добијају прилику да самостално спроводе истраживачки пројекат једног тима из улоге главног истраживача (*енгл.*, *principal investigator*). На овај начин се они директно укључују у супервизорску истраживачку праксу.

Важно је истаћи да менторске и супервизорске активности у којима млади чланови Центра (првенствено студенти докторских студија, али и студенти завршних година основних и мастер студија) учествују на претходно споменутим предметима и у оквиру Програма за младе имају значајан утицај на развој њихових истраживачких способности и знања о функционисању научно-истраживачких пројеката. На овај начин се млади истраживачи на самом почетку своје каријере охрабрују да учествују у истраживачким подухватима, подучавају се како да супервизирају истраживачки тим, преносе своје знање млађим колегама, критички приступају евалуацији пројекта у свим његовим фазама и доносе истраживачке одлуке у стварним ситуацијама спровођења истраживачког пројекта у тиму. Тиме они стичу потребно искуство, вештине, знање о научно-истраживачком раду, али и граде самопоуздање да у будућности пријављују и пишу своје пројекте, да се ангажују као чланови истраживачког тима на другим пројектима, као и да самостално истражују, формулишу и спроводе своје истраживачке идеје.

3.3. ПОДСТИЦАЊЕ УСАВРШАВАЊА У ИНОСТРАНСТВУ

Центар и његови млади чланови негују традицију усавршавања младих кадрова у иностранству. Поршка младима у овом процесу даје се кроз информисање, директно упућивање на, и повезивање са сарадницима са релевантних високошколских установа, као и пружање информација о могућностима финансирања боравка у иностранству и менторске подршке у процесу аплицирања за средства. До сада се активно неговала истраживачка сарадња са Институтом за психологију и педагогију Универзитета у Улму

(нем., Institut für Psychologie und Pädagogik, Universität Ulm), где је фокус ове сарадње управо био на студентким разменама и боравцима између институција, док су учесници размене били студенти мастер и докторских студија. Планирано је да се у 2025. години ова сарадња настави, те ће се отворити нова места за студијске боравке студената докторских студија у оквиру семинара за психологију индивидуалних разлика и социјалну психологију на Универзитету у Улму. Такође је у плану и отварање других стручних размена, пре свега са *ERCOMER* центром (енгл., European Research Centre on Migrations and Ethnic Relations) Универзитета у Утрехту, Холандија и Универзитетом на Кипру, Никозија.

Центар ће, као и до сада, подржавати младе истраживаче у учествовању у студијским боравцима сваке године, летњим школама, студијским разменама и радним састанцима, попут на пример ЕРАСМУС+ програма универзитетске размене, COST акције, учешће на пројектима са сарадницима из иностранства и слично. О досадашњој успешној подршци младима у овим активностима и сарадњи са међународним научно-истраживачким институцијама говори и велики број студијских боравака, радних састанака, семинара и обука који су млади чланови Центра успешно реализовали током претходних година. На пример:

Александра Лазих је била у истраживачкој посети на Одељењу за социјалну психологију Универзитета у Улму 2016. године, а 2019. године је изабрана да учествује у зимској школи *Bounded Rationality Winter School* у организацији: *TA Pai Management Institute, Max Planck Institute for Human Development, Southampton Business School* у Индији. Додатно, Александра је до данас била изабрана за више додатних професионалних усавршавања, при чему се издваја *Behavioural Insights Summer School* Универзитета у Ерфурту и Светске здравствене организације 2019. године. Такође је у оквиру JRP програма (енгл., Junior Researcher Programme) била одабрана да супервизира интернационални тим студената на истраживачком пројекту у трајању од 2019. до 2020. године.

Петар Лукић је учествовао у више студијских боравака и летњих школа. Успешно је завршио интернационалну летњу школу *Trauma, Migrations and Intercultural Relations* јуна 2016. године у организацији Интернационалног психоаналитичког универзитета у Берлину и Универзитета у Нишу, као и тренинг летњу школу *Conspiracy Theory – Culture and History* одржану августа 2017. године на *Eberhard Karl* универзитету у Тубингену у оквиру *Comparative Analysis of Conspiracy Theories COST Action* пројекта. Такође, августа 2018. године учествовао је на тренинг школи *Conspiracy Theories – Psychology and Social Sciences* у организацији Универзитета у Кенту у оквиру истог пројекта. Новембра 2024. године реализовао је истраживачки боравак на *Centre de Recherche en Informatique, Signal et Automatique*, у Лилу под покровитељством Француског културног центра и *Campus France*.

Немања Кицин је успешно завршио *GLocalEast* летњу школу (енгл., Global Migration, Diaspora and Border Studies in East-Central Europe) на Европском универзитету Виадрина у Франкфурту од 5-16. септембра 2022. године. Такође, успешно је реализовао студијски боравак у оквиру *Erasmus+* програма на

Пандио универзитету друштвених и политичких наука у трајању од октобра 2023. године до маја 2024. године.

Милица Нинковић се стручно усавршавала из области методологије у летњој школи *Summer School on Internet-based Data Collection and Analysis in Decision Making* на Универзитету у Констанцу током септембра 2019. године. Била је и на студијском боравку у *ERCOMER* центру (енгл., European Research Centre on Migrations and Ethnic Relations) на Универзитету у Утрехту од фебруара до марта 2020. године и успешно завршила *EASP* летњу школу (енгл., European Association of Social Psychology Summer School) на *SWSP* Универзитету у Вроцлаву од јула до августа 2022. године. Такође, у октобру 2023. године је учествовала на интернационалном радном састанку студената докторских и пост-докторских студија и младих истраживача (енгл., early career researchers) на Институту за друштвене науке Центра за друштвене и психолошке науке у оквиру Словачке академије наука (SAS).

Марија Петровић је успешно завршила летњу школу *JRP* програма (енгл., Junior Researcher Programme) на Универзитету у Кембриџу, у трајању целокупног програма од јула 2019. до августа 2020. године. Након тога одабрана је да буде координаторка истог програма и то је радила од октобра 2022. до августа 2024.. У јулу 2023. учествовала је у научној организацији летње школе у Сијени за полазнике овог програма, а у августу 2024., била је у гостујућој посети Универзитету у Кембриџу како би организовала и водила завршну конференцију за полазнике. Поред тога, Марија је учествовала на радном састанку студената докторских и пост-докторских студија и младих истраживача (енгл., early career researchers) на Институту за друштвене науке Центра за друштвене и психолошке науке у оквиру Словачке академије наука (SAS) у октобру 2023. године, као и на радним састанцима пројекта *Studying human compliance with argumentation principles: Creating a rational-based framework for overcoming polarisation* на *CIRL* институту (енгл., Computer science Research Institute of Lens) у октобру 2023. и новембру 2024. године.

Марија Кушић је успешно завршила *ISSN* летњу школу (енгл., International Summer School in Neuropsychology) у оквиру Одељења за међународне образовне програме на Уралском федералном универзитету (UrFU) у августу 2018. године. Такође, у марту 2024. године је учествовала у радним састанцима пројекта *Consumption Reduction to Induce Social and Environmental Sustainability* на Факултету за психологију Универзитета у Бечу.

Јован Ивановић је у јуну 2021. године успешно завршио међународну летњу школу *International Summer School in Comparative Conflict Studies* на Факултету за медије и комуникације, а у јулу исте године је успешно завршио летњу школу *ISPP* академије (енгл., International Society of Political Psychology). Такође, у новембру 2021. године је на Међународном психоаналитичком универзитету у Берлину похађао летњу школу *Social Trauma in Changing Societies*. У јуну 2023. године је учествовао у радном састанку *COST Action CA20105* на Архус универзитету, а у децембру исте године је учествовао у радном састанку *Cultural Psychology Network* Универзитета у Кипру. Додатно, Јован је од фебруара до

марта 2024. године био на студијском боравку у вези са заједничким пројектом и припремом чланка *Between East and West, Between Past and Future: The Effects of Exclusive Historical Victimhood on Geopolitical Attitudes in Hungary and Serbia* на Универзитету у Печују.

Ирена Стојадиновић је била на једносеместралном студијском боравку у оквиру мастер програма за клиничку психологију на Универзитету у Болоњи од септембра 2015. до фебруара 2016. године, као и на студијском боравку у Центру за ментално здравље у Трсту, од септембра до децембра 2016. године. Од 2017. до 2019. године учествовала у је три радна састанка *EFPA* (енгл., European Federation of Psychologists' Associations) одбора за промоцију и превенцију у Москви, Бриселу и Амстердаму. Од октобра 2019. до априла 2021. године Ирена је успешно завршила курс Светске здравствене организације (СЗО) о политикама и услугама менталног здравља на Институту за глобално ментално здравље и НОВА универзитету у Лисабону. Такође, у јулу 2023. и фебруару 2024. године учествовала у радним састанцима Експертске групе за психосоцијални приступ при *Mental Health Europe*.

Сара Дојчиновић је током 2021. године похађала летњу школу *Social Trauma in Changing Societies* у организацији Међународног психоаналитичког универзитета у Берлину (енгл. International Psychoanalytic University Berlin), док је током 2022. године похђала летњу школу *European Summer School on Eye Movements (ESSEM)* Универзитета у Бону. У децембру 2024. године похађала је *Virtual ISPP Academy* организовану од стране Међународног друштва за политичку психологију (енгл. International Society of Political Psychology).

5. УКЉУЧИВАЊЕ У НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКЕ ПРОЈЕКТЕ

Рад Центра подразумева и промовише укључивање младих истраживача у све научне активности искусних истраживача, а посебно у извођење истраживања, писање научних радова и у научно-истраживачке пројекте. Као и у претходно споменутом случају Програма за рад са младима, циљ чланова Центра је да се млади истраживачи укључе и усаврше у свим фазама научно-истраживачког рада: од концептуализације научног истраживања и пројекта, преко планирања и дизајнирања истраживања, па све до извођења истраживања, писања планираних радова и успешне финализације пројекта. Поред публиковања радова, од велике важности за научно-истраживачки посао су и реализациони аспекти извођења пројекта, попут припреме стручних и финансијских извештаја, на шта искусни чланови Центра обраћају пажњу и у то укључују и своје младе колеге. Овакав рад са младим истраживачима омогућава стабилан и успешан развој новог истраживачког кадра, који ће имати сва потребна научно-истраживачка и практична знања и вештине и моћи самостално да остварује научну сарадњу и даље доприноси развоју Центра.

И у наредном периоду ће у оквиру рада Центра млади истраживачи бити укључени у националне и међународне научно-истраживачке пројекте (на пример, млади истраживачи су, заједно са осталим члановима Центра, учествовали у писању новог позива Фонда за науку Републике Србије – програм ИДЕЈЕ 2024, где је

планирано да три истраживачице сараднице у оквиру Центра такође воде и радне пакете пројекта). Континуиран рад искусних чланова Центра са млађим истраживачима омогућава осамостаљивање истраживача и формирање компетентног и одговорног научног кадра. Поред сталног информисања, подршке и супервизије младих чланови Центра, старији чланови такође одржавају обуке у вези знања и вештина потребним за успешно осмишљавање и реализовање истраживачког пројекта.

У периоду од 2020-2024. године чланови Центра су учествовали у реализацији 5 пројеката које финансира Фонд за науку РС (1 пројекат из програма ПРОМИС, 2 из програма ИДЕЈЕ, 1 из Специјалног програма за КОВИД-19 и 1 из фонда ДИЈАСПОРА). Такође, истраживачи Центра су у овом периоду реализовали 3 пројекта финансирана од стране Владе Србије и Министарстава (1 пројекат је финансирала Влада Србије, 1 пројекат Министарство здравља и 1 пројекат Министарство просвете, науке и технолошког развоја). О успешном укључивању младих чланова у научно-истраживачке пројекте говори и богато искуство као и широк распон како финансијера, тако и истраживачких области и тема пројеката у које су до сада били укључени млади чланови Центра. Млади чланови су до сада били укључени у укупно **31 пројекат** на којем су старији чланови Центра радили или и даље раде, од којих се издвајају 4 пројекта финансирана од стране Horizon програма, 1 пројекат Erasmus + 2 пројекта финансирана од стране агенција Уједињених нација (UNHCR и UNICEF), као и једна COST акција. Целокупан списак пројеката у којима су учествовали млади истраживачи, чланови Центра дат је у Прилогу В. Неки од пројеката који су налазе у Прилогу су: *Irrational mindset as a conceptual bridge from psychological dispositions to questionable health practices – REASON4HEALTH*, Фонд за науку Републике Србије – програм Идеје (носилац пројекта: Филозофски факултет, Универзитет у Београду); *Studying human compliance with argumentation principles: Creating a rational-based framework for overcoming polarisation*, Министарство просвете, науке и технолошког развоја – програм Павле Савић (носилац пројекта: ЛИРА лаб); *Modifying Institutions by Developing Gender Equality Plans – MINDtheGEPs, Horizon 2020* (носилац пројекта: Универзитет у Београду, Електротехнички факултет); *Digitizing the folktales of a city – sharing the wisdom of the Other – DigiFolk, Erasmus+* (носилац пројекта: Универзитет у Гронингену); *Consumption Reduction to Induce Social and Environmental Sustainability – CRISES, Circle U. Seed Funding Scheme* (носилац пројекта: Универзитет у Бечу, Факултет за психологију); *National survey of mental health after COVID-19 pandemic: Multilevel analysis of individual and societal factors – CoV2Soul.RS.*, Фонд за науку Републике Србије - програм COVID-19 (носилац пројекта: Универзитет у Београду, Медицински факултет) *Interpersonal Conflicts and Resolution Styles*, Фонд за науку Републике Србије - програм Дијаспора (носилац пројекта: Универзитет у Београду. Филозофски факултет); *Psychosocial support program for young people*, United Nations Population Fund (носилац пројекта: Мрежа психосоцијалних иновација – ПИН).

Чланови Центра су континуирано ангажовани на бројним пројектима, што отвара простор за укључивање и младих истраживача у њихову реализацију. Поред тога што су укључени у пројекте као сарадници, млади истраживачи добијају и подршку искуснијих чланова Центра у самосталном пријављивању за носиоце истраживачких пројеката и грантова. На пример, млади чланови Центра су у претходном периоду

(2020-2024) dobili nekoliko projektnih grantova чији су носиоци: Projektni grant под називом *TRUST-ification and FAIR-ification of an open repository for research instruments in psychology: REPOPSI's adoption of RDA outputs* кроз отворени позив RDA/EOSC Future (Александра Лазић, 2022-23), истраживачки grant *BeSample* платформе (Марија Петровић, 2023), истраживачки grant *Kurt Lewin Institute (KLI) Seedmoney Grant* (Марија Петровић, 2022), истраживачки grant *Researchers in the Global South Grant* од *Society for the Psychological Study of Social Issues* (Александра Лазић, 2020).

Младим истраживачима ангажованим на овим пројектима су обезбеђени услови и ресурси за извођење истраживања која им користе и за мастер и докторске радове, а што је од великог значаја за стабилну подршку младих истраживача у реализацији својих студија. На основу броја пројеката у које су млади истраживачи уопште били укључени, као и броја младих истраживача који су радили на реализацији пројеката Центра у претходном периоду (2020-2024), може се приметити да је укључивање младих у све аспекте научно-истраживачке делатности и стварање могућности за њихов истраживачки развој битан циљ Центра. Наставак истог програма се планира и у наредном периоду, уз планове о прибављању средстава за пројекте у које ће бити укључени и надолazeћи студенти докторских студија, млади истраживачи, а којима ће бити омогућено да своје студије и докторске радове реализују и у оквиру инфраструктуре пројекта. Центар ће настојати да прибави средства за истраживање кроз учешће на домаћим и међународним позивима за финансирање и суфинансирање пројеката.

У том смислу су идентификоване следеће могућности у прибављању финансијских средстава за истраживања у оквиру Центра:

1. истраживања која се реализују кроз уговоре са Министарством науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије,
2. јавни позиви Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије за талентоване младе истраживаче – студенте докторских академских студија за укључивање у научноистраживачки рад у акредитованим научноистраживачким организацијама,
3. јавни позиви Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије за стипендирање студената докторских академских студија,
4. пројекти Фонда за науку Републике Србије,
5. пројекти Фонда за иновациону делатност Републике Србије,
6. међународни пројекти финансирани од стране ЕУ (HORIZON, ERC, Erasmus, COST) као и друге међународне институције (UN, UNICEF)
7. програми билатералне сарадње Републике Србије са другим земљама које координира Министарство науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије,
8. пројекти који се реализују са министарствима Републике Србије и јавним предузећима,
9. програми Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије за повратак истраживача из иностранства,

10. пројекти са привредом и цивилним сектором,
11. програми стипендирања младих који се периодично објављују посредством амбасада страних држава у Републици Србији,
12. најављени Програм финансирања научноистраживачког рада центара изузетних вредности.

Кроз научне пројекте националног и међународног карактера које планира за наредни период, Центар ће наставити да ствара подржавајуће услове за рад младих истраживача. Кроз укључивање младих истраживача у пројекте обезбеђује се не само њихово учешће у писању и публиковању научних радова, већ и учешће у међународним конференцијама, конгресима, радним састанцима и студијским боравцима у иностранству. На овај начин Центар жели да одржи пожељну дозу мобилности младих истраживача уз помоћ Института и ресорног министарства.

5. ПОДСТИЦАЊЕ НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА МЛАДИХ КРОЗ ДОДАТНА УМРЕЖАВАЊА, ПРЕДАВАЊА И ОБУКЕ

Чланови Центра континуирао подстичу младе на укључивање у организацију научно-стручних скупова (нпр. кроз комуникацију са учесницима, припрему програма и зборника радова, као и промотивне активности), као и на учешће у скуповима. У овом процесу чланови Центра пружају менторску подршку младим члановима при писању и пријављивању апстраката за скупове, као и при припреми својих излагања (нпр., на научном скупу Емпиријска истраживања у психологији, ЕИП – међународни научни скуп који се сваке године одржава на Филозофском факултету у Београду, а у чијем су организационом одбору и чланови Центра).

Поред тога, млади чланови Центра се подстичу на учешћа у студентским такмичењима и колаборацијама (нпр. награда за најбољи мастер рад из психологије коју даје Фонд Катарине Марих, Јосип Бергер награда за најбољи рад из психологије са практичним импликацијама коју даје Друштво психолога Србије).

Коначно, чланови Центра организују многобројна гостујућа предавања, обуке, радионице и семинаре, чиме млади добијају прилику да додатно уче и усавршавају се. О изванредним резултатима наших младих чланова говоре и награде које су освојили (дате у споменутом Прилогу В), док је разноврсност и квалитет обука илустрован списком од 40 радионица, семинара, предавања и обука намењених студентима и младим истраживачима (од чега су млади чланови Центра самостално или у сарадњи са старијим одржали 24 радионица/предавања), као и 18 обука и гостујућих предавања у којима је 20 водећих стручњака из области психологије говорило о темама индивидуалних разлика, социјалне психологије, клиничке психологије, физиологије нервног система и анализе биосигнала. Неке од еминентних институција одакле долазе ови стручњаци биле су Колумбија Универзитет, Универзитет у Конектикату, Универзитет у Вирџинији, Универзитетски колеџ у Лондону (UCL), Лудвиг-Максимилијан Универзитет у Минхену, Универзитет у Хелсинкију, Универзитет у Улму, Универзитет у Саутемпτονу, Универзитет у Тартуу и Универзитет у Талину.

Млади чланови су имали приступ овим предавањима и обукама, а организовали су их чланови Центра. У Прилогу Г дат је списак радионица, семинара и обука које су чланови Центра држали за студенте и младе сараднике (Прилог Г.1), као списак гостујућих предавања светских стручњака која су била намењена студентима и другим члановима Центра, а које су чланови Центра организовали (Прилог Г.2).

На овај начин је младим истраживачима омогућено не само да се додатно усавршавају у областима њиховог интересовања и бављења, већ и да развијају интересовања и знање из нових области, али и да успоставе сарадњу са колегама из иностранства и додатно се умреже са међународном научном заједницом.

Млади истраживачи чланови Центра су такође укључени и у извођење стручних и академских радионица, обука и семинара, чиме им се омогућава постепан прелазак из почетничког статуса у све искусније и самосталније научне истраживаче. На овај начин они стичу потребне вештине преношења знања и обучавања младих колега, чиме се континуирано омогућава, и подржава, неометан развој младог истраживачког кадра. Центар ће и у наредном периоду наставити да доводи иностране предаваче и експерте из области психологије, како би младима омогућио што квалитетније знање и сарадњу са овим стручњацима. Такође, Центар планира и да његови чланови наставе извођење сопствених обука, радионица и семинара на два начина: 1) старији чланови Центра који су до сада изводили радионице ће то наставити да раде, чиме се обезбеђује континуирано усавршавање истраживача у Центру, а посебно младих колега; 2) млади истраживачи Центра ће наставити да држе радионице и предавања, чиме се обезбеђује како њихово усавршавање, тако и упознавање будућих колега, тренутних студената основних и мастер студија, са релевантним питањима научног рада и увођење ових колега у будући истраживачки рад.

ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ ПОД МЕНТОРСТВОМ ЧЛАНОВА ЦЕНТРА ОДБРАЊЕНЕ У ПЕРИОДУ 2020-2024. ГОДИНЕ

2020. година

Кандидаткиња: Сулејмановић Дијана: “Личне и ставовске детерминанте мијењања етничких стереотипија у ситуацији информацијског социјалног утицаја”; Филозофски факултет, Универзитет у Београду; Ментор: др Горан Кнежевић

Кандидаткиња: Др Видић Јелена: “Идентитет и искуства стигматизације трансродних особа у Србији”; Филозофски факултет, Универзитет у Београду; Менторка: Тамара Цамоња Игњатовић; https://hdl.handle.net/21.15107/rcub_nardus_18398

2021. година

Кандидаткиња: Др Булут Тара: “Emotional processes as the basis for distinguishing psychopathy and sadism”; Филозофски факултет, Универзитет у Београду; Ментор: др Горан Кнежевић; https://hdl.handle.net/21.15107/rcub_nardus_18085

Кандидаткиња: Др Товаровић Јелена: “Повезаност идентитета, самопоштовања и особина личности: питање сводљивости”; Филозофски факултет, Универзитет у Београду; Ментор: др Горан Опачић; https://hdl.handle.net/21.15107/rcub_nardus_18399

Кандидаткиња: Др Јакшић Ивана: “Родни стереотипи о математичким и језичким способностима у основној школи: механизми утицаја на образовне исходе”; Филозофски факултет, Универзитет у Београду; Менторка: др Ирис Жежељ; https://hdl.handle.net/21.15107/rcub_nardus_18365

2022. година

Кандидат: Др Јевтић Милош: “Пристрасност сећања на рат у Хрватској 1991-1995 године: психички процеси у грађењу историјских наратива”; Филозофски факултет, Универзитет у Београду; Менторка: др Ирис Жежељ; https://hdl.handle.net/21.15107/rcub_nardus_21445

2023. година

Кандидаткиња: Др Хаген Мина: “Moving towards a comprehensive unified trait structure: clarifying the placement of openness, disintegration and creativity in the personality space”; Филозофски факултет, Универзитет у Београду; Ко-ментори: др Горан Кнежевић и др Љиљана Лазаревић; https://hdl.handle.net/21.15107/rcub_nardus_21923

Кандидаткиња: Др Чолић Марија: “Intergroup Empathy – Conceptual Systematisation and Empirical Contribution to Understanding the Phenomenon”; Филозофски факултет, Универзитет у Београду; Менторка: др Ирис Жежељ; https://hdl.handle.net/21.15107/rcub_nardus_22673

2024. година

Кандидаткиња: Др Иван Анђелковић: “Афективна везаност и ментализација хранитеља као допринос менталном здрављу деце без родитељског старања”; Филозофски факултет, Универзитет у Београду; Менторка: Тамара Џамоња Игњатовић

Кандидат: Др Урош Константиновић: “Егзекутивна функција инхибиције: од психометријске структуре до неуралних основа”; Филозофски факултет, Универзитет у Београду; Менторка: Данка Пурић

ЛИСТА СВИХ ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА ОДБРАЊЕНИХ ПОД МЕНТОРСТВОМ ЧЛАНОВА ЦЕНТРА

Горан Кнежевић:

| | | |
|----|-------|--|
| 1. | 2023. | Др Хаген Мина: <i>Moving towards a comprehensive unified trait structure: clarifying the placement of openness, disintegration and creativity in the personality space</i> |
| 2. | 2021. | Др Булут Тара: <i>Emotional processes as the basis for distinguishing psychopathy and sadism</i> |

| | | |
|-----|-------|--|
| 3. | 2020. | Др Сулејмановић Дијана: <i>Личне и ставовске детерминанте мијењања етничких стереотипија у ситуацији информацијског социјалног утицаја</i> |
| 4. | 2019. | Др Шољага Мина: <i>Процесирање контекста и брзина обраде информација код дезинтеграције</i> |
| 5. | 2018. | Др Перуничкић-Младеновић Ивана: <i>Да ли скале лагања мере лагање или супстантивне димензије личности</i> |
| 6. | 2017. | Др Петровић-Андрић Сања: <i>Анализа когнитивије и развојног прилагођавања код особа под различитим ризиком за психозу</i> |
| 7. | 2016. | Др Видаковић Ивана: <i>Структура посттрауматске симптоматологије и њена факторска стабилност</i> |
| 8. | 2016. | Др Лапчевић Бојан: <i>Индивидуалне разлике као фактори брачне кризе и њеног превазилажења</i> |
| 9. | 2016. | Др Бјекић Јована: <i>Обриси личности у лингвистичком стилу: статистичке и садржинске карактеристике вербалне продукције као индикатори базичне структуре личности</i> |
| 10. | 2016. | Др Мијовић Драган: <i>Валидација принципа хабитуације у методи адаптивне стимулације</i> |
| 11. | 2016. | Др Петровић Бобан: <i>Структура, детерминанте и корелати лексички деривираних социјалних ставова у Србији</i> |
| 12. | 2016. | Др Шпех Вујадиновић Сандрина: <i>Полне разлике у релацијама између ратног трауматског искуства, ране трауматизације и посттрауматског поремећаја</i> (ко.менторка Савић Данка) |
| 13. | 2014. | Др Пурић Данка: <i>Однос когнитивних функција и црта личности</i> |
| 14. | 2014. | Др Миладиновић Тијана: <i>Диференцијално-дијагностичка снага инструмента за процену нивоа развоја самодиференцијације и односа са важним другим</i> |
| 15. | 2014. | Др Међедовић Јанко: <i>Психопатија, личност и криминални рецидив: мултиметодски приступ</i> |
| 16. | 2014. | Др Вучинић Латас Душанка: <i>Додатна ваљаност инвентара за процену личности (ПАИ) у објашњењу неких психопатолошких ентитета</i> |
| 17. | 2013. | Др Теовановић Предраг: <i>Склоности ка когнитивним пристрасностима</i> |
| 18. | 2012. | Др Орлић Ана: <i>Индивидуалне разлике у обради емоционално обојеног материјала</i> |
| 19. | 2012. | Др Шаула-Маројевић Биљана: <i>Емпиријска провера односа шестодимензионалног модела личности и категоријалног модела поремећаја личности</i> |
| 20. | 2012. | Др Лазаревић Љиљана: <i>Relations between implicit and explicit measures of personality – prospects of Implicit Association Test (IAT) in assessment of basic personality traits</i> |

Горан Опачић:

| | | |
|-----|-------|--|
| 21. | 2021. | Др Товаровић Јелена: <i>Повезаност идентитета, самопоштовања и особина личности: питање сводљивости</i> |
| 22. | 2019. | Др Богдановић Славен: <i>Улога саморегулације, самопоимања и карактеристика непосредног вршњачког окружења у здравственом понашању</i> |
| 23. | 2019. | Др Живановић Марко: <i>Ефекти транскранијалне неуромодулације фронтно–паријеталне функционалне мреже на више когнитивне функције</i> |

| | | |
|-----|-------|--|
| 24. | 2018. | Др Вукчевић-Марковић Маша: <i>Одлучивање у ситуацији неизвесности: корелати успеха у задатку коцања</i> |
| 25. | 2018. | Др Черовић Софија: <i>Примена анализе вербалне продукције у селекционом интервјуу</i> |
| 26. | 2018. | Др Хаџиахметовић Нина: <i>Утицај некогнитивних фактора на резоновање: Може ли квазикогнитивни тест бити тест личности? (коментор Предраг Теовановић)</i> |
| 27. | 2016. | Др Ђуровић Борис: <i>Емоционална реактивност и базична структура личности</i> |
| 28. | 2015. | Др Цицовић Масловар Јулијана: <i>Улога породичног функционисања и самопоимања у предикцији антисоцијалног понашања у адолесценцији</i> |
| 29. | 2014. | Др Ментус Татјана: <i>Значење времена одговарања у испитивању личности</i> |

Тамара Цамоња Игњатовић:

| | | |
|-----|-------|---|
| 30. | 2024. | Др Иван Анђелковић: <i>Афективна везаност и ментализација хранитеља као допринос менталном здрављу деце без родитељског старања</i> |
| 31. | 2020. | Др Видић Јелена: <i>Идентитет и искуства стигматизације трансродних особа у Србији</i> |
| 32. | 2019. | Др Шкорић Јована: <i>Организације цивилног друштва као подршка у образовној инклузији ромске деце у АП Војводини</i> |
| 33. | 2017. | Др Деспотовић Вера: <i>Анализа ефикасности психосоцијалног програма за починиоце насиља у партнерским односима</i> |
| 34. | 2017. | Др Димитријевић Бојана: <i>Препреке у запошљавању особа са телесним инвалидитетом у Србији</i> |
| 35. | 2016. | Др Васиљевић Лидија: <i>Антидискриминативни приступ и родна инклузивност у политикама менталног здравља</i> |
| 36. | 2016. | Др Ковачевић Анкица Симона: <i>Партнерство интерресорне комисије и породице деце са сметњама у развоју у операционализацији социјалне инклузије</i> |
| 37. | 2016. | Др Борковић Стевица: <i>Социјална изолација и дезинтеграција породице опијатских зависника</i> |

Ирис Жежељ:

| | | |
|-----|-------|--|
| 38. | 2023. | Др Чолић Марија: <i>Intergroup Empathy – Conceptual Systematisation and Empirical Contribution to Understanding the Phenomenon</i> |
| 39. | 2022. | Др Јевтић Милош: <i>Пристрасност сећања на рат у Хрватској 1991-1995 године: психички процеси у грађењу историјских наратива</i> |
| 40. | 2021. | Др Јакшић Ивана: <i>Родни стереотипи о математичким и језичким способностима у основној школи: механизми утицаја на образовне исходе</i> |
| 41. | 2016. | Др Бранковић Марија: <i>Psychological strategies of defense from the fear of death</i> |
| 42. | 2015. | Др Јокић Биљана: <i>Ефекат временске и социјалне дистанце на одлучивање</i> |

Данка Пурић:

| | | |
|-----|-------|---|
| 43. | 2024. | Др Урош Константиновић: <i>Егзекутивна функција инхибиције: од психометријске структуре до неуралних основа</i> |
|-----|-------|---|

Љиљана Лазаревић:

| | | |
|------|-------|--|
| 1.* | 2023. | Др Хаген Мина: <i>Moving towards a comprehensive unified trait structure: clarifying the placement of openness, disintegration and creativity in the personality space</i> |
| 22.* | 2019. | Др Богдановић Славен: <i>Улога саморегулације, самопоимања и карактеристика непосредног вршњачког окружења у здравственом понашању</i> |

СПИСАК ДОКТОРАНАДА УКЉУЧЕНИХ У РАД ЦЕНТРА ЗА ПЕРИОД 2025-2029. ГОДИНЕ

Центар броји укупно 18 студената и студенткиња докторских студија из психологије, од чега већину (14) чине млади истраживачи у почетним приправничким или сарадничким звањима, али и троје студената и студенткиња докторских студија из психологије који нису у истраживачком статусу.

| | | |
|----|--------------------|--------------------------------------|
| 1 | Петар Лукић | истраживач сарадник |
| 2 | Александра Лазић | истраживачица сарадница ¹ |
| 3 | Милица Нинковић | истраживачица сарадница |
| 4 | Марија Петровић | истраживачица сарадница |
| 5 | Јован Ивановић | истраживач сарадник |
| 6 | Марија Кушић | истраживачица сарадница |
| 7 | Немања Кицин | истраживач сарадник |
| 8 | Ирена Стојадиновић | истраживачица сарадница |
| 9 | Неда Јанићијевић | истраживачица приправница |
| 10 | Јана Димоски | истраживачица приправница |
| 11 | Матија Гвозден | истраживач приправник |
| 12 | Милица Манојловић | истраживачица приправница |
| 13 | Сара Дојчиновић | истраживачица приправница |
| 14 | Тамара Ђокић | истраживачица приправница |

¹ У звању до 2025. године, у 2025. још увек докторска студенткиња.

| | | |
|----|------------------|--|
| 15 | Срећко Гутић | истраживач приправник |
| 16 | Ана Иванов | студенткиња докторских студија психологије и сарадница у настави |
| 17 | Бобан Недељковић | студент докторских студија психологије |
| 18 | Драга Шапић | студенткиња докторских студија психологије |

МЛАДИ ИСТРАЖИВАЧИ АНГАЖОВАНИ У ЦЕНТРУ У ПЕРИОДУ 2025-2029. ГОДИНЕ

Докторанд: Петар Лукић

Фаза израде теме: Предао је своју докторску дисертацију Одељењу за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду, која ће бити на увиду јавности до 28. марта. Након тога ће, у складу са процедурама Универзитета у Београду и Филозофског факултета бити заказана одбрана докторске дисертације. Тезу је израдио преко три повезана чланка објављена у међународним часописима, од којих је један категорије М21, док су друга два категорије М23.

Наслов тезе: Психолошки аспекти сцијентизма

Менторка: др Ирис Жежел, редовна професорка на Одељењу за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду

Публиковани радови:

М21а

Lukić, P., & Žeželj, I. (2024). Delineating between scientism and science enthusiasm: Challenges in measuring scientism and the development of novel scale. *Public Understanding of Science*, 33(5), 568-586. <https://doi.org/10.1177/09636625231217900>

М21

Lazarević, Lj., Knežević, G., Purić, D., Teovanović, P., Petrović, M., Ninković, M., Živanović, M., Stanković, S., Branković, M., **Lukić, P.**, Opačić, G., & Žeželj, I. (2023). Tracking variations in daily questionable health behaviors and their psychological roots: a preregistered experience sampling study. *Scientific Reports*, 13(1). <https://doi.org/10.1038/s41598-023-41243-w>

М22

Knežević, G., Petrović, M. B., Ninković, M., Zupan, Z., **Lukić, P.**, Purić, D., ... & Žeželj, I. (2024). Lifetime prevalence of questionable health behaviors and their psychological roots: A preregistered nationally representative survey. *PloS one*, 19(11), e0313173.

- Teovanović, P., Purić, D., Živanović, M., **Lukić, P.**, Branković, M., Stanković, S., ... & Žeželj, I. (2024). The role of cognitive biases in shaping irrational beliefs: a multi-Study Investigation. *Thinking & Reasoning*, 1-44. <https://doi.org/10.1080/13546783.2024.2421367>
- Stanković, B., **Lukić, P.**, Stojadinović, I., Bogdanović, J., & Vukčević Marković, M. (2024). Introducing community-based mental health support in Serbia: A qualitative study on experiences and needs of long-term psychiatric users. *Cambridge Prisms: Global Mental Health*, 11, e81.
- Knežević, G., Kušić, M., **Lukić, P.**, Lazarević, L. B., & Keller, J. (2024). Can the “shotgun wedding” of openness and psychoticism be justified based on apophenia as the disposition to commit false-positive errors?. *Zeitschrift für Psychologie*.
- Purić, D., Petrović, M., Živanović, M., **Lukić, P.**, Zupan, Z., Branković, M., Ninković, M., Lazarević, Lj., Stanković, S., & Žeželj, I. (2023). Development of a novel instrument for assessing intentional non-adherence to official medical recommendations (iNAR-12): a sequential mixed-methods study in Serbia. *BMJ Open*, 13(6), e069978–e069978. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2022-069978>
- Lazarević, Lj. B., Purić, D., Teovanović, P., **Lukić, P.**, Zupan, Z., & Knežević, G. (2021). What drives us to be (ir)responsible for our health during the COVID-19 pandemic? The role of personality, thinking styles, and conspiracy mentality. *Personality and Individual Differences*, 176, 110771–110771. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110771>
- Lukić, P.**, & Živanović, M. (2021). Shedding light on the Light Triad: Further evidence on structural, construct, and predictive validity of the Light Triad. *Personality and Individual Differences*, 178, 110876–110876. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110876>

M23

- Jevtić, M., **Lukić, P.**, & Stanković, B. (2024). Lay historical narratives and ethnic identity: High school students about the NATO bombing of FR Yugoslavia. *Sociologija*, 66(1), 5–27. <https://doi.org/10.2298/SOC2401005J>
- Teovanović, P., **Lukić, P.**, Zupan, Z., Lazić, A., Ninković, M., & Žeželj, I. (2021). Irrational beliefs differentially predict adherence to guidelines and pseudoscientific practices during the COVID-19 pandemic. *Applied Cognitive Psychology*, 35(2), 486–496. <https://doi.org/10.1002/acp.3770>
- Lukić, P.**, Žeželj, I., & Stanković, B. (2019). How (Ir) rational Is it to Believe in Contradictory Conspiracy Theories?. *Europe's Journal of Psychology*, 15, 94.

M24

- Gazibara, T., Jovanovic, V., **Lukić, P.**, Stojkovic, V. J., Milic, M., Cvjetkovic, S., Dotlić, J., Maksimović, N., Sekulić, M., & Markovic, G. (2024). Factors associated with vaccine-related worry after COVID-19 vaccination: A study of triple vaccinated people in Serbia. *Clinical Epidemiology and Global Health*, 101542
- Lukić, P.** (2020). Moving between two paradigms - Sociocultural approach to research of conspiracy theories. *Sociologija*, 62(2), 193–216. <https://doi.org/10.2298/SOC2002193L>

M45

Lukić, P. (2021). Kada i zašto činjenice nisu dovoljne? Primer dijaloga zvaničnog i alternativnog stava. U I. Spasić (Ur.) *Pandemija, društvo i simbolički poredak: javni diskursi u/o krizi izazvanoj pandemijom kovida 19* (pp. 33-45). Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet.

План у наредне 4 године: Извођење истраживања и публикавање научних радова категорије M20; учествовање у међународним и националним пројектима.

Докторанткиња: Александра Лазих²

Фаза израде теме: Докторску дисертацију израђује преко три повезана чланка – 2021. године објавила је регистровани извештај (*Registered Report*) о експерименту у часопису из категорије M21a, а 2022. године објавила је рад о анализи садржаја у часопису категорије M21. Током 2025. године планира да објави и чланак о три повезана експеримента, који је тренутно под рецензијом. Након тога ће према процедурама Филозофског факултета и Универзитета у Београду предати своју дисертацију и заказати одбрану.

Наслов тезе: Комуникација обухвата вакцином: Провера претпоставки модела себичне наспрам модела социјалне рационалности

Менторка: др Ирис Жежељ, редовна професорка на Одељењу за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду

Публиковани радови:

M21a

Lazić, A., Petrović, M., Branković, M., & Žeželj, I. (2023). Quick natural cure-alls: Portrayal of traditional, complementary, and alternative medicine in Serbian online media. *Collabra: Psychology*, 9(1). <https://doi.org/10.1525/collabra.82189>

Facciani, M., **Lazić, A.**, Viggiano, G., & McKay, T. (2023). Political network composition predicts vaccination attitudes. *Social Science & Medicine*, 328, 116004–116004. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2023.116004>

Parsons, S., Azevedo, F., Elsherif, M. M., Guay, S., Shahim, O. N., Govaart, G. H., Norris, E., O'Mahony, A., Parker, A. J., Todorovic, A., Pennington, C. R., Garcia-Pelegrin, E., **Lazić, A.**, Robertson, O., Middleton, S. L., Valentini, B., McCuaig, J., Baker, B. J., Collins, E., et al. (2022). A community-sourced glossary of open scholarship terms. *Nature Human Behaviour*, 6(3), 312–318. <https://doi.org/10.1038/s41562-021-01269-4>

Ruggeri, K., Panin, A., Vdovic, M., Većkalov, B., Abdul-Salaam, N., Achtenberg, J., Akil, C., Amatya, J., Amatya, K., Andersen, T., Aquino, S., Arunasalam, A., Ashcroft-Jones, S., Dahl Askelund, A., Ayacaxli, N., Bagheri Sheshdeh, A., Bailey, A., Barea Arroyo, P.,

² У истраживачком звању до 2025. године, у 2025. још увек у статусу докторске студенткиње.

- Basulto Mejia, G., et al. (incl. **Lazić, A.** & Petrović, M.). (2022). The globalizability of temporal discounting. *Nature Human Behavior*, 6(10), 1386–1397. <https://doi.org/10.1038/s41562-022-01392-w>
- Lazić, A.**, & Žeželj, I. (2021). A systematic review of narrative interventions: Lessons for countering anti-vaccination conspiracy theories and misinformation. *Public Understanding of Science*, 30(6), 644–670. <https://doi.org/10.1177/09636625211011881>
- Lazić, A.**, Kalinova, K. N., Packer, J., Pae, R., Petrović, M., Popović, D., Sievert, D. E. C., & Stafford-Johnson, N. (2021). Social nudges for vaccination: How communicating herd behaviour influences vaccination intentions. *British Journal of Health Psychology*, 26(4), 1219–1237. <https://doi.org/10.1111/bjhp.12556>

M21

- Lazić, A.**, & Žeželj, I. (2022). Negativity in online news coverage of vaccination rates in Serbia: a content analysis. *Psychology & Health*. <https://doi.org/10.1080/08870446.2022.2121962>

M22

- Lazić, A.**, Purić, D., & Krstić, K. (2021). Does parochial cooperation exist in childhood and adolescence? A meta-analysis. *International Journal of Psychology*, 56(6), 917–933. <https://doi.org/10.1002/ijop.12791>

M23

- Baucal, A., & **Lazić, A.** (2022). Selfish genes or selfish memes: The effect of genetic relatedness versus value similarity on altruism. *Psihologija*, 55(4), 379–395. <https://doi.org/10.2298/PSI211107009B>
- Teovanović, P., Lukić, P., Zupan, Z., **Lazić, A.**, Ninković, M., & Žeželj, I. (2021). Irrational beliefs differentially predict adherence to guidelines and pseudoscientific practices during the COVID-19 pandemic. *Applied Cognitive Psychology*, 35(2), 486–496. <https://doi.org/10.1002/acp.3770>

M14

- Vraga, E. K., Ecker, U. K. H., Žeželj, I., **Lazić, A.**, & Azlan, A. A. (2023). To Debunk or Not to Debunk? Correcting (Mis)Information. *Managing Infodemics in the 21st Century*. https://doi.org/10.1007/978-3-031-27789-4_7

План у наредне 4 године: Реализовање и одбрана докторске дисертације. Након тога, извођење истраживања и публикавање научних радова категорије M20; учествовање у међународним и националним пројектима; писање пројеката.

Докторанткиња: Милица Нинковић

Фаза израде теме: Предала је своју докторску дисертацију Одељењу за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду. Извештај о докторској дисертацији

прихваћен је на седници Већа области друштвено-хуманистичких наука 25.2.2025. године (одлука бр. 61206-784/2-25). У складу са процедурама Универзитета у Београду и Филозофског факултета, одбрана дисертације је заказана за 2. април 2025. године.

Наслов тезе: Social identity interventions for intergroup bias reduction: systematizations and recommendations for the improvement of procedures

Менторка: др Ирис Жежељ, редовна професорка на Одељењу за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду

Публиковани радови:

M14

Branković, M. & Ninković, M. (2024). Impact of political instability and wars on mental health of people in European countries: lessons learned from the war in the Balkans. In A. Bonner (Ed.). *Social determinants of health in Europe: Direct and indirect consequences of war*. Bristol University Press.

M21

Lazarević, Lj., Knežević, G., Purić, D., Teovanović, P., Petrović, M., Ninković, M., Živanović, M., Stanković, S., Branković, M., Lukić, P., Opačić, G., & Žeželj, I. (2023). Tracking variations in daily questionable health behaviors and their psychological roots: a preregistered experience sampling study. *Scientific Reports*, 13(1). <https://doi.org/10.1038/s41598-023-41243-w>

M22

Ninković, M., Ilić, S., & Damjanović, K. (2024). Women's trust in the healthcare system in Serbia: Validation of the Women's Trust and Confidence in Healthcare System scale. *Women's Health*, 20. <https://doi.org/10.1177/17455057241249864>

Knežević, G., Petrović, M. B., Ninković, M., Zupan, Z., Lukić, P., Purić, D., Živanović, M., Teovanović, P., Stanković, S., & Žeželj, I. (2024). Lifetime prevalence of questionable health behaviors and their psychological roots: A preregistered nationally representative survey. *PloS one*, 19(11), e0313173. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0313173>

Purić, D., Petrović, M., Živanović, M., Lukić, P., Zupan, Z., Branković, M., Ninković, M., Lazarević, Lj., Stanković, S., & Žeželj, I. (2023). Development of a novel instrument for assessing intentional non-adherence to official medical recommendations (iNAR-12): a sequential mixed-methods study in Serbia. *BMJ Open*, 13(6), e069978–e069978. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2022-069978>

Ninković, M., & Žeželj, I. (2021). Boundaries to the gateway effect: Perceived dual identity integration shapes the role of biculturals in inter-ethnic relations. *Self and Identity*, 21(3), 278–298. <https://doi.org/10.1080/15298868.2021.1902385>

M23

Teovanović, P., Lukić, P., Zupan, Z., Lazić, A., Ninković, M., & Žeželj, I. (2021). Irrational beliefs differentially predict adherence to guidelines and pseudoscientific practices during

the COVID-19 pandemic. *Applied Cognitive Psychology*, 35(2), 486–496.
<https://doi.org/10.1002/acp.3770>

M45

Ninković, M., Žeželj, I., Turjačanin, V., & Dušanić, S. (2023). Delegitimizacija etničkog identiteta: ideološki i metaidentitetski prediktori. *Društvene Identifikacije I Međugrupne Pristrasnosti Mladih*. Primaprom, Banjaluka.

План у наредне 4 године: Извођење истраживања и публиковање научних радова категорије M20; учествовање у међународним и националним пројектима; писање пројеката.

Докторанткиња: Марија Петровић

Фаза израде теме: Докторску дисертацију израђује кроз три повезана чланка. До сада је одбранила нацрт и објавила два од три рада из своје докторске дисертације, један у категорији M21, а други у M22. Трећи и последњи рад из њене дисертације је тренутно на рецензији у часопису *British Journal of Psychology*, такође категорије M21. Након објављивања последњег чланка, предаће своју докторску дисертацију Одељењу за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду.

Наслов тезе: Доследно недоследни: Природа и предиктивност конструкта дуплог мишљења

Менторка: др Ирис Жежељ, редовна професорка на Одељењу за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду

Публиковани радови:

M21a

Ruggeri, K., Stock, F., Haslam, S. A., Capraro, V., Boggio, P., Ellemers, N., Cichocka, A., Douglas, K. M., Rand, D. G., van der Linden, S., Cikara, M., Finkel, E. J., Druckman, J. N., Wohl, M. J. A., Petty, R. E., Tucker, J. A., Shariff, A., Gelfand, M., Packer, D., et al. (incl. **Petrović, M.**). (2024). A synthesis of evidence for policy from behavioural science during COVID-19. *Nature* 625(7993), 134-147.
<https://doi.org/10.1038/s41586-023-06840-9>

Ruggeri, K., Panin, A., Vdovic, M., Većkalov, B., Abdul-Salaam, N., Achtenberg, J., Akil, C., Amatya, J., Amatya, K., Andersen, T., Aquino, S., Arunasalam, A., Ashcroft-Jones, S., Dahl Askelund, A., Ayacaxli, N., Bagheri Sheshdeh, A., Bailey, A., Barea Arroyo, P., Basulto Mejia, G., et al. (incl. Lazić, A. & **Petrović, M.**). (2022). The globalizability of

- temporal discounting. *Nature Human Behavior*, 6(10), 1386–1397. <https://doi.org/10.1038/s41562-022-01392-w>
- Ruggeri, K., Veckalov, B., Bojanić, L., Andersen, T. L., Ashcroft-Jones, S., Ayacaxli, N., Barea-Arroyo, P., Berge, M. L., Bjorndal, L. D., Bursalioglu, A., Buhler, V., Cadek, M., Cetincelik, M., Clay, G., Cortijos-Bernabeu, A., Damjanović, K., Dugue, T. M., Esberg, M., Esteban-Serna, C., et al. (incl. **Petrović, M.**). (2021). The general fault in our fault lines. *Nature Human Behaviour*, 5(10), 1369–1380. <https://doi.org/10.1038/s41562-021-01092-x>
- Lazić, A., Kalinova, K. N., Packer, J., Pae, R., **Petrović, M.**, Popović, D., Sievert, D. E. C., & Stafford-Johnson, N. (2021). Social nudges for vaccination: How communicating herd behaviour influences vaccination intentions. *British Journal of Health Psychology*, 26(4), 1219–1237. <https://doi.org/10.1111/bjhp.12556>

M21

- Većkalov, B., Gligorić, V., & **Petrović, M. B.** (2023). No evidence that priming analytic thinking reduces belief in conspiracy theories: A Registered Report of high-powered direct replications of Study 2 and Study 4 from Swami, Voracek, Stieger, Tran, and Furnham (2014). *Journal of Experimental Social Psychology*, 110, 104549–104549. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2023.104549>
- Lazarević, Lj., Knežević, G., Purić, D., Teovanović, P., **Petrović, M.**, Ninković, M., Živanović, M., Stanković, S., Branković, M., Lukić, P., Opačić, G., & Žeželj, I. (2023). Tracking variations in daily questionable health behaviors and their psychological roots: a preregistered experience sampling study. *Scientific Reports*, 13(1). <https://doi.org/10.1038/s41598-023-41243-w>
- Petrović, M.** & Žeželj, I. (2022). Both a bioweapon and a hoax: the curious case of contradictory conspiracy theories about COVID-19. *Thinking & Reasoning*. <https://doi.org/10.1080/13546783.2022.2088618>

M22

- Petrović, M. B.**, & Žeželj, I. (2024). Exploring the Mechanisms that Allow Incompatible Beliefs to Coexist in the Cognitive System. *Psychological Reports*, 00332941241280870.
- Knežević, G., **Petrović, M. B.**, Ninković, M., Zupan, Z., Lukić, P., Purić, D., ... & Žeželj, I. (2024). Lifetime prevalence of questionable health behaviors and their psychological roots: A preregistered nationally representative survey. *PloS one*, 19(11), e0313173.
- Lazić, A., **Petrović, M.**, Branković, M., & Žeželj, I. (2023). Quick natural cure-all: Portrayal of traditional, complementary, and alternative medicine in Serbian online media. *Collabra: Psychology*, 9(1). <https://doi.org/10.1525/collabra.82189>
- Žeželj, I., **Petrović, M.**, Ivanović, A., & Kurčubić, P. (2023). I trust my immunity more than your vaccines: “Appeal to nature” bias strongly predicts questionable health behaviors in the COVID-19 pandemic. *PLoS ONE*, 18(2), e0279122–e0279122. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0279122>
- Purić, D., **Petrović, M.**, Živanović, M., Lukić, P., Zupan, Z., Branković, M., Ninković, M., Lazarević, Lj., Stanković, S., & Žeželj, I. (2023). Development of a novel instrument for assessing intentional non-adherence to official medical recommendations (iNAR-12): a

sequential mixed-methods study in Serbia. *BMJ Open*, 13(6), e069978–e069978. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2022-069978>

Petrović, M. B., & Žeželj, I. (2021). Thinking Inconsistently: Development and Validation of an Instrument for Assessing Proneness to Doublethink. *European Journal of Psychological Assessment*, 38(6), 463–475. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000645>

M23

Mijatović, N., Šljivić, J., Tošić, N., Conić, L., **Petrović, M.**, & Žeželj, I. (2022). Big Suppla: Challenging the Common View of the Supplements and Herbs Industry Affects the Willingness to Try and Recommend Their Products. *Studia Psychologica*, 64(1), 91–103. <https://doi.org/10.31577/sp.2022.01.841>

M14

Petrović, M. (2024). Duplo mišljenje. In K. Damnjanović (Ed.), *Zbirka kognitivnih pristrasnosti i pogrešaka* (pp. 520–532). Heliks. <https://doi.org/10.31212/kogn.prist.2024.petr.28>

План у наредне 4 године: Публиковање последњег рада докторске дисертације током 2025. године и предаја и одбрана дисертације у 2026. години. Извођење истраживања и публикавање научних радова категорије M20; учествовање у међународним и националним пројектима; писање пројектата.

Докторанд: Јован Ивановић

Фаза израде теме: Предлог теме је одбранио у јуну 2021. године. У октобру 2024. је објавио рад у *European Journal of Social Psychology* (M22) који је базиран на делу података из докторске тезе. Крајем 2025. или почетком 2026. планира да одбрани тезу и припреми још два рукописа за публикацију у међународном часопису од података прикупљених током израде докторске тезе.

Наслов тезе: Дијалог о мултиплим перспективама као средство побољшања међугрупних ставова и историјског мишљења

Менторка: др Ирис Жежељ, редовна професорка на Одељењу за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду

Публиковани радови:

M21a

Baucal, A., Jošić, S., Stepanović Ilić, I., Videnović, M., **Ivanović, J.**, & Krstić, K. (2023). What makes peer collaborative problem solving productive or unproductive: A qualitative systematic review. *Educational Research Review*, n/a, 100567–100567. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2023.100567>

M21

Ivanović, J., Vincze, O., Jevtić, M., Szabó, Z., Csertő, I., Choi, S. Y., & Liu, J. H. (2024). Between east and west, between past and future: The effects of exclusive historical victimhood on geopolitical attitudes in Hungary and Serbia. *British Journal of Social Psychology*, 64, e12825. <https://doi.org/10.1111/bjso.12825>

M22

Ivanović, J., Stanković, B., & Žeželj, I. (2024). When Our History Meets Their History: Strategies Young People in Serbia Use to Coordinate Conflicting Group Narratives. *European Journal of Social Psychology*. <https://doi.org/10.1002/ejsp.3119>

M23

Ivanović, J., Žeželj, I., & Psaltis, C. (2021). (Im)moral Symbols and (Im)moral Deeds: Defensive Strategies for Coping with Historical Transgressions of Group Heroes and Villains. *Journal of Pacific Rim Psychology*, 15, 183449092199143–183449092199143. <https://doi.org/10.1177/1834490921991437>

M14

Ivanović, J. (2023). Group Heroes. S. Allison Et Al. (eds.), *Encyclopedia of Heroism Studie*, Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17125-3_87-1

M45

Ивановић, Ј. (2023). Етнонационалистички историјски наративи у делима српских, хрватских и бошњачких академика: студија случаја. У Спасојевић, Н. и Матијевић, А. (Ур.), *Перспективе политичких наука у савременом друштву* (стр. 419-443). Институт за политичке студије. <https://doi.org/10.22182/ppnsd>

План у наредне 4 године: Публиковање још два рада на основу података из докторске дисертације у часописима категорије М20, као и одбрана докторске дисертације крајем 2025. / почетком 2026. године. Извођење истраживања и публикавање научних радова категорије М20; учествовање у међународним и националним пројектима; писање пројеката.

Докторанткиња: Марија Кушић

Фаза израде теме: Крајем 2023. године одбранила је предлог теме своје докторске дисертације, те и започела рад на докторату. Дисертацију ће изградити кроз три повезана чланка. Током 2025. године планира да изведе све студије планиране овим предлогом дисертације; током 2026. године планира да објави сва три чланка предвиђена нацртом докторске дисертације а затим и да у 2027. години обрани тезу.

Наслов тезе: Психолошки корени апофеније: способности и особине личности

Менторка: др Горан Кнежевић, редовни професор на Одељењу за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду

Публиковани радови:

M21

Damnjanović, K., Ilić, S., **Kušić, M.**, Lazić, M., & Popović, D. (2023). Psychological Factors of Vaccination Intent among Healthcare Providers, Parents, and Laypeople. *Vaccines*, 11(12), 1816–1816. <https://doi.org/10.3390/vaccines11121816>

M22

Knežević, G., **Kušić, M.**, Lukic, P., Lazarević, L. B., & Keller, J. (2024). Can the “shotgun wedding” of openness and psychoticism be justified based on apophenia as the disposition to commit false-positive errors?. *Zeitschrift für Psychologie*. <https://doi.org/10.1027/2151-2604/a000580>

M23

Kušić, M. (2022). Apofenija kao divergentno mišljenje: funkcija apofenije u kreativnosti. *Синтеза*, 3(3), 75–106. <https://doi.org/10.7251/SIN2203005K>

M24

Kušić, M., & Nurkić, P. (2019). Artificial morality: Making of artificial moral agents. *Belgrade Philosophical Annual*, 32. <https://doi.org/10.5937/BPA1932027K>

M14

Kušić, M. (2024). Gambler’s fallacy. In Damnjanović, K. (Ed.) *Collection of cognitive biases and fallacies* (pp. 212-241). Heliks. <https://doi.org/10.31212/kogn.prist.2024.kusi.11>

План у наредне 4 године: Прикупљање података за израду докторске дисертације; а затим публикавање три рада на основу података из дисертације у часописима категорије M20, као и одбрана докторске дисертације током 2026-2027. године. Извођење истраживања и публикавање научних радова категорије M20; учествовање у међународним и националним пројектима; писање пројеката.

Докторанд: Немања Киџин

Фаза израде теме: Тренутно се налази у фази прикупљања података за докторску дисертацију, а која је планирана да се заврши 2025. године. Након тога ће урадити анализу података и одбранити дисертацију током 2026-2027. године.

Наслов тезе: Профил личности глумаца и утицај глумачког искуства на промене

ЛИЧНОСТИ

Менторка: др Данка Пурић, ванредна професорка на Одељењу за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду

Публиковани радови:

M23

Kidžin, N. D. (2024). Impact of ethnic closeness and socio-economic status of migrants on the empathy of domicile population in Serbia. *Социолошки преглед*, 58(1), 113-134. <https://doi.org/10.5937/socpreg58-45375>

План у наредне 4 године: Извођење истраживања и публиковање научних радова категорије M20; учествовање у међународним и националним пројектима; писање пројеката.

Докторанткиња: Ирена Стојадиновић

Фаза израде теме: У октобру 2023. године обранила је предлог теме докторске дисертације. Планира да изради докторску дисертацију преко три чланка.

Наслов тезе: Ментално здравље у заједници у Србији: анализа политика, праксе и перспектива пружалаца и корисника услуга

Менторка: др Маша Вукчевић Марковић, научна сарадница на Одељењу за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду

Публиковани радови:

M21

De, M. M. G., Wainwright, T., Brebels, L., Craciun, B., Gabrhelik, R., Schjodt, B. H., Plantade-Gipch, A., Postuvan, V., **Stojadinović, I.**, & Richards, J. (2019). Looking Ahead Challenges and Opportunities for Applied Psychology in Prevention and Promotion. *EUROPEAN PSYCHOLOGIST*, 24(4), 337–348. <https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000362>

M22

Stanković, B., Lukić, P., **Stojadinović, I.**, Bogdanović, J., & Vukčević Marković, M. (2024, online first). Introducing community-based mental health support in Serbia: A qualitative study on experiences and needs of long-term psychiatric users. *Cambridge Prisms: Global Mental Health*, 11, e81.

M45

Stojadinović, I., & Živic, I. (2019). The cultural context of trauma. *Trauma: Naša Priča*. Beograd : Centar za Shema terapiju.

План у наредне 4 године: Писање и објављивање чланака докторске дисертације у часописима категорије M20; одбрана докторске дисертације. Извођење истраживања и публикавање научних радова категорије M20; учествовање у међународним и националним пројектима; писање пројеката.

Докторанткиња: Неда Јанићијевић

Фаза израде теме: У марту 2025. године одбранила је предлог теме докторске дисертације. Планира да изради докторску дисертацију преко три чланка.

Наслов тезе: *Играње видео-игара у адолесценцији - однос са емоционалном интелигенцијом и мотивацијом*

Менторка: др Данка Пурић, ванредна професорка на Одељењу за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду

Публиковани радови:

M14

Markovikj, M., Serafimovska, E., Plavšić, M., Petrović, N., & **Janićijević, N.** (2024).

Psychology in the Former Yugoslavia: Bosnia and Herzegovina, Croatia, Macedonia, Montenegro, Serbia, and Slovenia. In Bullock, M, Stevens, M., Wedding, D., & Clinton, A. (Eds) *The Handbook of International Psychology* (pp. 403-409). Routledge.

План у наредне 4 године: Спровођење истраживања предвиђених нацртом доктората; писање и објављивање чланака докторске дисертације у часописима категорије M20. Покретање поступка за избор у звање истраживач - сарадник током 2025. године. Извођење истраживања и публикавање научних радова категорије M20; учествовање у међународним и националним пројектима; писање пројеката.

Докторанткиња: Јана Димоски

Фаза израде теме: Планира да током 2025. године одбрани предлог теме докторске дисертације планира, из области психологије старења, живљеног искуства старења и менталног здравља у старијем добу. Након тога следи фаза спровођења планираних истраживања и прикупљања података.

Наслов тезе: N/A

Менторка: др Маша Вукчевић Марковић, научна сарадница на Одељењу за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду

Публиковани радови: *N/A*

План у наредне 4 године: Одрбана предлога теме докторске дисертације током 2025. године. Извођење истраживања и публикавање научних радова категорије M20; учествовање у међународним и националним пројектима; писање пројектата.

Докторанд: Матија Гвозден

Фаза израде теме: План је да се током 2025. године одбрани тема докторске дисертације. Тема ће бити механизми пуне свесности/мајндфулнеса. Након тога следи спровођење истраживања и прикупљање података.

Наслов тезе: *N/A*

Менторка: Ивана Перуничкић Младеновић

Публиковани радови:

M23

Manojlović, M., **Gvozden, M.**, & Milojičić, J. (2023). Construction and validation of learning style assessment instrument SU-19. *Inovacije u Nastavi*, 36(1), 1–20. <https://doi.org/10.5937/inovacije2301001M>

План у наредне 4 године: Одбрана предлога теме докторске дисертације током 2025. Извођење истраживања и публикавање научних радова категорије M20; учествовање у међународним и националним пројектима; писање пројектата.

Докторанткиња: Милица Манојловић

Фаза израде теме: На почетку је друге године докторских студија и тренутно ради на писању предлога теме докторске дисертације, која ће се бавити индивидуалним разликама у когницији и процесом метамеморијског мониторинга. Током 2025. године ће поред одбране предлога теме докторске дисертације и валидирати српске верзије инструмента које планира да користи у докторату. Након тога следи фаза спровођења планираних истраживања и прикупљања података.

Наслов тезе: *N/A*

Менторка: др Данка Пурић, ванредна професорка на Одељењу за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду

Публиковани радови:

M21a

Sulpizio, S., Günther, F., Badan, L., Basclain, B., Brysbaert, M., Chan, Y. L., ... **Manojlović, M.** & Marelli, M. (2024). Taboo language across the globe: A multi-lab study. *Behavior Research Methods*, 56(4), 3794-3813.

M21

Bjekić, J., **Manojlović, M.**, & Filipović, S. (2023). Transcranial Electrical Stimulation for Associative Memory Enhancement: State-of-the-Art from Basic to Clinical Research. *Life*, 13(5), 1125–1125. <https://doi.org/10.3390/life13051125>

M23

Manojlović, M., Gvozden, M., & Milojević, J. (2023). Construction and validation of learning style assessment instrument SU-19. *Inovacije u Nastavi*, 36(1), 1–20. <https://doi.org/10.5937/inovacije2301001M>

M44

Mišić, K., Andelić, S., Ilić, L., Osmani, D., **Manojlović, M.**, Filipović Đurđević, D. (2024). An open database of senses for Serbian polysemous nouns, verbs, and adjectives. U: Halupka-Rešetar, S., Martínez Ferreiro, S., Ilić, N. (Eds.), *Studies in language and mind* (pp.7-28). Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet

План у наредне 4 године: Писање и одбрана предлога теме докторске дисертације током 2025. године; извођење планираних истраживања за дисертације. Извођење истраживања и публикавање научних радова категорије M20; учествовање у међународним и националним пројектима; писање пројектата.

Докторанткиња: Тамара Ђокић

Фаза израде теме: Тренутно је на првој години докторских студија и бави се спецификавањем теме и почетним осмишљавањем истраживања која ће извести у склопу докторске дисертације. Докторска дисертација тицаће се измена сећања које настају као последица мотивисаног присећања код испитаника који припадају различитим узрасним категоријама, као и протективним факторима у овом односу.

Наслов тезе: N/A

Менторка: др Ирис Жежељ, редовна професорка на Одељењу за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду

Публиковани радови: *N/A*

План у наредне 4 године: Спецификовање теме докторске дисертације током 2025. године; одбрана теме докторске дисертације током 2026. године; спровођење истраживања и публикавање научних радова категорије M20; учествовање у међународним и националним пројектима; писање пројеката.

Докторант: Срећко Гутић

Фаза израде теме: Тренутно је на првој години докторских студија и фокусира се на дефинисање теме и иницијално планирање истраживања које ће спровести у оквиру своје докторске дисертације. Његова дисертација бавиће се односом религиозности и ирационалних уверења. Планира да теоријски истражи концептуалне критеријуме за укључивање религиозности у ирационална уверења, да анализира њихову повезаност у ширем систему уверења, укључујући и она која се не сматрају ирационалним, као и да утврди релативни допринос различитих предиктора њиховој повезаности.

Наслов тезе: *N/A*

Менторка: др Данка Пурић, ванредна професорка на Одељењу за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду

Публиковани радови: *N/A*

План у наредне 4 године: Спецификовање теме докторске дисертације током 2025. године; одбрана теме докторске дисертације током 2026. године; спровођење истраживања и публикавање научних радова категорије M20; учествовање у међународним и националним пројектима; писање пројеката.

Докторанткиња: Сара Дојчиновић

Фаза израде теме: Тренутно је на првој години докторских студија, током које се примарно бави спецификавањем теме, мапирањем литературе и почетним осмишљавањем методологије истраживања које ће извести у склопу докторске дисертације. Фокус докторске дисертације тицаће се домена здравственог понашања и могућностима за њихово унапређење кроз интервенције усмерене на вишеструку промену понашања.

Наслов тезе: *N/A*

Менторка: др Ирис Жежељ, редовна професорка на Одељењу за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду

Публиковани радови: *N/A*

План у наредне 4 године: Спецификовање теме докторске дисертације током 2025. године; одбрана теме докторске дисертације током 2026. године; спровођење истраживања и публикавање научних радова категорије M20; учествовање у међународним и националним пројектима; писање пројеката.

ПРИЛОЗИ

ПРИЛОГ А

Правилник Програма за младе 2024

1. У оквиру Програма за рад са младима (Програм за младе) Центар је отворен за примање студената треће и четврте године и студенте мастер студија.
2. Студенти се примају почетком јесењег семестра.
3. Водитељи Програма за младе се бирају на почетку јесењег семестра сваке године. Мандат траје годину дана, након чега постоји могућност реизбора.
4. Програм за младе траје два семестра, а након тога се, према жељама и могућностима ментора и студента, може наставити по договору.
5. Програм за младе се састоји из следећег:
 - 5.1. Рада са менторима – на почетку јесењег семестра ради се спаривање пријављених студената са заинтересованим менторима. Један ментор може радити са једним или са више студената, зависно од потреба. Један студент се може пријавити за рад само са једним ментором. Ментор и студент/и дефинишу шта су циљеви који треба да буду остварени током два семестра
 - 5.2. Једног састанка са водитељима Програма за младе током сваког семестра (термин се дефинише у договору са водитељима Програма)
 - 5.3. 4 тематска тренинга/обуке које се у току трајања Програма за младе спроводе. Теме тренинга/обука бирају чланови Центра на почетку јесењег семестра на основу расположивости чланова за држање обука и претходно идентификованих потреба студената (из Програма за младе који је спроведен претходне године и евентуалних додатних информација које чланови Центра имају)
 - 5.4. Евалуације Програма за младе на крају пролећног семестра
 - 5.5. Представљања резултата рада у Програму за младе
 - 5.5.1. Неформалног – на крају јесењег семестра током састанка
 - 5.5.2. Свечаног – на крају пролећног семестра уз презентације
6. Примљени студенти су у обавези да учествују у свим наведеним аспектима Програма за младе. Рад студената прати ментор и водитељи Програма за младе. Уколико се деси да неко од студената не испуњава договорене обавезе, добија упозорење од ментора и водитеља Програма за младе. Уколико студент и након упозорења настави да не испуњава договорене обавезе, Центар искључује студента из Програма за младе.
7. По успешно завршеном похађању Програма за младе, сваки студент о томе добија писмену потврду, а сати ангажмана могу да буду препознати и у додатку дипломи.

8. Ментори су у обавези да са студентима дефинишу циљеве који треба да буду остварени током трајања Програма за младе, као и да пружају континуирану подршку студентима у остваривању договорених циљева. Додатно, ментори су у обавези да присуствују састанцима са водитељима Програма за младе који се организују по потреби.
9. На крају пролећног семестра, водитељи Програма за младе спроводе евалуацију Програма за младе, у којој учествују студенти и ментори, и резултате евалуације деле са члановима Центра.
10. Учешће у Програму може се признати као пракса на истраживачком смеру за студенте 4. године и мастер студија уколико студент/киња најави на почетку да жели да обавља праксу у Центру. Ово је неопходно да би ментор/ка од самог почетка водио/ла рачуна о ангажману студената и студенткиња на пракси (пракса носи 6 ЕСПБ, што је оквирно 180 сати ангажовања).

ПРИЛОГ Б

Прилог Б.1: Листа учешћа чланова Центра у комисијама докторских дисертација

| | | |
|-----|-------------|---|
| 1. | очек. 2025. | Топаловић Невена: <i>Партнерска љубомора и њени личностни и интерперсонални корелати</i> (у комисији: Санда Станковић) |
| 2. | очек. 2025. | Бојанић Марија: <i>Типолошке студије у психологији личности: мета-анализа објављених студија</i> (у комисији: Љиљана Лазаревић) |
| 3. | 2024. | Др Драгојевић Арсен: <i>Социодемографски и идеолошки чиниоци популистичке оријентације – крос-национална студија</i> (у комисији: Зоран Павловић) |
| 4. | 2024. | Др Константиновић Урош: <i>Егзекутивна функција инхибиције: од психометријске структуре до неуралних основа</i> (у комисији: Горан Опачић, Марко Живановић) |
| 5. | 2023. | Др Пешевска Јорданова Димитринка: <i>Изложеност вршњачком насиљу и ментално здравље младих: улога социјалне подршке</i> (у комисији: Зоран Павловић) |
| 6. | 2023. | Др Филиповић Северина: <i>Симптоми зависности од видео игара у функцији избегавања психолошких проблема</i> (у комисији: Горан Опачић) |
| 7. | 2023. | Др Чолић Марија: <i>Intergroup Empathy – Conceptual Systematisation and Empirical Contribution to Understanding the Phenomenon</i> (у комисији: Зоран Павловић) |
| 8. | 2022. | Др Мишић Маја: <i>Селф диференцијација особа са комплексном траумом и самопроцена родитељског стила</i> (у комисији: Тамара Џамоња Игњатовић) |
| 9. | 2022. | Др Јевтић Милош: <i>Пристрасност сећања на рат у Хрватској 1991-1995 године: психички процеси у грађењу историјских наратива</i> (у комисији: Зоран Павловић) |
| 10. | 2021. | Др Булут Тара: <i>Emotional processes as the basis for distinguishing psychopathy and sadism</i> (у комисији: Ирис Жежељ) |
| 11. | 2021. | Др Милошевић Владимир: <i>Повезаност моторичких способности и егзекутивних функција ученика млађег школског узраста</i> (у комисији: Данка Пурић) |

| | | |
|-----|-------|---|
| 12. | 2021. | Др Товаровић Јелена: <i>Повезаност идентитета, самопоштовања и особина личности: питање сводљивости</i> (у комисији: Горан Кнежевић, Ирис Жежељ) |
| 13. | 2021. | Др Јакшић Ивана: <i>Родни стереотипи о математичким и језичким способностима у основној школи: механизми утицаја на образовне исходе</i> (у комисији: Тамара Џамоња Игњатовић, Зоран Павловић) |
| 14. | 2021. | Др Вулић Ана: <i>Карактеристике личности и коришћење интернета као чиниоци ставова и доношења одлуке о каријерном напредовању у војном окружењу</i> (у комисији: Горан Опачић) |
| 15. | 2021. | Др Граховац Бојана: <i>Ригидност – дефиниције и релације са субјективним благостањем</i> (у комисији: Тамара Џамоња Игњатовић) |
| 16. | 2020. | Др Невена Обрадовић: <i>Политичка комуникација на друштвеним мрежама и политичко понашање младих у Србији</i> (у комисији: Зоран Павловић) |
| 17. | 2020. | Др Сулејмановић Дијана: <i>Личне и ставовске детерминанте мијењања етничких стереотипија у ситуацији информацијског социјалног утицаја</i> (у комисији: Горан Опачић) |
| 18. | 2019. | Др Росандић Хелена: <i>Осјетљивост на анксиозност: психометријске карактеристике и факторска структура различитих мјера конструкта у клиничкој популацији</i> (у комисији: Данка Пурић) |
| 19. | 2019. | Др Богдановић Славен: <i>Улога саморегулације, самопоимања и карактеристика непосредног вршњачког окружења у здравственом понашању</i> (у комисији: Горан Кнежевић) |
| 20. | 2019. | Др Живановић Марко: <i>Ефекти транскранијалне неуромодулације фронт–паријеталне функционалне мреже на више когнитивне функције</i> (у комисији: Горан Кнежевић, Данка Пурић) |
| 21. | 2019. | Др Станковић Сандра: <i>Ирационална уверења и расподела моћи у хетеросексуалним партнерским односима</i> (у комисији: Ирис Жежељ) |
| 22. | 2019. | Др Шољага Мина: <i>Процесирање контекста и брзина обраде информација код дезинтеграције</i> (у комисији: Данка Пурић) |
| 23. | 2018. | Др Марјановић Сања: <i>Повезаност раних маладаптивних схема са социјалном компетенцијом на дечијем узрасту</i> (у комисији: Данка Пурић) |
| 24. | 2018. | Др Трикош Лела: <i>Индивидуални обрасци реаговања на симптоме код оболелих од хроничних запаљенских болести црева</i> (у комисији: Горан Кнежевић) |
| 25. | 2018. | Др Вукчевић Марковић Маша: <i>Одлучивање у ситуацији неизвесности: корелати успеха на задатку коцкања</i> (у комисији: Горан Кнежевић, Данка Пурић) |
| 26. | 2018. | Др Перуничкић-Младеновић Ивана: <i>Да ли скале лагања мере лагање или супстантивне димензије личности</i> (у комисији: Горан Опачић) |
| 27. | 2018. | Др Јовановић Оља: <i>Стереотипи наставника о ученицима из маргинализованих група: провера дводимензионалног модела</i> (у комисији: Ирис Жежељ) |
| 28. | 2018. | Др Хациахметовић Нина: <i>Утицај некогнитивних фактора на резонување: Може ли квазикогнитивни тест бити тест личности?</i> (у комисији: Горан Кнежевић, Данка Пурић) |
| 29. | 2018. | Др Миловановић Јована: <i>Проблем стерилитета у контексту теорије стреса: значај резилитетности и самоефикасности за однос механизма превладавања, стреса и квалитета живота</i> (у комисији: Горан Опачић) |

| | | |
|-----|-------|--|
| 30. | 2018. | Др Черовић Софија: <i>Примена анализе вербалне продукције у селекционом интервјуу</i> (у комисији: Горан Кнежевић, Данка Пурић) |
| 31. | 2017. | Др Бургунд Анита: <i>Утицај личних и срединских фактора на младе у процесу припреме за напуштање алтернативног старања</i> (у комисији: Тамара Џамоња Игњатовић) |
| 32. | 2017. | Др Тодоровић Марија: <i>Критика операционализације концепта амбивалентног сексизма - примјер Црне Горе</i> (у комисији: Тамара Џамоња Игњатовић) |
| 33. | 2016. | Др Лапчевић Бојан: <i>Индивидуалне разлике као фактори брачне кризе и њеног превазилажења</i> (у комисији: Горан Опачић, Тамара Џамоња Игњатовић) |
| 34. | 2016. | Др Павловић Маша: <i>Афекат као модератор предиктивне валидности имплицитних и експлицитних мера ставова</i> (у комисији: Ирис Жежељ) |
| 35. | 2016. | Др Тошић-Радев Милица: <i>Афективна улога наставника: конвенуализација и емпиријска провера конструкта</i> (у комисији: Горан Кнежевић) |
| 36. | 2016. | Др Бјекић Јована: <i>Обриси личности у лингвистичком стилу: статистичке и садржинске карактеристике вербалне продукције као индикатори базичне структуре личности</i> (у комисији: Љиљана Лазаревић, Ирис Жежељ) |
| 37. | 2016. | Др Мијовић Драган: <i>Валидација принципа хабитуације у методи адаптивне стимулације</i> (у комисији: Горан Опачић) |
| 38. | 2016. | Др Петровић Бобан: <i>Структура, детерминанте и корелати лексички деривираних социјалних ставова у Србији</i> (у комисији: Љиљана Лазаревић, Ирис Жежељ) |
| 39. | 2016. | Др Игњатовић Тања: <i>Процена и одлучивање о родитељском старатељству у контексту партнерског насиља: родна перспектива</i> (у комисији: Тамара Џамоња Игњатовић) |
| 40. | 2016. | Др Ђуровић Борис: <i>Емоционална реактивност и базична структура личности</i> (у комисији: Горан Кнежевић) |
| 41. | 2016. | Др Бодрожа Бојана: <i>Детерминанте илузија самопобољшања у ситуацији доживљеног неуспеха</i> (у комисији: Горан Опачић, Ирис Жежељ) |
| 42. | 2016. | Др Милошева Ленче: <i>Фактори ризика за настанак депресије у адолесценцији из угла трансакционог стрес модела когнитивне вулнерабилности</i> (у комисији: Горан Опачић) |
| 43. | 2016. | Др Стојиловић Иван: <i>Индивидуални и ситуациони фактори субјективног доживљаја уметничких слика</i> (у комисији: Горан Кнежевић) |
| 44. | 2016. | Др Вукојевић Весна: <i>Утицај акултурације, етничког идентитета, самовредновања и перципиране дискриминације на субјективно психичко благостање српских имиграната у Канади</i> (у комисији: Зоран Павловић) |
| 45. | 2016. | Др Нишкановић Јелена: <i>Етнички идентитет и поимање колективне кривице у Босни и Херцеговини</i> (у комисији: Ирис Жежељ) |
| 46. | 2016. | Др Протић Соња: <i>Допринос везаности и ментализације разумевању везе између трауме и делинквенције</i> (у комисији: Зоран Павловић) |
| 47. | 2015. | Др Милошева Ленче: <i>Фактори ризика за настанак депресије у адолесценцији из угла трансакционог стрес модела когнитивне вулнерабилности</i> (у комисији: Горан Опачић) |
| 48. | 2015. | Др Тодоровић Душан: <i>Особине личности, организационе оријентације и несигурност запослења као предиктори организационе идентификације,</i> |

| | | |
|-----|-------|---|
| | | <i>преданости и опште психолошке добробити запослених: интегративни приступ (у комисији: Зоран Павловић)</i> |
| 49. | 2014. | Др Поповић Маријана: <i>Улога бајки у аналитичкој психотерапији (у комисији: Горан Опачић)</i> |
| 50. | 2014. | Др Миладиновић Тијана: <i>Диференцијално-дијагностичка снага инструмента за процену нивоа развоја самодиференцијације и односа са важним другим (у комисији: Горан Опачић)</i> |
| 51. | 2014. | Др Јолић Марјановић Зорана: <i>Савремени приступи процени интелигенције: предиктивна ваљаност тестова социо-емоционалне и практичне интелигенције (у комисији: Горан Опачић)</i> |
| 52. | 2014. | Др Ментус Татјана: <i>Значење времена одговарања у испитивању личности (у комисији: Горан Кнежевић)</i> |
| 53. | 2014. | Др Мишић Владимир: <i>Емпијска провера конструктне ваљаности и предиктивне вредности скале руминативног стила мишљења (у комисији: Горан Опачић)</i> |
| 54. | 2014. | Др Међедовић Јанко: <i>Психопатија, личност и криминални рецидив: мултиметодски приступ (у комисији: Горан Опачић)</i> |
| 55. | 2014. | Др Радовић Оливера: <i>Усклађеност са родним улогама као фактор субјективне добробити у раном одраслом добу (у комисији: Тамара Џамоња Игњатовић)</i> |
| 56. | 2014. | Др Пурић Данка: <i>Однос когнитивних функција и црта личности (у комисији: Горан Опачић)</i> |
| 57. | 2014. | Др Вучинић Латас Душанка: <i>Додатна ваљаност инвентара за процену личности (ПАИ) у објашњењу неких психопатолошких ентитета (у комисији: Горан Опачић)</i> |
| 58. | 2013. | Др Зорић Александар: <i>Нови приступ статистичкој анализи података у психологији: од ригидних статистичких пакета ка флексибилном систему (у комисији: Горан Опачић)</i> |
| 59. | 2013. | Др Теовановић Предраг: <i>Склоности ка когнитивним пристрасностима (у комисији: Ирис Жежељ)</i> |
| 60. | 2013. | Др Старчевић Јелена: <i>Критичка анализа конструкта и провера конвергентно дискриминативне ваљаности мера културалне интелигенције (у комисији: Горан Опачић)</i> |
| 61. | 2013. | Др Ковачевић Ивана: <i>Ефикасност и ефективност, когнитивни стил и емоционалне реакције корисника с обзиром на модел података који стоји у основи компјутерског интерфејса (у комисији: Ирис Жежељ)</i> |
| 62. | 2013. | Др Кликовац Тамара: <i>Психолошке реакције деце и адолесцената на малигну болест и лечење – процена и подршка (у комисији: Горан Кнежевић)</i> |
| 63. | 2012. | Др Лазаревић Љиљана: <i>Relations between implicit and explicit measures of personality – prospects of Implicit Association Test (IAT) in assessment of basic personality traits (у комисији: Горан Опачић)</i> |
| 64. | 2012. | Др Весковић Ана: <i>Родитељи као агенти спортске социјализације малдих (у комисији: Горан Опачић)</i> |
| 65. | 2012. | Др Орлић Ана: <i>Индивидуалне разлике у обради емоционално обојеног материјала (у комисији: Горан Опачић)</i> |
| 66. | 2012. | Др Мирковић Тијана: <i>Повезаност породичног контекста и когнитивних стилова младих у периоду транзиције од породице порекла ка сопственој породици (у комисији: Тамара Џамоња Игњатовић)</i> |

| | | |
|-----|-------|--|
| 67. | 2011. | Др Крнетић Игор: <i>Емпиријска провјера модела утицаја безусловног прихватања себе на руминативне и депресивне реакције</i> (у комисији: Горан Опачић) |
| 68. | 2008. | Др Димитријевић Алтарас Ана: <i>Савремени приступи и конструкти у психологији интелигенције: теоријска и емпиријска валидација становишта о вишеврским “неакадемским” интелигенцијама</i> (у комисији: Горан Кнежевић) |
| 69. | 2008. | Др Марић Зорица: <i>Когнитивна реактивност као мера осетљивости на депресивни афект – валидација инструмента и конструкта из угла когнитивно-бихејвиоралне теорије депресије</i> (у комисији: Горан Опачић) |
| 70. | 2007. | Др Коларевић Даг: <i>Начин извршења убиства и психолошке особине извршилаца</i> (у комисији: Горан Опачић, Горан Кнежевић) |
| 71. | 2006. | Др Кордић Борис: <i>Процена подобности за психоанализу</i> (у комисији: Горан Кнежевић) |

Прилог Б.2: Друга учешћа у међународним комисијама

Експертска евалуација студентских радова на универзитетима у САД и ЕУ

Љиљана Лазаревић је ангажована као заменица директора и извршна рецензенткиња, а Ирис Жежељ и Данка Пурић као експерткиње у евалуацији студентских радова у САД и ЕУ у оквиру међународног пројекта *Collaborative Replications and Education Projects* (CREP).

Маша Вукчевић Марковић обавља функцију менторке стручне праксе при *International Disaster Psychology* Универзитета у Денверу и Дјук универзитета, САД, од 2017. године.

Прилог Б.3: Друге награде младих истраживача, чланова Центра

| Година | Награда | Добитници |
|--------|---|------------------|
| 2024 | <i>Sarah Jones Award</i> коју додељује <i>Research Data Alliance</i> за изузетан допринос неговању колаборације у отвореној науци | Александра Лазић |
| 2024 | Награда Задужбине Ђоке Влајковића за најбољи научни рад младих научних радника Универзитета у Београду | Александра Лазић |
| 2024 | Стипендија за путовање <i>ARP Travel Award</i> од <i>Association for Research in Psychology</i> | Марија Кушић |
| 2024 | Стипендија <i>CEEPUS</i> програма за боравак на Универзитету у Печују, Мађарска | Јован Ивановић |

| | | |
|-------------|--|------------------|
| 2024 | Стипендија за путовање <i>ISPP Travel Award</i> од <i>International Society of Political Psychology</i> | Јован Ивановић |
| 2023 | Пројектни грант <i>SIPS Commendation</i> од <i>Society for the Improvement of Psychological Science</i> | Александра Лазић |
| 2023 | Истраживачки грант <i>BeSample</i> платформе | Марија Петровић |
| 2022 | Истраживачки грант <i>Kurt Lewin Institute (KLI) Seedmoney Grant</i> | Марија Петровић |
| 2022 | Стипендија Фондације “Професор Борислав Лоренц” за најуспешније студенте психологије и когнитивних наука | Немања Кицин |
| 2020 | Истраживачки грант <i>Researchers in the Global South Grant</i> од <i>Society for the Psychological Study of Social Issues</i> | Александра Лазић |
| 2020 | Стипендија за путовање <i>EASP Travel Award</i> од <i>European Association of Social Psychology</i> | Милица Нинковић |

ПРИЛОГ В

Научно-истраживачки пројекти у којима су млади чланови Центра учествовали или још увек учествују

| Трајање | Пројекат, институција-носилац, институција-финансијер | Учесници |
|--------------------|--|--|
| 2023 - 2026 | <i>Uncovering the role of emotion norms in conflict transformation</i> ; Универзитет у Женеви; <i>Swiss National Science Foundation</i> | Милица Нинковић, Јован Ивановић |
| 2024 - 2025 | <i>Advancing Big-team Reproducible science through Increased Representation (ABRIR): Towards more diverse and inclusive open psychological sciences</i> ; <i>ABRIR</i> (енгл., Advancing Big-team Reproducible Science through Increased Representation); <i>Open Research Funders Group</i> | Александра Лазић |
| 2024 - 2025 | <i>Testing the effects of behavioral interventions for vaccination promotion – Developing tool as aid for healthcare providers – KOVARO</i> ; Филозофски факултет Универзитета у Београду; <i>Merck Investigator Studies Program</i> | Милица Нинковић, Марија Петровић, Марија Кушић |

| | | |
|--------------------|--|---|
| 2022 - 2025 | <i>Irrational mindset as a conceptual bridge from psychological dispositions to questionable health practices – REASON4HEALTH</i> ; Филозофски факултет Универзитета у Београду; Фонд за науку Републике Србије – програм ИДЕЈЕ | Александра Лазих, Петар Лукић, Марија Петровић, Милица Нинковић |
| 2022 - 2025 | <i>The PEER model of collaborative problem solving: Developing young people's capacities for constructive interaction and teamwork – PEERSolvers</i> ; Филозофски факултет Универзитета у Београду; Фонд за науку Републике Србије – програм ИДЕЈЕ | Јован Ивановић, Неда Јанићијевић |
| 2022 - 2025 | <i>Twinning for excellence in non-invasive brain stimulation in Western Balkans</i> ; Институт за медицинска истраживања Универзитета у Београду; HORIZON Europe – Европска Унија | Милица Манојловић |
| 2021 - 2025 | <i>Modifying Institutions by Developing Gender Equality Plans – MINDtheGEPs</i> ; Електротехнички факултет Универзитета у Београду; Horizon 2020 | Милица Нинковић |
| 2021 - 2025 | <i>Slow Memory: Transformative Practices for Times of Uneven and Accelerating Change</i> ; Нотингем Трент Универзитет; COST Action CA20105 | Јован Ивановић |
| 2023 - 2024 | <i>Consumption Reduction to Induce Social and Environmental Sustainability – CRISES</i> ; Факултет за психологију Универзитета у Бечу, Circle U. Seed Funding Scheme | Марија Кушић |
| 2023 - 2024 | <i>Studying human compliance with argumentation principles: Creating a rational-based framework for overcoming polarisation</i> ; ЛИРА Лаб; Министарство просвете, науке и технолошког развоја – програм Павле Савић | Марија Петровић |
| 2023 - 2024 | <i>Disrupting Harm</i> ; Мрежа психосоцијалних иновација – ПИН; UNICEF Innocenti | Јана Димоски, Ирена Стојадиновић |
| 2022 - 2024 | <i>Digitizing the folktales of a city – sharing the wisdom of the Other – DigiFolk</i> ; Универзитет у Гронингену; Erasmus+ | Милица Нинковић |
| 2023 | <i>Psychosocial support program for young people</i> ; Мрежа психосоцијалних иновација – ПИН; UNFPA | Јана Димоски Сара Дојчиновић |
| 2023 | Унапређење доступности превентивних услуга и услуга заштите менталног здравља у примарној здравственој заштити; Мрежа психосоцијалних иновација – ПИН; Министарство здравља Републике Србије | Ирена Стојадиновић Сара Дојчиновић |

| | | |
|--------------------|---|-------------------------------------|
| 2022 - 2023 | <i>Analysis of how the interplay between psychological factors and state COVID-19 vaccination program impacts future vaccination behavior – Achieving the sustainable public discourse of vaccination – VAPO; Филозофски факултет Универзитета у Београду; Merck Investigator Studies Program</i> | Марија Кушић |
| 2022 - 2023 | <i>TRUST-ification and FAIR-ification of an open repository for research instruments in psychology: REPOPSI's adoption of RDA outputs; Филозофски факултет Универзитета у Београду; Horizon 2020</i> | Александра Лазић |
| 2022 - 2023 | <i>Healing networks: Comprehensive approach in mental health protection for children and youth from refugee and local population; Мрежа психосоцијалних иновација – ПИН; IOM</i> | Јана Димоски |
| 2022 - 2023 | <i>Improving mental health protection of refugees and migrants through the provision of psychological support; Мрежа психосоцијалних иновација – ПИН; Karl Kahane Foundation</i> | Јана Димоски |
| 2022 - 2023 | <i>Improving the mental health of the elderly in Sremska Mitrovica; Мрежа психосоцијалних иновација – ПИН; Црвени крст Србије</i> | Јана Димоски, Ирена Стојадиновић |
| 2022 - 2023 | <i>Together towards improving mental health in the community; Мрежа психосоцијалних иновација – ПИН; Београдска Отворена Школа</i> | Јана Димоски, Ирена Стојадиновић |
| 2022 - 2023 | <i>Strengthening resilience of older people and people with disabilities during the COVID-19 and future crises; Црвени крст Србије; Austrian Development Agency & Austrian Red Cross & European Union</i> | Јана Димоски |
| 2021 - 2023 | <i>Interpersonal Conflicts and Resolution Styles – individual and cross-cultural differences; Филозофски факултет Универзитета у Београду; Фонд за науку Републике Србије</i> | Јана Димоски |
| 2022 | <i>Mental health of activists; Мрежа психосоцијалних иновација – ПИН; Грађанске иницијативе</i> | Јана Димоски |
| 2022 | <i>Strengthening mental health protection; Мрежа психосоцијалних иновација – ПИН; Save the Children</i> | Јана Димоски, Ирена Стојадиновић |

| | | |
|--------------------|--|---|
| 2022 | <i>Analysis of implementation of mental health protection policies in Serbia</i> ; Мрежа психосоцијалних иновација – ПИН; Грађанске иницијативе | Ирена Стојадиновић |
| 2021 - 2022 | <i>Strengthening mental health through community support networks</i> ; Мрежа психосоцијалних иновација – ПИН; <i>GIZ – Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit</i> | Јана Димоски, Ирена Стојадиновић |
| 2021 - 2022 | <i>Heal and Connect: Towards the improvement of mental health protection of vulnerable groups through networking and evidence-based practice</i> ; Мрежа психосоцијалних иновација – ПИН; <i>GIZ – Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit</i> | Јана Димоски |
| 2021 - 2022 | <i>Заједно до заједнице</i> ; Удружење простор & Мрежа психосоцијалних иновација – ПИН; Европска Унија | Ирена Стојадиновић |
| 2018 - 2022 | <i>Towards the improvement of mental health and psychosocial support services in Serbia</i> ; Мрежа психосоцијалних иновација – ПИН; <i>Open Society Foundation</i> | Ирена Стојадиновић |
| 2021 | <i>Човек и друштво у време кризе</i> ; Филозофски факултет Универзитета у Београду | Петар Лукић, Милица Нинковић, Марија Кушић |
| 2020 | <i>Provision of Psychological Assistance to Vulnerable Refugees in Serbia</i> ; Мрежа психосоцијалних иновација – ПИН; <i>UNHCR</i> | Ирена Стојадиновић |
| 2017 | <i>Provision of Community Based Psychosocial Support to Refugees in Serbia</i> ; Мрежа психосоцијалних иновација – ПИН; <i>UNHCR</i> | Ирена Стојадиновић |

ПРИЛОГ Г

Стручне и истраживачке активности повећане у савршавању студената и младих чланова Центра

Прилог Г.1: Семинари, обуке и радионице намењене/отворене за студенте и сараднике које су одржали чланови

| Година | Назив семинара/обуке/радионице и назив институције | Спровели: |
|--------|--|-----------|
|--------|--|-----------|

| | | |
|------|---|--|
| 2024 | Трибина <i>Апофенија као механизам уједињења Отворености и Психотицизма: може ли се петофакторски модел личности оправдати апофенијом?</i> (Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду) | Марија Кушић |
| 2024 | Трибина <i>Баук кружи политичком психологијом - баук левичарске ауторитарности</i> (Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду) | Милица Нинковић, Марија Петровић |
| 2024 | Трибина <i>Towards evidence-based mental health protection</i> (Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду) | Маша Вукчевић Марковић |
| 2024 | Радионица <i>Како од жеље да се нечим бавите доћи до пројекта који ће вам то и омогућити?</i> (ЛИРА Лаб, Филозофски факултет Универзитета у Београду) | Ирис Жежељ, Александра Лазих |
| 2023 | Радионица са доносиоцима одлука о примени <i>PEER</i> тренинга у образовном систему (Филозофски факултет Универзитета у Београду) | Јован Ивановић (у оквиру тима пројекта <i>PEER SOLVERS</i>) |
| 2023 | Предавање <i>Ментално здравље у Србији</i> (Одељење за психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду) | Маша Вукчевић Марковић |
| 2023 | Радионица <i>Етнографски метод - примена у оквиру пројекта DigiFolk</i> (Филозофски факултет Универзитета у Београду) | Ирис Жежељ, Милица Нинковић |
| 2023 | Регрутација учесника за истраживање помоћу кампања на Фејсбуку и Твитеру (ЛИРА Лаб, Филозофски факултет Универзитета у Београду) | Марија Петровић, Александра Лазих |
| 2023 | Радионица <i>REPOPSI 2.0: Пројекат унапређења технологије и интероперабилности отвореног репозиторијума психолошких инструмената</i> (Заједница отворене науке Србије) | Александра Лазих |
| 2023 | Belgrade Noninvasive Brain Stimulation School (Институт за медицинска истраживања Универзитета у Београду) | Марко Живановић |
| 2023 | Сарадњом до решења <i>PEER</i> модел оснаживања младих за конструктивни дијалог и тимски рад (Фармацеутско-физиотерапеутска школа у Београду, Машинска школа "Радоје Дакић", Пета београдска гимназија) | Јован Ивановић |

| | | |
|-------------|---|--|
| 2023 | Траума-информисани приступ у раду са особама са трауматским искуством (Мрежа психосоцијалних иновација - ПИН) | Тамара Џамоња Игњатовић |
| 2023 | Радионица <i>Коришћење SoSci Survey платформе, други део</i> (ЛИРА Лаб, Филозофски факултет Универзитета у Београду) | Милица Нинковић, Марија Петровић |
| 2023 | Радионица <i>Коришћење SoSci Survey платформе, први део</i> (ЛИРА Лаб, Филозофски факултет Универзитета у Београду) | Милица Нинковић, Марија Петровић |
| 2023 | Предавање <i>Ментално здравље у Србији</i> (Одељење за психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду) | Ирена Стојадиновић |
| 2023 | Предавање <i>Ментално здравље избеглица, тражилаца азила и миграната у Србији</i> (Одељење за психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду) | Ирена Стојадиновић |
| 2023 | Радионица <i>Мали речник отворене науке</i> (ЛИРА Лаб, Филозофски факултет Универзитета у Београду) | Данка Пурић |
| 2023 | Трибина Психолошке основе упитних здравствених пракси: Први резултати пројекта Reason4Health (Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду) | Александра Лазих, Данка Пурић, Ирис Жежел |
| 2022 | Measurement challenges in multi-site projects: Translation and adaptation of psychological instruments (онлајн радионица, Increased Representation: A Vision for Inclusive Big-Team Science Workshop series by ABRIR) | Александра Лазих, Данка Пурић |
| 2022 | Предавање <i>Неурална хронометрија сећања</i> (Истраживачка станица Петница) | Милица Манојловић |
| 2022 | Радионица <i>REPOPSI: Отворени репозиторијум психолошких инструмената</i> (Заједница отворене науке Србије) | Александра Лазих |
| 2022 | Предавање <i>Наука, колективно сећање и међугрупни односи: етнонационалистички наративи у историјским делима српских, хрватских и бошњачких академика</i> (Институт за политичке студије у Београду) | Јован Ивановић |
| 2022 | Предавање <i>Баке, деке, безнађе: о депресији у старијем добу</i> (Истраживачка станица Петница) | Јана Димоски |
| 2021 - 2022 | Сигурна места – Интегрисање пракси заснованих на занању о ефектима трауматског искуства у систем алтернативне бриге (СОС дечија села) | Тамара Џамоња Игњатовић |

| | | |
|-------------|---|------------------------------|
| 2021 | Трибина <i>Refugees (not) welcome: Ставови грађана Србије према избеглицама и мигрантима</i> (Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду) | Милица Нинковић |
| 2021 | Психолошке интервенције, истраживање и заговарање (Одељење за психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду) | Маша Вукчевић Марковић |
| 2021 | Трибина <i>Моћно биолошко оружје које изазива обичну прехладу: ирационална уверења у пандемији и њихове последице</i> (Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду) | Марија Петровић |
| 2020 | Трибина <i>Нисмо дорасли? Допринос психологије у кризним ситуацијама</i> (Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду) | Ирис Жежељ, Александра Лазић |
| 2019 | Трибина <i>Могу ли групе са дуалним идентитетом да буду мост између група које представљају?</i> (Лабораторија за експерименталну психологију, Филозофски факултет Универзитета у Београду) | Милица Нинковић |
| 2019 | Предавање <i>Сумња у науку у руху теорија завере</i> (Истраживачка станица Петница) | Марија Петровић, Петар Лукић |
| 2017 - 2019 | Учешће по позиву и предавање на <i>DAAD network Migration – Trauma in Transition</i> | Маша Вукчевић Марковић |
| 2016 | Радионица <i>Introduction to Structural Equation Modelling (SEM)</i> одржана као део <i>SCOPES – Scientific Co-Operation Between Eastern Europe and Switzerland</i> (Филозофски факултет Универзитета у Београду) | Данка Пурић |
| 2015 | Обука за локалне координаторе за спровођење <i>Mind the Mind</i> кампање у средњим школама (Филозофски факултет Универзитета у Београду) | Ирена Стојадиновић |

Прилог Г.2: Организација гостујућих предавања водећих светских стручњака из иностранства за студенте и сараднике

| Година | Назив предавача, опис предавања и назив институције | Организатори |
|--------|---|--------------|
| 2022 | Гостујуће предавање проф. James Liu, School of Psychology Massey University: <i>Hands on session for PhD students: How to</i> | Ирис Жежељ |

| | | |
|-------------|--|----------------------------------|
| | <i>write manuscripts</i> (одржано на Филозофском факултету Универзитета у Београду) | |
| 2022 | Гостујуће предавање проф. James Liu, School of Psychology Massey University: <i>If the Past Weighs on the Present, then the present also weighs on the past: Collective Remembering as an Open System for studying the making and breaking of Political Culture</i> (одржано на Институту за политичке студије и Филозофском факултету Универзитета у Београду) | Јован Ивановић |
| 2018 | Гостујуће предавање проф. др Felicia Pratto, University of Connecticut, USA, у оквиру пројекта РППП: <i>Грађење мреже изврсности регионалних истраживача социјалних идентитета</i> (БРЕСИР) (одржано на Одељењу за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду) | Ирис Жежељ |
| 2017 | Билатерална радионица <i>Connecting the social psychology labs at the University of Sarajevo and the University of Belgrade</i> (подржана од European Association for Social Psychology, <i>EASP RKTs</i> грант). Предавачи: Michael Berger, Ulm University; проф. др Michael Bošnjak, GESIS, Leibniz Institute; проф. др Saša Drače, University of Sarajevo; Svenja Diefenbacher, Ulm University; проф. др Johannes Keller, Ulm University; Rebekka Kesberg, Ulm University; проф. др Agustino Mazziota, FH Münster; Stefan Pfattheicher, Ulm University; проф. др Daan Scheepers, Leiden University; проф. др Robert Bohm, RWTH Aachen University; Michael Wagner, Ulm University (одржано на Одељењу за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду) | Ирис Жежељ, Горан Кнежевић |
| 2017 | Гостујуће предавање проф. др Mark Dechesne, Leiden University: <i>Predictive analytics for social psychology: Early explorations and implications</i> у оквиру пројекта РППП (БРЕСИР) (одржано на Одељењу за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду) | Ирис Жежељ |
| 2017 | Гостујуће предавање проф. др <u>Johannes Keller</u> , Ulm University, на скупу Емпиријска истраживања у психологији ЕИП2017 (одржано на Филозофском факултету Универзитета у Београду) | Горан Кнежевић |
| 2016 | Гостујуће предавање проф. др <u>Kenn Konstabel</u> , National institute for Health Development Bestätigte, на скупу Емпиријска истраживања у психологији ЕИП2016 (одржано на Филозофском факултету Универзитета у Београду) | Љиљана Лазаревић |
| 2016 | Гостујуће предавање проф. др Felicia Pratto, University of Connecticut, USA, у оквиру пројекта РППП: <i>Комплексност социјалних идентитета</i> (одржано на Одељењу за психологију, Филозофског факултета Универзитета у Београду) | Ирис Жежељ |

| | | |
|-------------|--|-------------------------------------|
| 2016 | Гостујуће предавање проф. др <u>Jan Erik Lönnqvist</u> , на скупу Емпиријска истраживања у психологији ЕИП2016 (одржано на Филозофском факултету Универзитета у Београду) | Љиљана Лазаревић |
| 2016 | Гостујуће предавање и семинар проф. др Kenn Konstabel, National institute for Health Development Bestätigte, о R програму за анализу података (одржано на Филозофском факултету Универзитета у Београду) | Љиљана Лазаревић |
| 2015 | Гостујуће предавање и обука проф. др Michael Bosnjak, Trier University, за учешће на пројектима <i>GESIS panel</i> (одржано на Филозофском факултету Универзитета у Београду) | Љиљана Лазаревић, Горан Кнежевић |
| 2015 | Гостујуће предавање проф. др <u>Denis Bratko</u> , на скупу Емпиријска истраживања у психологији ЕИП2015 (одржано на Филозофском факултету Универзитета у Београду) | Љиљана Лазаревић |
| 2015 | Гостујуће предавање проф. др <u>Christian Montag</u> , на скупу Емпиријска истраживања у психологији ЕИП2015 (одржано на Филозофском факултету Универзитета у Београду) | Љиљана Лазаревић |
| 2014 | Серија гостујућих предавања: проф. др Johanes Keller, Ulm University, проф. др Oliver Vilhelm, Ulm University и проф. др Richard Roberts, Educational Testing Service, USA (одржано на Филозофском факултету Универзитета у Београду) | Горан Кнежевић |
| 2014 | Гостујуће предавање проф. др <u>Thomas Chamorro Premuzic</u> , на скупу Емпиријска истраживања у психологији ЕИП2014 (одржано на Филозофском факултету Универзитета у Београду) | Горан Кнежевић, Љиљана Лазаревић |
| 2013 | Гостујуће предавање проф. др Brian Nosek, University of Virginia & Center for Open Science, USA – установљена стална сарадња на међународним пројектима са колегама из целог света преко Center for Open Science. Снимак предавања је доступан овде: део1 , део2 , део3 . (одржано на Филозофском факултету Универзитета у Београду) | Љиљана Лазаревић |
| 2012 | Гостујуће предавање и обука проф. др Michael Bosnjak, Trier University, за спровођење мета-аналитичких студија (одржано на Филозофском факултету Универзитета у Београду) | Љиљана Лазаревић, Горан Кнежевић |