

**Наставно-научном већу  
Филозофског факултета Универзитета у Београду**

**ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ОЦЕНУ ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР  
ДР ЗОРЕ КРЊАИЋ У ЗВАЊЕ НАУЧНИ САВЕТНИК**

На седници Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Београду одржаној 31.10. 2024. године донета је одлука да се покрене поступак за избор др Зоре Крњаић у звање **научни саветник**. Наставно-научно веће је на истој седници формирало Комисију за оцену испуњености услова за избор у научно звање коју чине следећи чланови:

проф. др Александар Бауцал, редовни професор, Универзитет у Београду - Филозофски факултет, председник Комисије,  
проф. др Данијела Петровић, редовни професор, Универзитет у Београду - Филозофски факултет,  
проф. др Јасмина Коцопељић, редовни професор, Универзитет у Новом Саду - Филозофски факултет

Комисија је прегледала документацију, анализирала професионални ангажман кандидаткиње, као и њене научне радове, и сачинила извештај према критеријумима наведаним у важећем *Правилнику о стицању истраживачких и научних звања*, објављеном у *Службеном гласнику Републике Србије*, број 159, од 30. децембра 2020. године, као и изменама истог правилника од 20. Фебруара 2023. године. На основу тога, Комисија подноси следећи извештај, као и предлог који из њега следи.

**Биографија и основни подаци о професионалном развоју др Зоре Крњаић**

Др Зора Крњаић рођена је 2. августа 1963. године у Београду, где је завршила основну и средњу школу (V београдску гимназију). Дипломирала је на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду 1988. године.

Постдипломске студије на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду (смер: Развојна психологија) уписала је 1988. и магистрирала 1997. године са темом „Један приступ идентификацији интелектуално надарених“ (ментор: проф. др Иван Ивић). Докторску тезу под називом „Експертско мишљење: почеци и развој“ одбранила је 2005. године, на Филозофском факултету у Београду (ментор: проф. др Иван Ивић). Као постдипломац била је стипендиста Републичке фондације за развој научног и уметничког подмлатка.

Децембра 1990. године запослила се у Институту за психологију, Филозофског факултета у Београду као истраживач приправник. Године 1998. изабрана је у звање истраживач сарадник у истом Институту, 2006. године у звање научни сарадник, а 2014. године у звање виши научни сарадник.

У току школске 1992/93. и 1998/99. године ангажована је у настави као асистент на предмету Развојна психологија на Одељењу за психологију, Филозофског факултета у Београду.

У оквиру свог научноистраживачког рада, претежно у областима развојне и педагошке психологије, др Зора Крњић учествовала је у реализацији великог броја пројеката Института за психологију. Била је ангажована на свим пројектима Института које је од 1991. године финансирао Министарство науке Републике Србије: „Психички развој и социјализација“, „Појединац и група у условима друштвене транзиције“ (потпројекат „Млада генерација у Србији“), „Процеси формирања нових компетенција и образаца понашања у друштву које се мења“, „Психолошки проблеми у контексту друштвених промена“, „Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграције“, „Човек и друштво у време кризе“ и сада у оквиру финансираних активности научноистраживачког рада НИО Филозофског факултета.

Осим на пројектима Министарства науке односно Министарства просвете, науке и технолошког развоја др Зора Крњић радила је као истраживач и на следећим пројектима Института који су се реализовали у сарадњи са домаћим и међународним партнерима: „Идентификација и праћење надарених“ (Републичка фондација за развој и подстицање научног и уметничког подмлатка, 1990-2007); „Култура критичког мишљења“ (Фонд за отворено друштво, 1999-2001); „Критичко мишљење у настави социологије“ (Министарство просвете и спорта Републике Србије, 2001-2003); „Свеобухватна анализа образовног система у Југославији“ (УНИЦЕФ и УНЕСКО, 2000-2001); „Истраживање функционисања система социјалне заштите деце без родитељског старања“ (Save the Children UK, 2001); „Образовање и друштвена криза“ (УНЕСКО и Министарство науке Републике Србије, 2000-2003); „Оглед о уџбеницима: отварање тржишта уџбеника“ (Министарство просвете и спорта Републике Србије, 2003-2004); „Квалитет уџбеника за ниже разреде основне школе: Оглед 2 за 2005/06. годину“ (Фонд за отворено друштво, 2005-2007); „Свакодневица младих у Србији: снимак буџета времена“ (Министарство омладине и спорта Републике Србије, 2007-2008), а потом и додатно истраживање на подзорку младих из Београда (Канцеларија за младе општине Палилула, 2011) и поновљено истраживање на репрезентативном узорку средњошколаца у Србији 2017. године; „Јачање структура за оснаживање и партиципацију младих у Србији“ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GmbH (GIZ), 2012. године), консултант; Панел истраживање „Рани бракови“ (Towards Ending Child Marriage in Serbia, UNICEF, 2018. прва фаза и 2020. друга фаза истраживања); „Израда методологије за лонгитудинално панел истраживање о младима“ (Министарство омладине и спорта, 2018); „Хранитељство и добробит адолесцената: истраживање за унапређење политика и пракси“ (Advancing the Wellbeing of Adolescents in Foster Care: From Action-oriented research to better policies and practices, УНИЦЕФ и Центар за истраживања у социјалној политици и социјалном раду Факултета политичких наука Универзитета у Београду, 2018-2019), руководилац; „Човек и друштво у време кризе“ финансиран од стране Филозофског факултета (2022), руководилац теме која се односи на образовне активности у наративима адолесцената. „Ефекти пандемије Covid-19 на образовне процесе и праксе у Републици Србији“ (Effects of the COVID-19 Pandemic on Educational Processes and Practices in the Republic of Serbia: Qualitative Research, УНИЦЕФ и МПНТР, 2022), истраживачки пројекат Института за психологију у сарадњи са Институтом за друштвена истраживања Загреб (IDIZ) и Педагошким факултетом, Универзитета у Љубљани: руководилац за Србију; Сада је ангажована на пројекту „Процена утицаја UPSHIFT методологије на развој вештина младих у Србији, у оквиру пројекта Inspire, Prepare, Succeed!“ (Evaluating the Impact of the UPSHIFT Programme on Youth Empowerment in Serbia, УНИЦЕФ 2024-2025), члан ауторског тима (ангажована на праћењу рада ментора са полазницима програма).

Током рада на наведеним пројектима, др Зора Крњић учествовала је у свим фазама истраживачког посла: конципирању истраживања, разради теоријских основа, решавању методолошких проблема и конструисању инструмената, прикупљању емпиријских података

и њиховој анализи, писању научних извештаја и радова (објављени радови урађени у оквиру тих пројеката или су анализирани код претходних избора или ће бити анализрани у наставку овог извештаја). Кандидаткиња се, такође, опробала и у различитим истраживачким улогама: као индивидуални истраживач и као сарадник и члан ауторских тимова, односно као руководилац пројекта и као руководилац истраживачких тимова, те као аутор тимских и индивидуалних научних и стручних радова.

Од самог почетка рада Републичке фондације за развој научног и уметничког подмлатка ангажована је на селекцији кандидата и праћењу стипендиста Фондације и из те области је објавила више самосталних истраживачких радова, урадила магистарски рад и написала самосталну монографију и пре избора у прво научно звање. Даља научна и професионална делатност кандидаткиње је богата и разноврсна. Била је ангажована као руководилац појеката и потпројекта, као рецензент научних радова, члан одбора научних конференција, учествовала је у комисијама, стручним телима и радним групама у којима је примењивала своја научна и стручна знања (детаљно приказано у квалитативним показатељима).

Осим научноистраживачког рада, др З. Крњаић је учествовала и у реализацији интервентних и примењених пројеката Института, као што су пројекти УНИЦЕФ-а „Подстицање развоја деце у ратом измењеном социјалном контексту“ (1993-1994) и „Активно учење“ (1996-2005) и пројекат „Учионица добре воље“ (Група МОСТ, 2000) који су се одвијали кроз обуке и одржавање радионица у школи за ученике и наставнике. Учествовала је такође као аутор, реализатор и координатор и у другим интервентним и хуманитарним пројектима који су били намењени подршци развоја деце и младих, и посебно осетљивих група као што су прогнана и избегла деца и млади (Југословенски центар за права детета, 2001 и Група 484, 1995-1999).

Као члан експертских тимова Министарства просвете и спорта Републике Србије (2001-2004) учествовала је у разради стручних проблема реформе образовања (који се односе на подршку даровитости на млађим узрастима) и у домену унапређивања квалитета уџбеника. Од 2006-2008 била је ангажована у Комисији Завода за унапређивање образовања („Образовање и васпитање даровите и талентоване деце и ученика“). У разматраном периоду била је ангажована као члан Комисија Завода за унапређивање образовања и васпитања током школске 2014/15, 2015/16 и 2016/17. године.

Један је од аутора и реализатора акредитованог програма за професионално усавршавање запослених у образовању *Култура критичког мишљења* (програм акредитован од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије) и руководила је тимом наставника који је радио на развоју програма *Култура критичког мишљења у настави социологије* (2001-2004).

У периоду 2007-2012 била је ангажована у комисијама, стручним телима и радним групама Министарства омладине и спорта Републике Србије као: координатор Радних тематских група у процесу израде Националне стратегије за младе, а потом и израде Акционог плана за њено спровођење (2007-2009), као члан Радне групе у изради Закона о младима (2009-2010) и члан Саветодавног тела за младе (2007-2012).

Била је ангажована као консултант на Темпус пројекту „Развој каријерног вођења у циљу унапређења високог образовања у Србији“ („CareerS“ од 2012.), Центар за развој каријере и саветовање студената Универзитета у Београду; као експерт на пројектима који се баве младима: на евалуативном пројекту „Јачање структура за оснаживање и партиципацију младих у Србији“, Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GmbH (2012); у изради компаративног извештаја у оквиру пројекта *Mapping of Youth Policies, Programmes and Mechanisms of Youth Participation in Decision Making in the Western Balkans Six*, Центар за образовне политике (Centre for Education Policy) и Regional Cooperation Council (Liaison Office in Brussels) (2020).

**БИБЛИОГРАФИЈА КАНДИДАТА ПРЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ НАУЧНИ САРАДНИК**  
**(радови до избора у прво научно звање 2006)**

**Одбрањена докторска дисертација (M70)**

1. **Крњаић, З.** (2005). Експертско мишљење: почети и развој, докторска дисертација одбрањена 15. децембра 2005. године на Филозофском факултету у Београду (стр. 196).

**Радови у научним часописима (M20)**

1. **Крњаић, З.** (1999). Prikaz međunarodne konferencije "Od potencijala do postignuća" (Oksford, septembar 1998). *Nastava i vaspitanje*, 47, br. 5, str. 908-913.
2. **Крњаић, З.** (1998). Merenje inteligencije. *Flogiston*, br. 8, str. 169-183.
3. Pavlović-Babić, D., **Крњаић, З.** i R. Gošović (2000). Kritičko mišljenje - šta je to? konceptualizacija i relevantni pojmovi. *Psihologija*, 33, 3-4, str. 385-399.
4. **Крњаић, З.** (2000). Pijaževa teorija i intelektualna nadarenost. *Psihologija*, 33, 3-4, str. 399-413.
5. Pavlović-Babić, D., **Крњаић, З.**, Pešić-Matijević, J. i R. Gošović (2001). Struktura sposobnosti i veština kritičkog mišljenja, *Psihologija*, 1-2, 34, str. 195-208.
6. Kadijević, Đ. i **Крњаић, З.** (2003). Is cognitive style related to link between procedural and conceptual mathematical knowledge? *The Teaching of Mathematics*, The Mathematical Society of Serbia, Belgrade, Vol. VI, 2, p. 91-95.

**Радови у тематским зборницима са скупова (M33)**

1. **Крњаић, З.** (1996). Stimulativni programi i procesna dijagnostika. II Zbornik "Darovitost i kreativnost na predškolskom i mlađem osnovškolskom uzrastu", Viša škola za obrazovanje vaspitača Vršac, str. 163-168.
2. **Крњаић, З.** (1997). Značaj institucionalizovanog podsticanja nadarenosti". III Zbornik "Podsticanje darovitosti", Viša škola za obrazovanje vaspitača Vršac, str. 116-120.
3. **Крњаић, З.** (1999). Podsticanje i procena ranog razvoja. V Zbornik "Rana identifikacija darovitosti", Viša škola za obrazovanje vaspitača Vršac, str. 134-147.
4. **Крњаић, З.** (2000). Kriterijumi za dodelu stipendija najuspešnijim studentima u Srbiji. VI Zbornik "Stvaraoci i stvarnost", Viša škola za obrazovanje vaspitača Vršac, 2000. str. 32-47.
5. **Крњаић, З.** (2000). Visoka školska postignuća i intelektualna nadarenost. VI Zbornik "Stvaraoci i stvarnost", Viša škola za obrazovanje vaspitača Vršac, str. 170-181.
6. **Крњаић, З.** (2000). Promoting gifted science students in Serbia. In J.Cvetković Lay (Ed.), *National Networks for Gifted Children*, International Conference Proceedings, Rovinj, Croatia, october 2000, Open Society Institute, Croatia, City Office for Education and Sport, Zagreb, Center for Gifted Child Development "Bistrić", Zagreb, p. 64-69.
7. **Крњаић, З.** (2001). Darovitost i kritičko mišljenje. Zbornik br. 7, Viša škola za obrazovanje vaspitača Vršac, str. 17-31.
8. **Крњаић, З.** (2002). Podsticanje nadarenosti na studijama: novi zahtevi i nove mogućnosti. Zbornik br. 8, Viša škola za obrazovanje vaspitača Vršac i Univerzitet Banat Temišvar, str. 220-228.
9. **Крњаић, З.** (2003). Nadarenost u koncepciji obrazovanja usmerenog na ishode. 9. Zbornik *Mesto darovitih u kurikularnoj reformi*, Viša škola za obrazovanje vaspitača Vršac, str. 103-112.

10. **Krnjaić, Z.** (2004). Porodica i podsticanje kognitivnog razvoja i nadarenosti. *10. Zbornik*, Viša škola za obrazovanje vaspitača Vršac, str. 325-333.

#### **Саопштења са међународног научног скупа штампана у изводу (M34)**

1. **Krnjaić, Z.** (1998). Gender Differences in Scientific Younger Generation. *6th ECHA Conference "Potential into Performance"*, 18th-21th. September 1998, Oxford.
2. **Krnjaić, Z.** (2005). Context and problems in learning and communication of refugee children. First Congress of International Society for Cultural and Activity Research: Acting in changing worlds: learning, communication and minds in intercultural activities, 20-24 September, 2005, Seville, Spain, p. 809.

#### **Монографија националног значаја (M42)**

1. **Krnjaić, Z.** (2002). *Intelektualna nadarenost mladih*. Beograd: Institut za psihologiju i izdavačko preduzeće Žarko Albulj, str. 263.  
ISBN: 86-83713-06-7 COBISS-ID-102417932

#### **Поглавља у монографијама (M45)**

1. **Krnjaić, Z.** (1993). Analiza ponašanja studenata u amfiteatru. *Studentski Protest 1992*, Institut za psihologiju i knjižara Plato, Beograd, str. 131-139.
2. **Krnjaić, Z.** i Radojević, M. (1993). Protest u studentskom "Informatoru". *Studentski Protest 1992*, Institut za psihologiju i knjižara Plato, Beograd 1993., str.159-167.
3. **Krnjaić, Z.** i Kovačević, P. (1996). Primena Katelovog testa u selekciji najuspešnijih učenika i studenata. *Problemi merenja u psihologiji - primena računara*, Institut za kriminološka i sociološka istraživanja, Beograd, str 181-187.
4. **Krnjaić, Z.** (1997). Jedan pristup identifikaciji intelektualno nadarenih. *Psihološka istraživanja* 8, Institut za psihologiju, Beograd, 1997. str. 324-334.
5. **Krnjaić, Z.** (2002). Stručni saradnici centara za socijalni rad - tim za decu bez roditeljskog staranja. U B. Kuzmanović (ur.), *Deca bez roditeljskog staranja* (str. 137-173). Beograd: Institut za psihologiju i Save the Children UK.
6. **Krnjaić, Z.** (2004). Izgradnja znanja i razvijanje sposobnosti kroz proces obrazovanja. *Znanje i postignuće*, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, str. 116-130.
7. Plut, D., Pešikan, A. i **Krnjaić, Z.** (2004). Obrazovanje dece u tranzicijom i ratom izmenjenom okruženju: polazne osnove istraživanja. *Obrazovanje i društvena kriza: dokument o jednom vremenu*, Institut za psihologiju, Beograd, str. 9-19.
8. **Krnjaić, Z.** i Omčikus, S. (2004). Kontekst obrazovanja dece raseljene sa Kosova i Metohije. *Obrazovanje i društvena kriza: dokument o jednom vremenu*, Institut za psihologiju, Beograd, str. 137-170
9. Omčikus, S. i **Krnjaić, Z.** (2004). "Ne menjam govor ali biram reči". *Obrazovanje i društvena kriza: dokument o jednom vremenu*, Institut za psihologiju, Beograd, str. 171-184.
10. **Krnjaić, Z.** (2004). Obrazovanje u krizi: procene stručnih saradnika. *Obrazovanje i društvena kriza: dokument o jednom vremenu*, Institut za psihologiju, Beograd, str. 279-302.

#### **Саопштење са националног скупа (M64)**

1. **Krnjaić, Z.** (1992). Deskriptivna analiza ponašanja studenata u amfiteatru. Okrugli sto "Studentski Protest 92", *40. naučno stručni skup psihologa Srbije*, oktobar 1992, Zlatibor.

2. **Krnjaić Z.** (1994). Evaluacija psiholoških radionica sa adolescentima. Simpozijum "Predškolsko vaspitanje i škola u vanrednim životnim okolnostima", 42. naučno stručni skup psihologa Srbije, 5-9. oktobra 1994, Donji Milanovac.
3. **Krnjaić Z.** (1994). Humor-kreacija-naučno otkriće. Okrugli sto "Smeh i humor", 42. naučno stručni skup psihologa Srbije, 5-9. oktobra 1994, Donji Milanovac.
4. **Krnjaić Z.** (1996). Poređenje testovnih postignuća nadarenih studenata različitih studijskih grupa". *Empirijska istraživanja u psihologiji*, 15-16 februara, Beograd, knjiga rezimea, str. 5.
5. **Krnjaić, Z.** i Kovačević, P. (1996). Primena Katelovog testa u selekciji najuspešnijih učenika i studenata. 44. naučno stručni skup psihologa Srbije, 15-19. Maja, Vrnjačka banja, knjiga rezimea, str. 45.
6. **Krnjaić, Z.** (1997). Shvatanje prirode sna kod dece predškolskog uzrasta. *Empirijska istraživanja u psihologiji*, 7-8. Marta 1997, Beograd.
7. **Krnjaić, Z.** (1997). Socijalno-kulturni kontekst nadarenosti. *Deseti kongres psihologa Jugoslavije*, 30. 09. – 03.10. 1997, Petrovac na moru.
8. Kovačević, P. i **Krnjaić, Z.** (1998). Primena testova opšte informisanosti u selekciji najuspešnijih studenata. *Empirijska istraživanja u psihologiji*, 11-12. Februara, 1999, Beograd.
9. Kovačević, P. i **Krnjaić, Z.** (1998). Kvalitet i kvantitet odgovora na jednom testu divergentne produkcije. 46. naučno stručni skup psihologa Srbije, 3-6. juna 1998, Arandelovac, knjiga rezimea, str. 63.
10. Kovačević, P. i **Krnjaić, Z.** (1999). Procena sopstvene efikasnosti na jednom testu inteligencije. *Empirijska istraživanja u psihologiji*, 11-12 februara 1999, Beograd, str. 19.
11. Kovačević, P. i **Krnjaić, Z.** (2000). Kako od najboljih izabrati najbolje. *Empirijska istraživanja u psihologiji*, 10-11. februara 2000, Beograd, knjiga rezimea, str. 6.
12. Pavlović-Babić, D., **Krnjaić, Z.**, Pešić-Matijević, J. i R. Gošović (2001). Kritičko mišljenje: evaluacija u kontekstu. *Empirijska istraživanja u psihologiji*, 14-15. februara, 2001, Beograd, knjiga rezimea, str. 3.
13. **Krnjaić, Z.** (2002). Ekspertske procene stručnih saradnika centara za socijalni rad. *Empirijska istraživanja u psihologiji*, 7-8. februara, Beograd, knjiga rezimea, str. 26.
14. **Krnjaić, Z.** (2002). Uvažavanje razlika među nadarenima. *Uvažavanje različitosti i obrazovanje, IV naučni skup "Pedagoška istraživanja i školska praksa"*, Institut za pedagoška istraživanja, 23. decembar, 2002, Beograd.
15. Omčikus, S. i **Krnjaić Z.** (2003). Od kolektivnog centra do škole. *Empirijska istraživanja u psihologiji*, 13-14. februara, 2003, Beograd, knjiga rezimea str. 45.
16. **Krnjaić, Z.** i Omčikus, S. (2004). Problemi u obrazovanju raseljene dece i pokušaji njihovog prevladavanja. *Empirijska istraživanja u psihologiji*, 5-6. februara, Beograd, knjiga rezimea str. 34.

#### **Стручни радови:**

1. **Krnjaić Z.** (1997). Darovitost, šta je to?, *Potraži čudesno - Darovitost i profesionalni razvoj*, Republički zavod za tržište rada, Beograd, 1997, str. 7-22.
2. **Krnjaić, Z.** (1997). Negujmo čudesno. *Kreativno vaspitanje*, br. 1.
3. **Krnjaić, Z.** (1998). Predškolska deca među javom i med snom. *Kreativno vaspitanje*, br. 3, str. 36-39.
4. **Krnjaić, Z.** (1999). Kreativna inteligencija - neke vaspitne implikacije Sternbergovog pojma kreativne inteligencije. *Kreativno vaspitanje* br. 5, str. 19-23.
5. **Krnjaić, Z.** (2000). Pitajmo se, pitajmo. *Kreativno vaspitanje*, br. 6, str. 30-33.
6. **Krnjaić, Z.**, Pavlović-Babić, D. i R. Gošović (2000). Priručnik za razvijanje kritičkog mišljenja. *Kreativno vaspitanje*, br. 7, str. 40-45.

### Уреднички рад:

1. Plut, D. i **Krnjaić, Z.** (ur.). (2004). *Obrazovanje i društvena kriza: dokument o jednom vremenu*. Beograd: Institut za psihologiju i UNESCO, str. 365.

## **БИБЛИОГРАФИЈА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ ВИШИ НАУЧНИ САРАДНИК (2006-2014)**

### Поглавље у тематском зборнику међународног значаја (M14)

1. **Krnjaić, Z.** (2012). The history of youth policy and its relevance for youth policy in Serbia today. U: Cousse, F., Williamson, H. & G. Verschelden (Eds.), *The history of youth work in Europe - Relevance for today's youth work policy – Volume 3* (pp. 83-91). Strasbourg: Council of Europe Publishing.  
ISBN 978-92-871-7244-0  
<http://youth-partnership-eu.coe.int/export/sites/default/youth-partnership/publications/YNB/YNB16.pdf>

### Рад у националном часопису међународног значаја (M24)

1. **Krnjaić, Z.** (2006). Ka određenju sposobnosti relevantnih za ekspertsko mišljenje. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, vol. 38, br. 1, str. 45-59.  
UDK 159.955 DOI: 10.2298/ZIP10601045K, ISSN 0579-6431  
COBISS.SR-ID 9911298  
<http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0579-6431/2006/0579-64310601045K.pdf>
2. Stepanović, I., Pavlović Babić D. i **Krnjaić, Z.** (2009). Ispitivanje uzora i idola srednjoškolaca u Srbiji. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, vol. 41 br. 2, str. 401-417.  
UDK 159.922.8;316.614.3 DOI: 10.2298/ZIP10902401S, ISSN 0579-6431  
COBISS.SR-ID 9911298  
<http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0579-6431/2009/0579-64310902401S.pdf>
3. **Krnjaić, Z.**, Stepanović, I. i Pavlović Babić, D. (2011). Čitalačke navike srednjoškolaca u Srbiji. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, vol. 43, br. 2, str. 266-282.  
UDK 028.01-057.874; 379.8-057.874, DOI: 10.2298/ZIP1102266K, ISSN 0579-6431  
COBISS.SR-ID 9911298  
<http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0579-6431/2011/0579-64311102266K.pdf>
4. **Krnjaić, Z.** (2013). Razvoj ekspertskog mišljenja: uloga ciljem usmerene prakse i uvežbavanja. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, vol. 45, br. 2, str. 227-240.  
UDK: 159.955.5/.6 ; 159.928.23 ; 001.891 DOI: 10.2298/ZIP11302227K  
ISSN 0579-6431 COBISS.SR-ID 9911298  
<http://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%2611503&page=0&sort=8&stype=0&backurl=%2fissue.aspx%3fissue%3d11503>

### Научна критика и полемика (приказ) (M26)

1. **Krnjaić, Z.** (2012). „13. Konferencija Saveta Evrope za visoke sposobnosti“. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, vol. 44, br. 2, str. 435-438.  
ISSN 0579-6431, COBISS.SR-ID: 9911298
2. Bogunović, B. & **Krnjaić, Z.** (2013). Supporting development of gifted children in Serbia. *ECHA NEWS*, 27, 2, 18-20  
Link: <http://news.echa.info/>

### Предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини (M 31)

1. **Krnjaić, Z.** (2011). Perspektive za razvoj darovitosti u globalnom društvu. U: G. Gojkov i A. Stojanović (Ur.) „*Daroviti u procesu globalizacije*“, Zbornik 16, str. 45-55, Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Mihailo Palov i Arad, Romania: Universitatea de Vest «Aurel Vlaicu».  
ISBN: 978-86-7372-131-6; UDK: 371.95; COBISS.SR-ID: 263966727  
CIP - Katalogizacija u publikaciji Biblioteka Matice srpske, Novi Sad  
<http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/16%20Okrugli%20sto/KrnjaicZ%20-%204.pdf>

### Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. **Krnjaić, Z.** (2005). Kako mentori procenjuju razvoj ekspertize kod adolescenata zainteresovanih za naučno-istraživački rad. U: K. Haranguš, G., Gojkov, M., Milin, I. Magda, N. Sturza Milić, J. Prtljaga, A. Stojanović (uređivački odbor): *Zbornik 11 „Daroviti i odrasli“*, („*Supradotatii su adultatii*“) (srpski: 455–464; rumunski: 465-472). Vršac: Viša škola za obrazovanje vaspitača i Temišvar: Univerzitet „Tibiscus“ (Timisoara: Universitatea „Tibiscus“).  
CIP - Katalogizacija u publikaciji Biblioteka Matice srpske, Novi Sad 159.928(082)  
UDK: 371.95; ISSN 1820-1911; ISBN: 86-7372-061-3; COBISS.SR-ID: 213714183
2. **Krnjaić, Z.** (2006). Interakcija mentora i darovitih učenika. U: K. Haranguš, G., Gojkov, M., Milin, I. Magda, N. Sturza Milić, J. Prtljaga, A. Stojanović (uređivački odbor): *Zbornik 12 „Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi“*(„*Supradotare, interactie si individualizare in invatamant*“) (257-267). Vršac: Viša škola za obrazovanje vaspitača i Temišvar: Univerzitet „Tibiscus“ (Timisoara: Universitatea „Tibiscus“).  
UDK: 371.95; ISSN 1820-1911; ISBN 86-7372-066-4; COBISS.SR-ID: 218652167
3. **Krnjaić, Z.** (2007). Neke obrazovne implikacije savremenih shvatanja darovitosti. U: G. Gojkov, I. Magda, N. Sturza Milić, J. Prtljaga, A. Stojanović (uređivački odbor): *Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti Zbornik 13* (286-296). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Panov“.  
UDK: 371.95; ISSN 1820-1911; ISBN 978-86-7372-080-7; COBISS.SR-ID 227563015
4. **Krnjaić, Z.** (2008). Podsticanje i vrednovanje izuzetnih ispoljavanja i postignuća mladih u Nacionalnoj strategiji za mlade. U: G. Gojkov (Ur.): *Zbornik 14 Porodica kao faktor podsticanja darovitosti* (str. 333-344). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“. UDK: 371.95 ISSN 1820 - 1911



<http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/14%20Okrugli%20sto/KrnjaicZ%20-%202024.pdf>

5. **Krnjaić, Z.** (2008). Extra-curricular scientific educational programs in developing expert thinking. U: S. Verbić (Ed.): *Proceedings of the NYEX Conference on Science Education of Gifted Students*, (pp. 35-37). Petnica Science Center, Serbia.  
ISBN 978-86-7861-039-4  
[http://pi.petnica.rs/PI\\_files/NYEX07\\_small.pdf](http://pi.petnica.rs/PI_files/NYEX07_small.pdf)
6. **Krnjaić, Z.** (2009). Podrška obrazovanju i usavršavanju mladih. U: G. Gojkov (Ur.): *Zbornik 15 Daroviti i društvena elita* (str. 307-315). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“.  
UDK: 371.95 ISBN 978-86-7372-114-9  
<http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/15%20Okrugli%20sto/KrnjaicZ%20-%202027.pdf>
7. **Krnjaić, Z.** (2012). Odgovornost za profesionalni razvoj. U: G. Gojkov i A. Stojanović (Ur.): *Zbornik 17 Darovitost i moralnost* (517-524), Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov". Vršac, Srbija, Universitatea "Aurel Vlaicu", din Arad, Romania, Univerzitet Sveti Kliment Ohridski, Pedagoški fakultet Bitola, Makedonija, REVIVIS Institut za razvijanje nadarjenosti, Ptuj, Slovenija,  
CIP - Katalogizacija u publikaciji Biblioteka Matice srpske, Novi Sad  
ISBN: 978-86-7372-148-4 (VŠSSOVMP); COBISS.SR-ID: 270699527  
<http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/17%20Okrugli%20sto/38%20KrnjaicZ.pdf>
8. **Krnjaić, Z.** (2013): Izazovi istraživanja darovitosti u ekološki validnom kontekstu. U: G. Gojkov i A. Stojanović (Ur.) *Zbornik 18 Metodološki problemi istraživanja darovitosti* (215-220), Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača "Mihailo Palov" i Arad: Universitatea de Vest "Aurel Vlaicu".  
UDK: 37.017 ISBN: 978-86-7372-171-2; COBISS.SR-ID 278055687  
<http://www.uskolavrsac.in.rs/>

#### **Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)**

1. **Krnjaić, Z.** (2007). Šanse siromašne dece da budu prepoznata kao darovita. X Naučni skup "Pedagoška istraživanja i školska praksa", Međunarodna konferencija *Uloga obrazovanja u smanjenju posledica siromaštva na decu u zemljama u tranziciji*. Institut za pedagoška istraživanja i Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, 15-16. 11. 2007, Beograd, knjiga rezimea str. 67.  
ISBN 978-86-7447-076-3, COBISS. SR.ID: 144844044,  
link: [www.ipisr.org.yu](http://www.ipisr.org.yu) ili [www.fasper.bg.ac.yu](http://www.fasper.bg.ac.yu)
2. **Krnjaić, Z.** (2008). Gifted and talented youth in the (draft) National Youth Strategy of Serbia. 11 th International Conference of European Council for High Ability: *From giftedness in childhood to successful intelligence in adulthood*, European Council for High Ability, 16 th -20 th September, Prague, The Czech Republic, pp. 95.  
ISBN 978-80-7387-172-7  
link: [www.centrumnadani.cz/en](http://www.centrumnadani.cz/en)

3. **Krnjaić, Z.** (2008). Developing expert thinking in introducing the young into scientific research work. 11 th International Conference of European Council for High Ability: *From giftedness in childhood to successful intelligence in adulthood*, European Council for High Ability, 16 th -20 th September, Prague, The Czech Republic, pp. 96.  
ISBN 978-80-7387-172-7  
link: [www.centrumnadani.cz/en](http://www.centrumnadani.cz/en)
4. **Krnjaić, Z.** (2011). Creating strategic documents with youth and for youth in the Republic of Serbia. The international conference *Young People in the Balkans as Actors of Social Integration*. The Institute for Sociological Research at the Faculty of Philosophy, University of Belgrade, September 30 th and October 1 st, Belgrade, pp 26.  
ISBN: 978-86-7558-846-7 (ČŠ); COBISS.SR-ID 186259468
5. **Krnjaić, Z. & Stepanovic Ilic, I.** (2012). Creative Activities from Adolescents Perspective. *13 th International ECHA European Council for High Abilities Conference* („Giftedness across the Lifespan“), 12- 15. September 2012. Münster, Germany, p. 149-150.
6. **Krnjaić, Z.** (2013): “Karijerno vođenje i savetovanje darovitih studenata“. 19 okrugli sto, Međunarodni naučni skup, *Daroviti i kvalitet obrazovanja*, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača “Mihailo Palov“ u Vršcu, Srbija, Univerziteta “Aurel Vlaicu“, Arad, Romania, Univerzitet u Ljubljani, Pedagoški fakultet, Ljubljana, Slovenija i Univerzitet Sveti Kliment Ohridski, Pedagoški fakultet Bitola, Makedonija, 28. jun, Vršac, str. 57.  
CIP Katalogizacija u publikaciji Biblioteka Matice srpske, Novi Sad 159.928-053.5 (082)  
ISBN: 978-86-7372-175-0; COBISS.SR-ID 279199239
7. **Krnjaić, Z.** (2013): “Od darovitosti ka ekspertskom mišljenju“. IX konferencija sa međunarodnim učešćem Dani primenjene psihologije u Nišu, Naučni skup, *Darovitost, talenat, kreativnost*, Univerzitet u Nišu, Filozofski fakultet, 27-28. septembar, Niš, str. 140.  
CIP - Katalogizacija u publikaciji Narodna biblioteka Srbije, Beograd 159.9.072 (048)  
ISBN: 978-86-7379-295-8; COBISS.SR-ID 201332492

#### **Монографија националног значаја (M42)**

1. Antić Janković, S., Gošović, R., Grahovac, V., **Krnjaić, Z.**, Lazarević, D., Moskovljević, J., Pavlović Babić, D., Pešić, J., Plut, D., Stepanović, I. (2007). *Kultura kritičkog mišljenja: Teorijsko zasnivanje i implikacije za nastavu*. Beograd: Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta, Centar za primenjenu psihologiju.  
ISBN 978-86-83797-51-6; COBISS.SR-ID 138690316

#### **Поглавље у књизи или рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја (M44)**

1. **Krnjaić, Z.** (2007). Psihološko-pedagoška procena kvaliteta udžbenika stranog – engleskog jezika za mlađe osnovce. U D. Plut (Ur.): *Kvalitet udžbenika za mlađi školski uzrast*. Beograd, Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta, str. 283-306.  
ISBN: 978-86-86563-13-2, CIP SR-ID: 138974476

#### **Јединица у публикацији националног значаја (M47)**

1. **Krnjaić, Z.**, Bogunović, B. i Altaras, A. (2012). Istraživanja darovitosti i unapređivanje rada sa darovitima. U: Pavlović-Babić, D. i Krnjaić, Z. (ur.), *Istraživanja u psihologiji između teorije i primene: 50 godina Instituta za psihologiju* (44-46). Beograd: Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta i Centar za primenjenu psihologiju.  
ISBN 978-86-89377-06-4 COBISS.SR-ID 203501836

#### **Уређивање тематског зборника или публикације националног значаја (M49)**

1. Pavlović-Babić, D. i **Krnjaić, Z.** (ur.) (2012). *Istraživanja u psihologiji između teorije i primene: 50 godina Instituta za psihologiju*. Beograd: Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta i Centar za primenjenu psihologiju.  
ISBN 978-86-89377-06-4 COBISS.SR-ID 203501836

#### **Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)**

1. **Krnjaić, Z.** (2013). Ekspertsko mišljenje: mišljenje zasnovano na sistemu znanja. *Pedagogija*, **2013**, Vol. 68 (2), 153-162.  
UDK: 159.955.5/.6; 159.922.72; UDK = 37; ISSN 0031-3807  
<http://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%2610971&page=0&sort=8&stype=0&backurl=%2fissue.aspx%3fissue%3d10971>
2. **Krnjaić, Z.** (2013). Doprinos istraživanja ekspertize razumevanju prirode ekspertskog mišljenja. *Psihološka istraživanja*, **2013**, Vol. 16 (2), 209-220.  
UDK 159.955.5/.6.072.59 ; 001.101  
ISSN 0352-7379; COBISS.SR-ID 16308994  
<http://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%2611471&page=5&sort=8&stype=0&backurl=%2fissue.aspx%3fissue%3d11471>
3. **Krnjaić, Z.** (2013). Počeci razvoja ekspertskog mišljenja u vanškolskom (obrazovnom) kontekstu. *Pedagogija*, **2013**, Vol 68 (4), str. 574-582.  
UDK: 159.955/.956.072 ; 001.101; UDK = 37; ISSN 0031-3807  
<http://scindeks.ceon.rs/article.aspx?query=ISSID%26and%2611660&page=6&sort=8&stype=0&backurl=%2fissue.aspx%3fissue%3d11660>

#### **Рад у истакнутом националном часопису (M52)**

1. **Krnjaić, Z.** (2012). Oslonci za konceptualizaciju pojma ekspertsko mišljenje. *Psihološka istraživanja*, **2012**, Vol. 15 (1), 69-84.  
ISSN 0352-7379; COBISS.SR-ID 16308994  
[http://www.komunikacija.org.rs/komunikacija/casopisi/Psiholoska%20istrazivanja/XV\\_1/05/download\\_ser\\_lat](http://www.komunikacija.org.rs/komunikacija/casopisi/Psiholoska%20istrazivanja/XV_1/05/download_ser_lat)

#### **Рад у научном часопису (M53)**

1. **Krnjaić, Z.** & Mitrović, A. (2009): "Youth Policy in the Republic of Serbia". *Forum 21 European Journal on Child and Youth Policy*, Council of Europe, 2009, No 13, pp. 74-84.  
[http://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Forum21/Issue\\_No13/N13\\_YP\\_Serbia\\_en.pdf](http://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Forum21/Issue_No13/N13_YP_Serbia_en.pdf)

**Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)**

1. **Krnjaić, Z.** (2006). Uvidi eksperata početnika o učešću u procesu naučno-istraživačkog rada. U: Kuzmanović, B. i Krnjaić, Z. (Ur.) *Empirijska istraživanja u psihologiji 2006 - Zbornik radova*, Beograd, Institut za psihologiju, Filozofski fakultet, str. 63-68. ISBN 86-83797-53-8; COBISS.SR-ID 136450316
2. **Krnjaić, Z.** i Stepanović Ilić, I. (2013). Slobodno vreme mladih: obrasci ponašanja i kreativne aktivnosti. *Zbornik radova sa XIX skupa Empirijska istraživanja u psihologiji* ( 232-237). Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu. ISBN 978-86-88803-46-5  
elektronska publikacija sajt: <http://empirijskaistrazivanja.org/KnjigaRezimea.aspx>

**Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (M64)**

1. **Krnjaić, Z.** (2006). Psihološki problemi u analizi udžbenika engleskog jezika za početne razrede osnovne škole. 54. naučno stručni skup psihologa Srbije, „Izazovi za primenjenu psihologiju u Srbiji“, Zlatibor, Čigota, 24-27. maj, 2006, str. 73. ISBN: 86-83797-43-0, COBISS.SR-ID: 130909452
2. **Krnjaić, Z.** (2006). Saradnja porodice i škole u podsticanju razvoja i nadarenosti dece. Naučni skup sa međunarodnim učešćem “Pedagoška istraživanja i školska praksa”: *Saradnja škole i porodice*. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 11. i 12. oktobar 2006, str. 63.
3. **Krnjaić, Z.** (2006). Kriterijumi za psihološko-pedagošku analizu udžbenika stranog jezika. Stručno – naučni skup „Sistemske probleme u udžbenicima za mlađe osnovce“ Beograd: Institut za psihologiju, Filozofski fakultet, 3. 11. 2006, str. 10. ISBN 86-86563-07-4, COBISS.SR-ID: 135 40 14 84
4. **Krnjaić, Z.** (2008): Čitalačke navike i preferencije srednjoškolaca. *Empirijska Istraživanja u Psihologiji*, Institut za psihologiju, Filozofski fakultet, 07-08.2.2008, Beograd str.30-31 ISBN: 978-86-86563-27-9; COBBIS.SR-ID 189041932CIP
5. **Krnjaić, Z.** (2008): Uključivanje učenika srednjih škola u naučno-istraživački rad. Simpozijum “Ka mudro definisanoj strategiji za mlade”, 56. naučno-stručni skup psihologa Srbije, *Razvoj i standardizacija u psihologiju*. Društvo psihologa Srbije, 4-7. jun, 2008, Kopaonik, str. 113. ISBN: 978-86-83797-64-6; COBBIS.SR-ID 148693516
6. **Krnjaić, Z.** (2008): Zasnovanost Nacionalne strategije za mlade na indikatorima omladinske politike. Simpozijum “Ka mudro definisanoj strategiji za mlade”, 56. naučno-stručni skup psihologa Srbije, *Razvoj i standardizacija u psihologiju*. Društvo psihologa Srbije, 4-7. jun, 2008, Kopaonik, str. 116. ISBN: 978-86-83797-64-6; COBBIS.SR-ID 148693516
7. Stepanović, I., Pavlović Babić D. i **Krnjaić Z.** (2009). Uzori srednjoškolaca u Srbiji. *Empirijska Istraživanja u Psihologiji*, 06-07.2.2008, Beograd str. 51-52 ISBN: 978-86-86563-28-6; COBBIS.SR-ID 155494924; CIP 159.9.072 (048.3)
8. Videnović, M. i **Krnjaić Z.** (2011): Kulturna interesovanja adolescenata. *Empirijska istraživanja u psihologiji*, Institut za psihologiju i laboratorija za eksperimentalnu psihologiju,

Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu, 11. i 12. februar, Beograd, str. 152-153. ISBN: 978-86-86563-30-9; COBBIS.SR-ID 181594892

Link: [www.empirijaskaistrazivanja.org/](http://www.empirijaskaistrazivanja.org/)

9. **Krnjaić, Z.** i Maksimović, T. (2012): Potrebe najuspešnijih studenata za programima prakse. *Empirijska istraživanja u psihologiji*, Institut za psihologiju i laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu, 10. i 11. februar, Beograd, str. 64. ISBN: 978-86-86563-33-0; COBBIS.SR-ID 189041932CIP  
Link: [www.empirijaskaistrazivanja.org/](http://www.empirijaskaistrazivanja.org/)
10. **Krnjaić, Z.** i Videnović, M. (2012). Fejsbuk i druženje uživo iz perspective adolescenata. *Sabor psihologa Srbije*, 60 naučno-stručni skup psihologa Srbije, 30.05.-02.06.2012. Beograd, str. 187. ISBN: 978-86-83797-93-6; COBISS.SR-ID: 191036940
11. **Krnjaić, Z.** (2012): Uspesi srednjoškolaca na takmičenjima, XV naučna konferencija „Pedagoška istraživanja i školska praksa“, *Istraživanje i razvoj obrazovanja u Srbiji: aktuelno stanje, očekivanja i mogućnosti*, 13. decembra 2012, Beograd, str. 25. ISBN: 978-86-7447-105-0; COBISS.SR-ID: 195410700

#### **Уређивање зборника саопштења скупа националног значаја (М66)**

1. Kuzmanović, B. i **Krnjaić, Z.** (2006). Predgovor. *Empirijska istraživanja u psihologiji 2006 - Zbornik radova*, Beograd, Institut za psihologiju, Filozofski fakultet. ISBN 86-83797-53-8; COBISS.SR-ID 136450316

#### **Остало**

1. *Nacionalna strategija za mlade* (2008). Kovačević, I. i **Krnjaić, Z.** (Ur.), Ministarstvo omladine i sporta Republike Srbije. ISBN: 978-86-911973-0-8; COBBIS.SR-ID 152496396
2. *National Youth Strategy* (2008). I. Kovačević and **Z. Krnjaić** (Ed.). Ministry of Youth and Sport Republic of Serbia. ISBN: 978-86-911973-0-8; COBBIS.SR-ID 153281548
3. **Krnjaić, Z.** (2012). Prilog za podršku razvoju dečje kreativnosti. Pravoslavni *Katiheta* časopis veroučitelja arhiepiskopije beogradske-karlovačke, 09/12, str. 26-29.

### **БИБЛИОГРАФИЈА ОД ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ВИШИ НАУЧНИ САРАДНИК (2014-2024) (радови који се рачунају за избор у звање Научни саветник)**

Радови од покретања поступка у избор у садашње звање Виши научни сарадник (од фебруара 2014. године) бодовани према важећем Правилнику о стицању истраживачких и научних звања («Службени гласник РС», бр. 159 од 30. децембра 2020, 14 од 20. фебруара 2023.) и када је потребно у складу са бројем аутора нормирани по формули из Правилника.

**Монографска студија, поглавље у књизи M11 или рад у тематском зборнику водећег међународног значаја (M13=7)<sup>1</sup> 1x5.83=5.83**

1. Stepanović, I., Videnović, M., **Krnjaić, Z.**, & Krstić, K. (2024). Adolescent music preferences and their relationship with Schwartz's basic values. In B. Bogunović, R. Timmers, & S. Nikolić (Eds.), *Psychological Perspectives on Musical Experiences and Skills. Research in the Western Balkans and Western Europe* (pp.123-142). Open Book Publishers, Cambridge. <https://doi.org/10.11647/obp.0389.06>

**Рад у међународном часопису изузетних вредности (M21a=10) 1x7.14=7.14**

1. Nikitović, T., Vuletić, T., Ignjatović, N., Ninković, M., Grujić, K., **Krnjaić, Z.**, & Krstić, K. (2023). Crisis as Opportunity, Risk, or Turmoil: Qualitative Study of Youth Narratives about the COVID-19 Pandemic. *Journal of Adolescent Health*, 73(4), 686-692. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2023.05.017>

**Рад у међународном часопису (M23=4) 3x4+1x3.33=15.33**

1. Jurišević, M., **Krnjaić, Z.**, & Šimon, J. (2024). Gifted Students' Academic Motivation During the COVID-19 Pandemic: A Qualitative Study in Croatia, Serbia, and Slovenia. *Journal for the Education of the Gifted*, 47(3), 296-331. <https://doi.org/10.1177/01623532241258720>
2. Stepanović Ilić, I., **Krnjaić, Z.**, Videnović, M., & Krstić, K. (2024). How do adolescents engage with music in spare time? Leisure patterns and their relation with socio-demographic characteristics, well-being, and risk behaviors. *Psychology of Music*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/03057356241254458> (нормирано 3.33 бода)

---

<sup>1</sup> На основу Правилника о стицању истраживачких и научних звања (159/2020), рад је вреднован као M13 поглавље у монографији истакнутог међународног значаја (M11), јер су задовољени услови који су прописани за овакво дело. Монографија: Bogunović, B., Timmers, R., & Nikolić, S. (2024). *Psychological Perspectives on Musical Experiences and Skills: Research in the Western Balkans and Western Europe*. Cambridge, UK: Open Book Publishers. <https://doi.org/10.11647/OBP.0389> испуњава услове за M11 категорију:

Open Book Publishers, Cambridge, UK је један од водећих независних издавача отвореног приступа у академском истраживачком пољу хуманистичких и друштвених наука. <https://www.openbookpublishers.com/>

Ради се о колективној монографији која садржи 17 оригиналних научних радова /поглавља аутора са подручја Западног Балкана и Западне Европе, где свако поглавље има свој doi број, као и монографија и може се преузети са странице издавача.

Вредност ове монографије огледа се и у чињеници да је свој допринос њеном настајању дало укупно 30 истраживача са универзитета и научних института из Европе и земаља Западног Балкана. Ради се о реномираним ауторима у интердисциплинарном подручју психологије музике који заузимају водећа места у својим срединама, као и о светски реномираним ауторима као што су John Sloboda, Renee Timmers, Jane Ginsborg, Andrea Schiavio, Michele Biasutti, који имају дугу историју објављивања код реномираних издавача, као што су Oxford University Press i Routledge.

Уреднице су еминентне ауторке из области, са Универзитета Шефилд (University of Sheffield) Renee Timmers и са Факултета музичке уметности, Универзитета уметности у Београду, Бланка Богуновић и Санела Николић.

У процесу припреме манускрипта, свако поглавље је било предмет рецензирања од стране два рецензента, експерта у тематској области. После предаје манускрипта издавачу, интегрални манускрипт је рецензирало два независна инострана рецензента по избору издавача.

Монографија је објављена на енглеском језику у отвореном приступу (openaccess) и доступна је онлајн за читање, преузимање и штампање према захтеву.

У поглављу 06 заступљен је потребан број аутоцитата. Кандидаткиња З.К. има 4 аутоцитата одговарајуће категорије (M20).



3. **Krnjaić, Z.**, Grujić, K., & Vuletić, T. (2023). How students report about their education experiences during the first year of Covid-19 pandemic? *Andragoške studije* (1), 125-149. <https://doi.org/10.5937/AndStud2301125K>
4. Videnović, M., Stepanović Ilić, I. & **Krnjaić, Z.** (2018). Dropping Out: What Are Schools Doing To Prevent It? *Serbian political thought*, 17(1), 61-77. <https://doi.org/10.22182/spt.1712018.4>

#### **Рад у националном часопису међународног значаја (M24=4) 4x4=16**

1. **Krnjaić, Z.**, & Simić, N. (2024). Gifted Students about Effective School Practices: Lessons Learned from Emergency Remote Education. *Nastava i vaspitanje*, 73(2), 217-235. <https://doi.org/10.5937/nasvas2402217K>
2. Vasojević, I., **Krnjaić, Z.**, i Vasojević, N. (2021). Razvijanje kreativnosti u razrednoj nastavi matematike. *Nastava i vaspitanje*, 70(2), 165-176. <https://doi.org/10.5937/nasvas2102165V>
3. Vasojević, N., **Krnjaić, Z.** & Kirin, S. (2018). Stipendisti školovanju inostranstvu: povratnici u akademskoj zajednici u Srbiji. *Sociološki pregled*, 52(3), 938-959. <https://doi.org/10.5937/socpreg52-17682>
4. **Krnjaić, Z.** (2014). „Pola veka Instituta za psihologiju“. *Teme*, 38, 4, str. 1855-1857. <http://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/1827>  
<https://enauka.gov.rs/handle/123456789/149419>

#### **Naučna kritika i polemika (prikaz) (M26=1) 1x1=1**

1. **Krnjaić, Z.** (2022). National Report- Serbia: Petnica Science Centre (PSC) - 40th anniversary. *ECHA NEWS*, 36, 1, 17-19. <http://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/6699>

#### **Уређивање националног научног часописа (гост уредник специјалног броја (M29в =1) 1x1=1**

1. **Krnjaić, Z.** (2014). Reč uredništva. *Primenjena psihologija*, 2014, 3, 377-379. <http://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/6712>

#### **Предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини (M31=3.5) 1x3.5=3.5**

1. **Krnjaić, Z.** (2020). Hobby Potential for Positive Youth Development and Wellbeing. In G. Gojkov & A. Stojanović (Eds.), *The Book of Proceedings of the 25<sup>th</sup> International Scientific Conference on Giftedness “Complexity of giftedness and creativity phenomena – Challenges: an individual and society”* (pp. 41-47). Preschool Teacher Training College “Mihailo Palov”, Vršac and Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania. Jun 28<sup>th</sup> 2019. <http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/25-okrugli-sto>  
<http://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/4343>  
<https://enauka.gov.rs/handle/123456789/562236>

**Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33=1) 12x1=12**

1. **Krnjaić, Z.,** Jurišević, M. & Šimon, J. (2024). Context and Organizational Changes in Gifted Education during the COVID-19 Pandemic in Croatia, Serbia and Slovenia. U G. Gojkov & A. Stojanović (Ur.), *29 Okrugli sto*, Međunarodni naučni skup -*Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja-Tematski Zbornik* (pp. 120-125). Visoka strukovna vaspitačka i medicinska škola u Vršcu, Srbija i Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania. 07<sup>th</sup> July 2023.  
<http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/29%20Okrugli%20sto/default.htm>
2. **Krnjaić, Z. & Vuletić, T.** (2023). Peer group support for giftedness development. Podrška vršnjačke grupe u razvoju darovitosti. U G. Gojkov & A. Stojanović (Ur.), *28. Okrugli sto*, Međunarodni naučni skup, *Afektivne dimenzije ličnosti i ostvarenje darovitosti*, Tematski zbornik (pp. 126-129). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov” Vršac, Srbija i Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania. 01<sup>th</sup> July 2022.  
<http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/28%20Okrugli%20sto/default.htm>
3. **Krnjaić, Z.** (2022). Self-regulation and gifted development: self-assessment accuracy in intelligence test results. [Samoregulacija i razvoj darovitih: tačnost samoprocene ostvarenog rezultata na testu inteligencije](http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/default.htm). U G. Gojkov i A. Stojanović (Ur.), *27. Okrugli sto*, Međunarodni naučni skup Samoregulacija i razvoj potencijala darovitih, Tematski zbornik (pp. 165-169). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače “Mihailo Palov” Vršac, Srbija. 25. Jun 2021.  
<http://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/27%20Okrugli%20sto/default.htm>  
<http://www.nauka.uskolavrsac.in.rs/27-okrugli-sto/>
4. **Krnjaić, Z.** (2021). Giftedness from a Personal and Social Perspective: the Well-Being of the Individual in the Community. Dobrobit pojedinca u zajednici: razumevanje darovitosti iz lične i socijalne perspektive. U G. Gojkov & A. Stojanović (ur.), *26. Okrugli sto*, Međunarodni naučni skup *Daroviti: lična i socijalna perspektiva*, Tematski zbornik (pp. 132-135). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Srbijai Universitatea „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania, 2020.  
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/26%20Okrugli%20sto/default.htm>
5. Vuletuć, T., **Krnjaić, Z.**, & Grujić, K., (2021). Adolescents' Well-being and Typical Patterns of Their Leisure Time Behaviours. In M. Videnović, D. Filipović, M. Živanović, I. Stepanović Ilić, K. Damnjanović & M. Rajić (Eds.), *Proceedings of the XXVII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology* (pp. 66-69). Belgrade: Institute of Psychology & Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade. May 13-16, 2021  
<http://empirijaskaistrzivanja.org/wpcontent/uploads/2022/02/ZbornikFINAL2021.pdf>
6. Vuletić, T., & **Krnjaić, Z.** (2020). Adolescents' Leisure Activities: Types of Social Networks and Specific Hobbies. In M. Videnović, I. Stepanović Ilić, N. Simić & M. Rajić (Eds.), *Proceedings of the XXVI Scientific Conference Empirical Studies in Psychology* (pp. 80-83). Belgrade: Institute of Psychology & Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade. October 15-18, 2020.



[http://empirijskaistrazivanja.org/wpcontent/uploads/2021/04/EIP2020\\_conf\\_proceedings.pdf](http://empirijskaistrazivanja.org/wpcontent/uploads/2021/04/EIP2020_conf_proceedings.pdf)

7. Vuletić, T. & **Krnjaić, Z.** (2019). Adolescents' Hobbies and Their Well-being. In K. Damnjanović, O. Tošković & S. Marković (Eds.), *Proceedings of the XXV Scientific Conference Empirical Studies in Psychology* (pp. 88-90). Belgrade: Institute of Psychology & Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade. March 29-31, 2019.  
[http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2019/12/proceedings\\_EIP\\_2019.pdf](http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2019/12/proceedings_EIP_2019.pdf)
8. **Krnjaić, Z.** (2018). Positive youth development: encouragement of creativity development. Pozitivan razvoj mladih: podsticaj razvoju kreativnosti. U: G. Gojkov i A. Stojanović (Ur.) *Međunarodni naučni skup Tematski zbornik Darovnost i kreativni pristupi učenju* (str. 204-208). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“, Jun 30 2017.  
<https://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/23%20Okrugli%20sto/default.htm>  
<https://enauka.gov.rs/handle/123456789/523490>
9. **Krnjaić, Z.** & Stepanovic Ilić, I. (2017). Is there a relationship between adolescents' hobbies and idol preferences? In: O. Tošković, K. Damnjanović and Lj. Lazarević (Eds.) *Proceedings of the XXIII scientific conference Empirical studies in psychology* (pp. 176-180). Belgrade: Institute of psychology and Laboratory for experimental psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade.  
<http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2017/10/Zbornik-EIP-2017.pdf>
10. **Krnjaić, Z.** (2017). Intrapersonal intelligence: Extraordinary forms. Intrapersonalna inteligencija: visoki dometi. U: G. Gojkov i A. Stojanović (Ur.) *Tematski zbornik Intrapersonalna darovitost - mogućnosti razvoja* (str. 114-118). Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov“ Vršac, Srbija i Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu“, Arad, Rumunia. <https://enauka.gov.rs/handle/123456789/489237>
11. **Krnjaić, Z.** & Maksimović, T. (2016). Academically gifted students' expectations of internship programmes. Očekivanja akademski darovitih studenata od programa stručne prakse. U: G. Gojkov i A. Stojanović (Ur.) *Zbornik 21 Međunarodni naučni skup Daroviti i didaktička kultura* 28. Jun 2015 -(str. 226-234). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“; Arad: Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu“. (1 бод)  
<https://enauka.gov.rs/handle/123456789/451453>
12. **Krnjaić, Z.** (2015). Types of creativity relevant to education. Tipovi kreativnosti relevantni za obrazovanje. U: G. Gojkov i A. Stojanović (Ur.) *20. okrugli stomeđunarodni naučni skup Darovitost i kreativnost- razvojna perspektiva kreativne performanse - Zbornik 20* (str. 151-159). Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“; Arad: Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu“. <https://enauka.gov.rs/handle/123456789/336750>

**Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34=0.5)**

**11x0.5+4x0.42=7.18**

1. Jurišević, M., **Krnjaić, Z.**, & Šimon, J. (2024). The Influence of COVID-19 Pandemic on the Motivation of Gifted Upper Secondary Students in Croatia, Serbia and Slovenia. 19<sup>th</sup> ECHA Conference, Thessaloniki 28-31. Avgust 2024  
[https://echa2024.gr/media/attachments/2024/10/23/echa\\_book-of-abstracts\\_final-4.pdf](https://echa2024.gr/media/attachments/2024/10/23/echa_book-of-abstracts_final-4.pdf)

2. Vasojević, N., & **Krnjaić, Z.** (2024). Factors contributing to the decision of our students studying abroad to return to Serbia. In G. Gojkov & S. Prtljaga (Eds.), *Book of Abstracts: International Conference (Jubilee 30<sup>th</sup> Round Table on Giftedness) "Factors of Failure in the Gifted: How to Overcome Them?"* (pp. 127-129). Vršac: Preschool Teacher Training and Medical College, Serbia, 05<sup>th</sup> July, 2024.  
<https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2024/06/Zbornik-rezimea-30.pdf>
3. **Krnjaić, Z.**, & Simić, N. (2024). Educational experience of gifted students during the emergency remote education. *Book of Abstracts of the XXX Scientific Conference Empirical Studies in Psychology* (pp. 114). Belgrade: Institute of Psychology & Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade. March 22-24, 2024.  
[http://empirijskaistravanja.org/wpcontent/uploads/2024/03/EIP2024\\_book\\_of\\_abstracts.pdf](http://empirijskaistravanja.org/wpcontent/uploads/2024/03/EIP2024_book_of_abstracts.pdf)
4. **Krnjaić, Z.**, Videnović, M. & Simić, N. (2023). Effects of the COVID-19 pandemic on academic motivation and knowledge gap of gifted secondary school students in Serbia. *International Scientific Conference "Education during Covid-19 Pandemic: Experience and Lessons Learned" - Book of Abstracts* (pp. 142-143). Belgrade: Teacher Education Faculty. Jun 1-3, 2023.  
<http://naucniskup.uf.bg.ac.rs/wp-content/uploads/2023/05/Knjiga-sazetaka-2023.pdf>
5. Stepanović Ilić, I., **Krnjaić, Z.**, & Videnović, M. (2023). Qualitative Study of Peer Relationships during Covid-19 Pandemic in Serbia: Students' Perspective. *Book of Abstracts of the XXIX Scientific Conference Empirical Studies in Psychology* (pp. 16). Belgrade: Institute of Psychology & Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade. March 31-April 2, 2023.  
[http://empirijskaistravanja.org/wpcontent/uploads/2023/03/EIP2023\\_book\\_of\\_abstracts.pdf](http://empirijskaistravanja.org/wpcontent/uploads/2023/03/EIP2023_book_of_abstracts.pdf)
6. Ignjatović, N., Vuletić, T., **Krnjaić, Z.**, & Grujić, K. (2022). Adapting to a New Reality: Adolescents' Coping Strategies during the First Year of COVID-19 Pandemic. **Presentation at 18th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence: Diverse & Digital.** Ireland, Dublin, 24-27th August, 2022.  
<http://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/4386> <https://enauka.gov.rs/handle/123456789/715140>  
(нормирано 0.42)
7. Jovanović, O., Košak Babuder, M., **Krnjaić, Z.**, Simić, N., Videnović, M., & Löw, A. (2022). (Re)Organisation of the Family System During the COVID-19: Experiences of Families with Children with Learning Disabilities. *Book of Abstracts of the 17<sup>th</sup> European Congress of Psychology "Psychology as a Hub of Science: Opportunities and Responsibility"* (pp. 53-54). Ljubljana, Slovenia, 5-8. July 2022.  
[http://psiholoska-obzorja.si/arhiv\\_clanki/2022/ECP\\_2022\\_Abstracts.pdf](http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2022/ECP_2022_Abstracts.pdf)  
(нормирано 0.42)
8. **Krnjaić, Z.** & Vuletuć, T. (2022). Focus on Hobbies of Academically Motivated Adolescents. *Book of Abstracts of the XXVIII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology* (pp. 105). Belgrade: Institute of Psychology & Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade. March 31-April 3, 2022.  
[http://empirijskaistravanja.org/wp-content/uploads/2022/04/KNJIGA-REZIMEA-2022\\_FIN-sa-isbn\\_bez\\_linija-1.pdf](http://empirijskaistravanja.org/wp-content/uploads/2022/04/KNJIGA-REZIMEA-2022_FIN-sa-isbn_bez_linija-1.pdf).

9. **Krnjaić, Z. & Grujić, K.** (2022). How Adolescents Report about Their Educational Experiences during Covid-19? *Book of Abstracts of the XXVIII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology* (pp. 109-110). Belgrade: Institute of Psychology & Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade. March 31-April 3, 2022. [http://empirijskaistrazivanje.org/wp-content/uploads/2022/04/KNJIGA-REZIMEA-2022\\_FIN-sa-isbn\\_bez\\_linija-1.pdf](http://empirijskaistrazivanje.org/wp-content/uploads/2022/04/KNJIGA-REZIMEA-2022_FIN-sa-isbn_bez_linija-1.pdf)
10. Grujić, K., Vuletić, T., & **Krnjaić, Z.** (2021). Adolescents' Leisure Time Satisfaction and Behavioural Patterns. *Book of Abstracts of the XXVII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology* (pp. 101). Belgrade: Institute of Psychology & Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade. May 13-16, 2021. [http://empirijskaistrazivanje.org/wp-content/uploads/2021/05/KNJIGA-REZIMEA-2021\\_f.pdf](http://empirijskaistrazivanje.org/wp-content/uploads/2021/05/KNJIGA-REZIMEA-2021_f.pdf)
11. **Krnjaić, Z.**, Videnović, M., Stepanović Ilić, I., & Krstić, K. (2020). Typical Patterns of Adolescents' Musical Preferences and Activities During Leisure. *Book of Abstracts of the XXVI Scientific Conference Empirical Studies in Psychology* (pp. 101-102). Belgrade: Institute of Psychology & Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade. October 16-31, 2020. <http://empirijskaistrazivanje.org/wp-content/uploads/2020/10/KNJIGA-REZIMEA-eip-2020.pdf> (нормирано 0.42)
12. **Krnjaić, Z.**, Stepanović Ilić, I., Videnović, M. & Krstić, K. (2019). Adolescents' music preferences and activities during leisure time. In B. Bogunović and S. Nikolić (Eds.), *Abstract Booklet of the First International Conference Psychology and Music – Interdisciplinary Encounters* (pp. 182-184). Belgrade: Faculty of Music, University of Arts in Belgrade, Institute of Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade and Psychology of Music Section, Serbian Psychological Society, Belgrade, Serbia. October 24-26, 2019. [https://psychologyandmusicconference2019.files.wordpress.com/2019/11/ab\\_pam-ie-2019.pdf](https://psychologyandmusicconference2019.files.wordpress.com/2019/11/ab_pam-ie-2019.pdf) (нормирано 0.42)
13. Vuletić, T. & **Krnjaić, Z.** (2019). Adolescents' Activity on Social Networks and Their Well-being. *27<sup>th</sup> Annual Conference of Croatian Psychologists: Psychology and the Digital World* (pp. 157). November 6-9, 2019, Croatian Psychological Association, Osijek, Croatia <http://konferencija2019.psihologija.hr/dwn/Knjiga-sazetaka-2019.pdf>
14. **Krnjaić, Z.** (2018). Implications of Sternberg's Triarchic Theory on Research and Gifted Education. Sternbergova trojna teorija inteligencije i njene implikacije na izučavanje i obrazovanje darovitih. Zbornik rezimea sa međunarodnog naučnog skupa „Dostignuća i perspektive u obrazovanju darovitih“, 29. Jun 2018. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, str. 73-74. <https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2018/04/Zbornik-rezimea-24.pdf>
15. Davidović, B., Vuletić, T., & **Krnjaić, Z.** (2017). Hobbies: between worries and risky behaviors. *XXIII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology*, March 24-26, 2017, Institute of psychology and Laboratory for experimental psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Belgrade, Serbia, pp. 108-109. <http://empirijskaistrazivanje.org/wp-content/uploads/2017/04/Knjiga-rezimea-EIP17.pdf>

**Монографија националног значаја (M42=7) 1x7+1x5,83=12,83**

1. **Krnjaić, Z.** (2019). *Ekspertsko mišljenje u nauci*. Beograd: Institut za psihologiju, Filozofski fakultet Univerzitet u Beogradu, str. 128.  
CIP -Katalogizacija u publikaciji Narodna biblioteka Srbije, Beograd  
ISBN 978-86-6427-092-2; COBISS.SR-ID 277282828  
<http://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/4443>
2. Burgund, A., Jović, N., **Krnjaić, Z.**, Pucarević, B., Rajić, M., Skrobić, Lj., Videnović, M. i Žegarac, N. (2019). *Hraniteljstvo i dobrobit adolescenata: Istraživanje za unapređenje politika i praksi*. Beograd: Fakultet političkih nauka, Univerzitet u Beogradu, 178.  
CIP -Katalogizacija u publikaciji Narodna biblioteka Srbije, Beograd  
ISBN 978-86-6425-063-4; COBISS.SR-ID 280846860 (нормирано 5.83 бода)  
<https://www.unicef.org/serbia/publikacije/hraniteljstvo-i-dobrobit-adolescenata>
3. Burgund, A., Jović, N., **Krnjaić, Z.**, Pucarević, B., Rajić, M., Skrobić, Lj., Videnović, M., & Žegarac, N. (2019). *Advancing the well-being of adolescents in foster care: From action-oriented research to better policies and practices*. Belgrade: Faculty of Political Sciences, University of Belgrade.  
<https://www.unicef.org/serbia/en/reports/advancing-well-being-adolescents-foster-care>

**Рад у тематском зборнику националног значаја (M45 =1.5) 1x1.5=1.5**

1. **Krnjaić, Z.** (2014). Od darovitosti ka ekspertskom mišljenju. U: S. Stojiljković, Z. Marković, i G. Đigić, (ur.), *Individualne razlike, obrazovanje i rad - Tematski zbornik radova* (str. 81-92). Niš: Filozofski fakultet.  
CIP - Katalogizacija u publikaciji Narodna biblioteka Srbije, Beograd  
ISBN: 978-86-7379-363-4; COBBIS.SR-ID 212423692  
<https://enauka.gov.rs/handle/123456789/197266>

**Лексикографска јединица у научној публикацији водећег националног значаја (M46=1) 4x1=4**

1. **Krnjaić, Z.** (2014). Odrednice 2. Kategorije „Ekspertiza“. U: P. Pijanović (ur.), *Leksikon obrazovnih termina*, str. 188-189 (4200 karaktera). Beograd: Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu.  
ISBN 978-86-7849-202-0; COBISS.SR-ID 212174092  
<https://enauka.gov.rs/handle/123456789/543881>
2. **Krnjaić, Z.** (2014). Odrednice 2. Kategorije „Ciljano uvežbavanje“. U: P. Pijanović, (ur.), *Leksikon obrazovnih termina*, str. 886-887 (4200 karaktera). Beograd: Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu.  
ISBN 978-86-7849-202-0; COBISS.SR-ID 212174092  
<https://enauka.gov.rs/handle/123456789/504334>
3. **Krnjaić, Z.** (2014). Odrednice 3. Kategorije „Trijarhična (trojna) teorija inteligencija“. U: P. Pijanović (ur.), *Leksikon obrazovnih termina*, str. 823 (3000 karaktera). Beograd: Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu.  
ISBN 978-86-7849-202-0; COBISS.SR-ID 212174092  
<https://enauka.gov.rs/handle/123456789/504333>

4. **Krnjaić, Z.** (2014). Odrednice 3. Kategorije „Višestruke inteligencije “.U: P. Pijanović, (ur.), *Leksikon obrazovnih termina*, str. 96-97 (3000 karaktera). Beograd: Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu.  
ISBN 978-86-7849-202-0; COBISS.SR-ID 212174092  
<https://enauka.gov.rs/handle/123456789/252676>

**Рад у врхунском часопису националног значаја (M51=3) 2x3=6**

1. **Krnjaić, Z.** (2015). Rani razvoj ekspertize: uloga studentske prakse. *Psihološka istraživanja*, 18 (1), 63-75.  
<https://enauka.gov.rs/handle/123456789/527475>  
<http://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/1979>  
<https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/216000524#izum.si>
2. **Krnjaić, Z.** (2015). O ekspertskom mišljenju iz ugla Pijažeeve teorije. *Pedagogija*, 70 (1), 7-16.  
<https://enauka.gov.rs/handle/123456789/214024>  
<https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/216115980#izum.si>

**Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63=0.5) 3x0.5=1.5**

1. **Krnjaić, Z.**, Videnović, M., i Potrić, J. (2021). Stručni saradnici škola o dobrobiti adolescenata na hraniteljskom smeštaju. U V. Džinović i T. Nikitović (ur.), 26. naučna konferencija „Pedagoška istraživanja i školska praksa“: *Kvalitativna istraživanja kroz discipline i kontekste: osmišljavanje sličnosti i razlika* (150-154). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu (online konferencija, 12. i 13. mart 2021. u Beogradu).  
<https://www.ipisr.org.rs/images/pdf/Zbornik-2021.pdf>
2. Vasojević, N., **Krnjaić, Z.** i Kirin, S. (2018). Razlozi povratka u Srbiju naših stipendista školovanih u inostranstvu. U: V. Džinović i S. Grbić (ur.), 23. naučna konferencija “Pedagoška istraživanja i školska praksa”: *Kvalitativna istraživanja u društvenim naukama: od ličnog iskustva do socijalnih praksi*, Zbornik radova (71-74). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu (skup 23. i 24. novembra 2018. u Beogradu).  
<https://enauka.gov.rs/handle/123456789/329156>  
<http://iriss.idn.org.rs/1786/>
3. **Krnjaić, Z.**, Radosavljević, M. i Praizović, J. (2016). Praćenje profesionalnog razvoja prve generacije stipendista Fonda za mlade talente. *Zbornik radova sa 22. Skupa Empirijska Istraživanja u Psihologiji* (111-115). Beograd: Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu (skup 18-20. marta 2016. u Beogradu).  
<http://empirijskaistranjanja.org/wp-content/uploads/2016/10/Zbornik-radova-EIP-2016.pdf>

**Саопштење са националног скупа штампано у изводу (M64=0.2) 3x0.2=0.6**

1. **Krnjaić, Z.**, Videnović, M., i Rajić, M. (2019). Primena etičkih standarda u istraživanju adolescenata na hraniteljstvu. Rad prezentovan na Naučno-stručnom skupu: *Savremeni izazovi*



*socijalne zaštite – osetljive grupe, program i ishodi*, 7. jun 2019, Fakultet političkih nauka, Univerzitet u Beogradu, Beograd, str. 8.

<https://enauka.gov.rs/handle/123456789/240712>

2. Davidović, B., Vuletić, T. i **Krnjaić, Z.** (2016). Stvaralačke aktivnosti adolescenata. *XXII skup Empirijska Istraživanja u Psihologiji*, Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu, 18-20.3.2016, Beograd str. 93. <http://empirijskaistraživanja.org/wp-content/uploads/2016/11/Knjiga-rezimea-EIP16-2016.pdf>
3. Vuletić, T., Davidović, B. i **Krnjaić, Z.** (2016). Specifične karakteristike adolescenata koji se bave pisanjem i fotografijom. *XXII skup Empirijska Istraživanja u Psihologiji*, Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu, 18-20.3.2016, Beograd str. 98. <http://empirijskaistraživanja.org/wp-content/uploads/2016/11/Knjiga-rezimea-EIP16-2016.pdf>

**Анализа утицаја ефеката прихваћена на научном/наставно-научном већу**  
(M124 =1) 1x0.5=0.5 (нормирано 0.5 бода)

1. Institut za psihologiju. (2022). *Образовање током пандемије Ковид-19 у Србији: квалитативна студија*[Education during Covid-19 pandemic in Serbia: A qualitative study]. Univerzitet u Beogradu - Filozofski fakultet. <http://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/4546>

\* *Напомена.* Тим пројекта и аутори извештаја наведени по абecedном реду имена: Проф. др Александар Бауцал, Проф. др Ана Алтарас Димитријевић, Проф. др Данијела Петровић, Доц. др Драган Јанковић, Доц. др Ивана Степановић Илић, Проф. др Ксенија Крстић, др Марина Виденовић, Милана Рајић, др Наташа Симић, Доц. др Оља Јовановић Милановић, др Зора Крњић и Проф. др Зорана Јолић Марјановић

\*\**Напомена:* прилози за потврде Матичног одбора о категоризацији публикације дати су у прилогу под називом „Одлуке о категоризацији радова M13 и M124“.

**Уреднички рад**

1. Žegarac, N. i **Krnjaić, Z.** (ur.) (2019). *Hraniteljstvo i dobrobit adolescenata: Istraživanje za unapređenje politika i praksi*. Beograd: Fakultet političkih nauka, Univerzitet u Beogradu, 178 страна  
CIP -Katalogizacija u publikaciji Narodna biblioteka Srbije, Beograd  
ISBN 978-86-6425-063-4; COBISS.SR-ID 280846860  
<https://www.unicef.org/serbia/publikacije/hraniteljstvo-i-dobrobit-adolescenata>
2. 2019: Žegarac, N. i **Krnjaić, Z.** (Eds.) (2019). *Advancing the well-being of adolescents in foster care: From action-oriented research to better policies and practices*. Belgrade: Faculty of Political Sciences, University of Belgrade.  
<https://www.unicef.org/serbia/en/reports/advancing-well-being-adolescents-foster-care>

**Остало:**

1. Најава међународне конференције:  
**Krnjaić, Z.** (2022). Conference announcement: The second international conference *Psychology and Music – Interdisciplinary Encounters* (PAM-IE Belgrade 2022). *ECHA NEWS*, 36, 1, 11.  
<http://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/6699>

## ТАБЕЛЕ СА КВАНТИТАТИВНОМ ОЦЕНОМ КАНДИДАТОВИХ РЕЗУЛТАТА

**Табела 1: Врста и квантификација остварених научноистраживачких резултата**

Ознака и пун назив категорије продуката	Број резултата	Укупна вредност
Монографска студија, поглавље у књизи М11 или рад у тематском зборнику водећег међународног значаја М13(7)	1	$1 \times 5.83 = 5.83$
Рад у међународном часопису изузетних вредности М21а(10)	1	$1 \times 7.14 = 7.14$
Рад у међународном часопису М23 (4)	4	$3 \times 4 + 1 \times 3.33 = 15.33$
Рад у националном часопису међународног значаја М24(4)	4	$4 \times 4 = 16$
Научна критика и полемика (приказ) М 26 (1)	1	$1 \times 1 = 1$
Уређивање М29в(1)	1	$1 \times 1 = 1$
Предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини М 31 (3.5)	1	$1 \times 3.5 = 3.5$
Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у целини М33 (1)	12	$12 \times 1 = 12$
Рад саопштен на скупу међународног значаја штампан у изводу М34 (0.5)	15	$11 \times 0.5 + 4 \times 0.42 = 7.18$
Монографија националног значаја М 42 (7)	2	$1 \times 7 + 1 \times 5.83 = 12.83$
Рад у тематском зборнику националног значаја М 45 (1.5)	1	$1 \times 1.5 = 1.5$
Лексикографска јединица у научној публикацији водећег националног значаја М46 (1)	4	$4 \times 1 = 4$
Рад у водећем часопису националног значаја М51 (3)	2	$2 \times 3 = 6$
Рад саопштен на скупу националног значаја штампан у целини М63 (0.5)	3	$3 \times 0.5 = 1.5$
Рад саопштен на скупу националног значаја штампан у изводу М64 (0.2)	3	$3 \times 0.2 = 0.6$
Анализа утицаја ефеката прихваћена на научно/наставно-научном већу М124 (1)	1	$1 \times 0.5 = 0.5$
<b>Укупно</b>	<b>56</b>	<b>95,91 бод</b>

\*Број поена за научно остварење израчунат је према формули за коауторске радове са више од три аутора.

У категорији радова

**(M10+M20+M31+M32+M33+M41+M42+M43+M44+M45+M51+M52)**

др Зора Крњић има **82.13** бодова и то у следећим категоријама:

M10 = 5.83

M20 = 7.14+15.33+16+1+1=40.47

M31 = 3.5

M33 = 12

M42 = 12,83

M45 = 1.5

M51 = 6

У категорији радова

**(M11+M12+M13+M14+M21+M22+M23+M24+M31+M41+M42)**

др Зора Крњић има **60.63** бода и то у следећим категоријама:

M13 = 5.83

M21a= 7.14

M23 = 15.33

M24 = 16

M 31= 3.5

M42 = 12,83

**Табела 2: Минимални квантитативни захтеви за избор у звање Научни саветник  
(за друштвене и хуманистичке науке)**

Диференцијални услов – од првог избора у звање Виши научни сарадник до избора у звање Научни саветник (2014-2024)	Потребно је да кандидат има најмање 70 поена, који треба да припадају следећим категоријама:	Неопходно	Остварено
<b>Научни саветник</b>	<b>Укупно</b>	<b>70</b>	<b>95.91</b>
<b>Обавезни (1)</b>	<b>M10+M20+M31+M32+M33+M41+M42+M43+M44+M45+M51+M52 +M53+M54+M61</b>	<b>54</b>	<b>82.13</b>
<b>Обавезни (2)*</b>	<b>M11+M12+M13+M14+M21+M22+M23+M24+M31+M41+M42</b>	<b>40</b>	<b>60.63</b>

\*За избор у научно звање виши научни сарадник и научни саветник, у групацији „Обавезни 2“ кандидат мора да оствари захтевани број поена из најмање три групе резултата. Кандидаткиња је остварила резултате у различитим категоријама M10, M20, M30 и M40.

Кандидаткиња др Зора Крњић је у групацији *Обавезни 2* остварила захтевани број поена из све четири групе резултата: M10, M20, M31 и M42.



## АНАЛИЗА ОДАБРАНИХ РАДОВА

У претходних десет година др Зора Крњић остварила је значајне научне резултате како у погледу њиховог броја тако и у погледу квалитета и доприноса научним областима којима се бави и које су предмет њеног интересовања. Одабрали смо пет радова за које сматрамо да на најбољи начин репрезентују њен научноистраживачки рад у погледу тема и проблема којима се бави самостално, као што су пре свега различити аспекти феномена даровитости, као и проблема изучаваних у склопу тимских пројеката Института за психологију који се односе на свакодневни живот младих. Обухваћени су и радови који следе обе наведене тематске линије у новим условима и изучавају образовање даровитих и добробит младих у контексту глобалне кризе изаване пандемијом Ковид-19. Следи анализа радова и оцена њиховог доприноса проучаваним областима. Радови су представљени хронолошки (од ранијих ка новијим).

**Krnjajić, Z.** (2019). *Ekspertsko mišljenje u nauci*. Beograd: Institut za psihologiju, Filozofski fakultet Univerzitet u Beogradu. **(M42)**

CIP -Katalogizacija u publikaciji Narodna biblioteka Srbije, Beograd

ISBN 978-86-6427-092-2; COBISS.SR-ID 277282828

<http://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/4443>

Најзначајнији самостални рад у разматраном периоду је монографија „Експертско мишљење у науци“ која је настала као разрада уведеног и оригинално постављеног проблема експертског мишљења, којим је Зора Крњић почела да се бави још у својој дисертацији. Реч је о значајној теоријској иновацији у виду добре разраде појма експертско мишљење. Појам *експертско мишљење у науци* уведен је као развојно психолошки проблем који извире из теорије Л.С. Виготског и темељи се на концепту *арифицијелног развоја* као посебном типу развоја који се одвија кроз образовање. У монографији се развија поставка да се развој експертског мишљења у научним дисциплинама одвија поступно, у складу са епистемолошким одликама и природом одређене науке, кроз систематско учење и образовање, научноистраживачки рад и дугогодишњу осмишљену праксу. Даље, кандидаткиња експертско мишљење у науци дефинише као сложено високо специјализовано флексибилно мишљење које се заснива на систему научних знања. Ове одлике експертизе успостављају се кроз брижљиво организоване и осмишљене активности током континуираног систематског учења и исказују у обављању свакодневних професионалних активности и креативном решавању проблема из домена експертизе. Експертско мишљење није универзалан облик мишљења и не јавља се код свих већ само код оних који усвајају системе знања и може имати различите нивое, чак и у зрелој форми. У монографији је посебно анализиран процес раног развоја експертског мишљења у контексту развоја и остваривања академске даровитости која је предмет интересовања кандидаткиње од самог почетка научне каријере. Разрада новог теоријског концепта, уз емпиријске налазе експлоративне емпиријске студије кандидаткиње као и налазе прикупљене кроз селекцију кандидата за стипендије, наших најуспешнијих студената, даје основе за осмишљавање институционалне систематске подршке развоју даровитости ученика и студената. На овај начин кандидаткиња је у монографији интегрисавши свој вишегодишњи рад на проблемима даровитости и подршке развоја деце и младих значајано допринела области развојне психологије а посебно интелектуалне и академске даровитости.

Nikitović, T., Vuletić, T., Ignjatović, N., Ninković, M., Grujić, K., **Krnjaić, Z.**, & Krstić, K. (2023). Crisis as Opportunity, Risk, or Turmoil: Qualitative Study of Youth Narratives about the COVID-19 Pandemic. *Journal of Adolescent Health*, 73(4), 686-692.  
<https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2023.05.017> (M21a)

Рад је објављен у међународном часопису изузетних вредности (M21a). Настао је у оквиру пројекта “Човек и друштво у време кризе” који је финансиран од стране Филозофског факултета (2022) и кроз континуиран рад сарадника Лабораторије за развојну психологију. Реч је о оригинално конципираном и методолошки сложенем квалитативном истраживању on line прикупљених наратива наших адолесцената за време прве године пандемије Ковид-19. Циљ истраживања је да чујемо глас наших адолесцената и да разумемо како су и на које начине конструисали слику о себи у контексту глобалне кризе. Кроз квалитативну анализу и вишефазни итеративни процес дошло се до значења које је криза имала за адолесценте. Овај рад је значајан не само због резултата већ и због иновативног приступа и методолошког доприноса. Награђен је од Задужбине Ђоке Влајковића (у априлу 2024). Награда се додељује за најбољих 12 научних радова младих научних радника Универзитета у Београду. Допринос кандидаткиње је у учешћу у процесу разумевања и коконструкције значења које је пандемија имала за неше адолесценте, а који се одвијао током неколико месеци заједничког рада са млађим сарадницама и проф. др Ксенијом Крстић која руководи Лабораторијом за развојну психологију при Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду.

**Krnjaić, Z.**, Grujić, K., & Vuletić, T. (2023). How students report about their education experiences during the first year of Covid-19 pandemic? *Andragoške studije* (1), 125-149.  
<https://doi.org/10.5937/AndStud2301125K> (M23)

Овај рад је настао у оквиру пројекта “Човек и друштво у време кризе” који је финансиран од стране Филозофског факултета (2022) у сарадњи са колегиницама сарадницама Лабораторије за развојну психологију и у оквиру теме о образовним активностима у наративима младих којом је руководила кандидаткиња. Као део шире квалитативне студије, оригинално конципираног и методолошки сложеног квалитативног истраживања on line прикупљених наратива наших адолесцената за време прве године пандемије Ковид-19 овај рад се усмерио на образовне активности адолесцената. Од иницијалног узорка, који се састојао од 70 наратива, за даљу анализу одабрани су само они са образовним садржајем. Оригиналност и допринос ове студије леже у специфичном методолошком приступу истраживача који заузимају феноменолошку епистемолошку позицију и избегавају било какве сугестије да се теме везане за образовање иницирају у наративе. За разлику од других квантитативних и квалитативних студија, које су се експлицитно бавиле прекидом формалног школовања изазваним пандемијом, намера овог рада била је да истражи да ли су и у ком контексту спонтано помињане образовне активности и организационе промене у школству, односно какав положај и место имају образовање и образовне активности у субјективним доживљајима ученика током пандемије. Према нашим сазнањима, ово је прва студија која на специфичан и индиректан начин приступа проблему образовања ученика током пандемије Ковид-19 са циљем да се разуме шта је у том периоду адолесцентима стварно значило образовање и колико спонтано наводе образовне активности причајући о својим искуствима у време пандемије. Извештаји студената су се више односили на позитивне аспекте online учења и предности самоорганизовања, као и на забринутост око даљег образовања, док су ученици средњих школа више наглашавали тешкоће које су

потичале од новог начина рада, који је имао значајан утицај на њихову дневну рутину и друштвени живот. Кандидаткиња је у овом раду први аутор.

Jurišević, M., **Krnjajić, Z.**, & Šimon, J. (2024). Gifted Students' Academic Motivation During the COVID-19 Pandemic: A Qualitative Study in Croatia, Serbia, and Slovenia. *Journal for the Education of the Gifted*, 47(3), 296-331.

<https://doi.org/10.1177/01623532241258720> (M23)

Рад је део опсежне квалитативне студије у оквиру регионално спроведеног пројекта о ефектима пандемије и организационих промена у образовању на ученике, њихове родитеље и наставнике, а посебно на осетљиве групе ученика. Главни циљ овог рада био је да се истраже промене у академској мотивацији даровитих средњошколца у Хрватској, Србији и Словенији током Ковид-19 пандемије. Обављени су полуструктурисани интервјуи са 47 даровитих ученика узраста 15-18 година, синхронизовано примењујући исти методолошки поступак у све три земље. Користећи тематску анализу, ауторке су идентификовале три врсте промена у академској мотивацији даровитих ученика током пандемија (смањење, без промене и повећање). На основу наратива даровитих ученика о њиховом школском контексту, искуствима учења и слободном времену у условима пандемије и измењене образовне праксе ауторке су издвојиле најчешће заступљене активности и истакнуте карактеристике што је омогућило и да одреде три обрасца промена мотивације током пандемије. Притом, идентификоване су важне разлике између три обрасца, али не и између три национална контекста. Резултати доприносе сазнањима о динамици академске мотивације даровитих, потврђују да даровити ученици нису хомогена група и имају значајне практичне импликације за осмишљавање одговарајуће подршке даровитим ученицима у редовним и кризним ситуацијама. Кандидаткиња је као координатор националног тима за Србију и руководиоца пројекта „Ефекти пандемије Covid-19 на образовне процесе и праксе у Републици Србији“ дала значајан допринос у организацији и реализацији истраживања и потом анализи резултата за Србију. У овом раду носилац је анализе активности ученика које су се одвијале током слободног времена. Реч је о занемареном, а за ментално здравље и добробит младих значајном виду активности што се показало у време кризе изазване пандемијом.

Stepanović Ilić, I., Videnović, M., **Krnjajić, Z.**, & Krstić, K. (2024). Adolescent Musical Preferences and their Relationship with Schwartz's Basic Values. In B. Bogunović, R. Timmers, & S. Nikolić (eds.), *Psychological Perspectives on Musical Experiences and Skills: Research in the Western Balkans and Western Europe* (pp. 123–142). Cambridge, UK: Open Book Publishers. <https://doi.org/10.11647/obp.0389.06> (M13)

Поглавље објављено у тематском зборнику водећег међународног значаја (M11) темељи се на континуираном бављењу темама свакодневице и квалитета живота младих у нашој средини у оквиру пројекта Института за психологију. Како се показало да музика има значајну улогу у свакодневном животу адолесцената, ова студија је имала за циљ да истражи и идентификује музичке преференције наших адолесцената и утврди потенцијални однос између њих и вредности адолесцената. Музичке преференције су истраживане кроз скалу која је укључивала дванаест музичких жанрова и десет вредности из Шварцовог инструмента. Истраживање је спроведено на репрезентативном узорку средњошколаца у Србији (1.358 испитаника узраста 15–17 година) што је омогућило примену сложене квантитативне анализе података. Откривена су четири фактора музичких преференција и дискутована у односу на упоредиве резултате у другим земљама. Резултати показују да су

музичке склоности српских адолесцената упоредиве са онима које су идентификоване у другим земљама и да их је могуће повезати са вредностима које адолесценти имају. Показало се да у осетљивом развојном периоду адолесценције музика има специфичну улогу као протективни фактор што ваља даље изучавати. Налази дискутовани у контексту наше средине и кроскултурно имају значајне васпитне импликације.

## ЦИТИРАНОСТ ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА КАНДИДАТА

Цитираност објављених радова др Зоре Крњаић у протеклом периоду према Google Scholar подацима износи **316** цитата, уз **h** индекс **9**, и **i** индекс **6** (датум: 12. 11. 2024).

## КВАЛИТАТИВНИ ПОКАЗАТЕЉИ НАУЧНОГ ДОПРИНОСА КАНДИДАТА

(у прилогу су дати сви потребни докази)

### 1. ПОКАЗАТЕЉИ УСПЕХА У НАУЧНОМ РАДУ

#### Уводна предавања на научним конференцијама и друга предавања по позиву

##### **(а) Уводно предавање по позиву на међународном научном скупу**

Др Зора Крњаић одржала је уводно предавање по позиву на међународном научном скупу:

- 2010: назив предавања: *Перспективе за развој даровитости у глобалном друштву*; међународни научни скуп „16. Округли сто о даровитима „Даровити у процесу глобализације“, одржан 2. јула 2010. године у Вршцу, Србија; организатори: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „*Михаило Палов*“ у Вршцу и Universitatea „*Aurel Vlaicu*“ din Arad, Romania.
- 2019: назив предавања: *Hobby Potential for Positive Youth Development and Wellbeing* (Potencijal hobija za dobrobit i pozitivan razvoj mladih), међународни научни скуп „25. Округли сто о даровитима „Complexity of giftedness and creativity phenomena - Challenges: an individual and society“ („Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови: појединац и друштво“), одржан 28. јуна 2019. године у Вршцу, Србија; организатори: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „*Михаило Палов*“ у Вршцу, Universitatea „*Aurel Vlaicu*“ din Arad, Romania, Педагошки факултет, Марибор, Словенија, Међународни центар за иновације у образовању, Улм, Немачка, Универзитет „Св Климент Охридски“ и Педагошки факултет, Битола, Македонија.

##### **(б) Уводна предавања на скуповима националног значаја**

2014: назив предавања: *Маишта: основа стваралачке способности*; стручни скуп „Подршка развоју когнитивних и креативних потенцијала у оквиру индивидуализованог рада са децом предшколског узраста“, одржан 04.10.2014. у Новом Саду. Организатор скупа: Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду.

## **Награде и признања**

- Рад „Crisis as Opportunity, Risk, or Turmoil: Qualitative Study of Youth Narratives about the COVID-19 Pandemic“ (<https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2023.05.017>) објављен у међународном часопису изузетних вредности *Journal of Adolescent Health* (M21a) 2023. године, у коауторству са колегиницама сарадницама Лабораторије за развојну психологију (Nikitović, T., Vuletić, T., Ignjatović, N., Ninković, M., Grujić, K., **Krnjajić, Z.**, & Krstić, K.) награђен од Задужбине Ђоке Влајковића. Награда се додељује за најбољих 12 научних радова младих научних радника Универзитета у Београду (додељена у априлу 2024).

## **Чланства у научним и програмским одборима међународних научних конференција**

У протеклом периоду З. Крњајић била је члан:

- Програмског одбора научних конференција “Педагошка истраживања и школска пракса” које су организовали Институт за педагошка истраживања и Институт за психологију:
  - XVII научне конференције „Педагошка истраживања и школска пракса“ (2012) у организацији Института за педагошка истраживања, Института за психологију Филозофског факултета и Привредне коморе Србије (Београд, 2012);
  - XXIII конференције *Квалитативна истраживања у друштвеним наукама: од личног искуства до социјалних пракси* (Београд, 23. и 24. новембар 2018);
  - XXVI научне конференције *Квалитативна истраживања кроз дисциплине и контексте: осмишљавање сличности и разлика* (одржана online 12. и 13. марта 2021).
- Вишегодишњи члан Програмског одбора наше најпрестижније међународне научне конференције *Емпијска истраживања у психологији* (ЕИП) коју организују Институт за психологију и Лабораторија за експерименталну психологију Филозофског факултета у Београду (2020, 2021, 2022, 2023 и 2024. Године). Ради се о скупу од изузетног значаја за развој психолошке науке у нашој земљи који промовише научне радове различитих психолошких дисциплина засноване на емпијским налазима, а који је у међувремену прерастао у међународни научни скуп. <http://empirijskaistrazivanja.org/naucni-odbor/>
- Програмског и Рецензентског одбора међународне научне конференције *Психологија и музика - интердисциплинарна сусретања 2019 (Psychology and Music –Interdisciplinary Encounters)*, одржана у Београду (24-26. октобра 2019). Организатори конференције су: Факултет музичке уметности, Универзитет уметности, Београд, Институт за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду и Секција за психологију музике, Друштво психолога Србије. [https://psychologyandmusicconference2019.wordpress.com/wp-content/uploads/2019/11/ab\\_pam-ie-2019.pdf](https://psychologyandmusicconference2019.wordpress.com/wp-content/uploads/2019/11/ab_pam-ie-2019.pdf)

- Програмског и Рецензентског одбора међународне научне конференције *Психологија и музика - интердисциплинарна сусретања 2022 (Psychology and Music –Interdisciplinary Encounters)*, одржана у Београду (26-29. октобра 2022. Организатори конференције су: Факултет музичке уметности, Универзитет уметности, Београд, Институт за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду и Секција за психологију музике, Друштво психолога Србије <https://psychologyandmusicconference.wordpress.com/program-committee/>
- Програмског и Рецензентског одбора међународне научне конференције *Психологија и музика - интердисциплинарна сусретања 2024 (Psychology and Music –Interdisciplinary Encounters)*, одржана у Загребу у 23-26. октобра 2022. Организатори конференције су: University of Zagreb, Academy of Music, Faculty of Humanities and Social Sciences. <http://www.muza.unizg.hr/psymu2024/commitees-and-volunteers/>
- Научног одбора међународног научног скупа „Јубиларни 30. Округли сто о даровитима *Фактори неуспеха даровитих: како их превазићи?*“, одржаног у Вршцу 5. јула 2024. Организатори скупа: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „*Михаило Палов*“ у Вршцу, Universitatea „*Aurel Vlaicu*“ din Arad, Romania, Педагошки факултет, Марибор, Словенија, Међународни центар за иновације у образовању, Улм, Немачка, Универзитет „Св Климент Охридски“ и Педагошки факултет, Битола, Македонија. <https://uskolavrsac.edu.rs/nauka/wp-content/uploads/2024/06/Zbornik-rezimea-30.pdf>
- Програмског одбора научне конференције "Здружимо снаге за боље образовање: до промена кроз сарадњу" у организацији Института за педагошка истраживања и Института за психологију (Београд 14. децембар 2024.) <https://zdruzimosnage2024.wixsite.com/konferencija>

#### **Чланство у жирију**

- Један од чланова жирија за Почасно предавање Ненада Хавелке: Награда за изузетна достигнућа у раној фази научне каријере, која се додељује током међународне научне конференције Емпиријска истраживања у психологији (2023 и 2024);

#### **Чланства у научним друштвима и одборима научних друштава:**

У протеклом периоду З. Крњаић била је члан:

- Друштва психолога Србије и активан члан истраживачке секције ДПС-а.
- Научног већа Института за психологију од 2011. године.
- Међународног удружења за социо-културна истраживања ISCAR (International Society for Cultural and Activity Research).
- Европске асоцијације за развојну психологију EADP (European Association of Developmental Psychology).
- Европског савета за високе способности ЕЧА (European Council for High Abilities), а од 2020 коресподент ЕЧА-е за Србију.

(<https://echa-site.eu/public-national-correspondents/>

<https://echa-site.eu/wp-content/uploads/2023/03/ECHA-News-vol-36-no-1-2022.pdf>)



### **Чланство у уређивачким одборима часописа**

- Члан редакције часописа *Зборник педагошких истраживања* (2006-2008)
- Члан уредништва часописа *Примењена психологија* који издаје Одсек за психологију Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду (2008- 2018)
- Члан међународног уредништва стручно-зnanственог часописа *Бјеловарски учитељ* (од 2022). Часопис издаје Огранак Хрватскога педагошко-књижевног збора Бјеловар.

### **Уређивање монографија**

З. Крњаић била је ангажована на уредничким пословима као главни и одговорни уредник *Психолошких монографија* Института за психологију Филозофског факултета (2003-2010). Осим тога, у протеклом периоду била је коуредница у припреми следећих монографија:

- **2004:** Plut, D. i **Krnjaić, Z.** (ur.). (2004). *Образовање и друштвена криза: документ о једном времену*. Beograd: Institut za psihologiju i UNESCO, 365 strana.  
CIP -Katalogizacija u publikaciji Narodna biblioteka Srbije, Beograd  
ISBN 86-83713-36-9 COBISS.SR-ID 119411212
- **2006:** Kuzmanović, B. i **Krnjaić, Z.** (2006). *Емпијска истраживања у психологији 2006 Зборник радова*, Beograd, Institut za psihologiju, Filozofski fakultet, 187 strana  
ISBN 86-83797-53-8; COBISS.SR-ID 136450316
- **2008:** *Nacionalna strategija za mlade* (2008). Kovačević, I. i **Krnjaić, Z.** (Ur.), Ministarstvo omladine i sporta Republike Srbije, 73 strane  
ISBN: 978-86-911973-0-8; COBBIS.SR-ID 152496396  
**2008:** *National Youth Strategy* (2008). I. Kovačević and **Z. Krnjaić** (Ed.). Ministry of Youth and Sport Republic of Serbia.  
ISBN: 978-86-911973-0-8; COBBIS.SR-ID 153281548
- **2012:** Pavlović-Babić, D. i **Krnjaić, Z.** (ur.) (2012). *Истраживања у психологији између теорије и примене: 50 година Института за психологију*. Beograd: Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta i Centar za primenjenu psihologiju.  
ISBN 978-86-89377-06-4 COBISS.SR-ID 203501836
- **2019:** Žegarac, N. i **Krnjaić, Z.** (ur.) (2019). *Хранитељство и добробит адолесцената: Истраживање за унапређење политика и пракси*. Beograd: Fakultet političkih nauka, Univerzitet u Beogradu, 178 страна  
CIP -Katalogizacija u publikaciji Narodna biblioteka Srbije, Beograd  
ISBN 978-86-6425-063-4; COBISS.SR-ID 280846860  
<https://www.unicef.org/serbia/publikacije/hraniteljstvo-i-dobrobit-adolescenata>
- 2019:** Žegarac, N. i **Krnjaić, Z.** (Eds.) (2019). *Advancing the well-being of adolescents in foster care: From action-oriented research to better policies and practices*. Belgrade: Faculty of Political Sciences, University of Belgrade.  
<https://www.unicef.org/serbia/en/reports/advancing-well-being-adolescents-foster-care>

### **Гост уредник тематског броја научног часописа**

**2014:** По позиву, као гост уредник, приредила специјални тематски број научног часописа *Примењена психологија* који је посвећен постигнућима ученика (3, 2014)

### **Рецензије научних радова**

Др Зора Крњаић рецензирала је:

#### **Радове за научне часописе из категорије М20:**

- *Психологија,*
- *Зборник Института за педагошка истраживања,*
- *Примењена психологија,*
- *Психолошка истраживања*
- *Етноантрополошки проблем*
- *Center for Educational Policy Studies Journal.*

#### **Радове за конференције:**

- Као члан Рецензентског одбора рецензирала радове за међународне конференције:
  - *Psypchology and Music-Interdisciplinary Encounters (Психологија и музика - интердисциплинарна сусретања) 2019* у Београду
  - *Psypchology and Music-Interdisciplinary Encounters (Психологија и музика - интердисциплинарна сусретања) 2022* у Београду
  - *Psypchology and Music-Interdisciplinary Encounters 2024.* у Загребу
- Као члан Програмског одбора рецензирала радове за међународну научну конференцију *Емпијска истраживања у психологији* (ЕИП) објављене у књизи резимеа и у Зборнику радова у целини: 2020, 2021, 2022, 2023 и 2024. Године.
- Рецензирала радове за конференцију *Квалитативна истраживања кроз дисциплине и контексте: осмишљавање сличности и разлика* (2021)

#### **Публикације и монографије:**

- Рецензирала публикацију „Примена националне стратегије за младе на локалном нивоу: Стандарди канцеларија за младе и компетенције координатора – Смернице“ у издању Министарства омладине и спорта Републике Србије и Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH (2012) (ISBN 978-86-87737-28-0).
- Рецензирала рукопис монографије „Подстицање креативности у школи“ Славице Максић у издању Института за педагошка истраживања (2006). ISBN 86-7447-068-8 COBISS.SR-ID 134700044
- Поглавље у монографији М11:  
Butković, A. (2024). The personality of music students with diverse vocal and instrumental skills. In B. Bogunović, R. Timmers, & S. Nikolić (eds.), *Psychological Perspectives on Musical Experiences and Skills: Research in the Western Balkans and Western Europe* (pp. 305–322). Cambridge, UK: Open Book Publishers. <https://doi.org/10.11647/obp.0389.14>



## 2. АНГАЖОВАНOST У РАЗВОЈУ УСЛОВА ЗА НАУЧНИ РАД, ОБРАЗОВАЊУ И ФОРМИРАЊУ НАУЧНИХ КАДРОВА

### **Делатност у образовању и формирању научних кадрова**

Када је реч о ангажованости у формирању научних кадрова напомињемо да је др Зора Крњаић запослена у научној јединици Филозофског факултета и није ангажована у настави због чега није имала прилику за менторство.

### **Коменторски рад у изради и чланство у комисијама за оцену и одбрану докторских радова**

- Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације мр Јасмине Пекић под називом „Карактеристике породица са академски даровитим адолесцентима“. Комисија је именована на Наставно-научном већу Филозофског факултета у Новом Саду на седници одржаној 9. Децембра 2011. Одбрана докторске дисертације одржана је 12. Априла 2012.
- Водила један део израде докторске тезе Нене Васојевић под називом „Примена људских ресурса: утицај стипендиста који су се школовали у иностранству на развој Србије“ која је одбрањена при студијама на Универзитету у Београду, смер историја филозофије, природних наука и технологије, 30. Јануара 2019. Подршка у вођењу рада односи се на теоријска разматрања мотива наших стипендиста, најуспешнијих студената научних студијских група, да донесу одлуку и мигрирају у иностранство и потом да донесу одлуку да се врате и да наставе да се баве науком у Србији. Подршка у емпиријском делу рада односи се на интерпретирање резултата који се тичу наших стипендиста повратника а који су сада запослени у научним институцијама. О учешћу др Зоре Крњаић у разради теме и вођењу докторског рада Нене Васојевић сведочи изјава Н.В. и два рада објављена у коауторству до 2019. године (још два рада објављена су 2021. и 2024., наведено у библиографији).
- Члан комисије за преглед и оцену докторске дисертације и одбрану рада кандидата Николе Јовића под називом „Улога емоција у доношењу политичких одлука: Критика теорије рационалног избора“. Комисија је именована на Наставно-научном већу Факултета политичких наука у Београду у на седници одржаној on line 17. Септембра 2020. Рад је одбрањен на Факултету политичких наука 08. априла 2021. Са кандидатом сарађивала на пројекту чији је продукт и монографија у коауторству (наведено у библиографији).
- Члан комисије за оцену и одбрану дипломског рада Јелене Игравчев, под називом „Блиске особе на које се адолесценти у Србији угледају: преференције, перцепције и разлози њиховог утицаја“. Рад је одбрањен на Филозофском факултету у Београду 3. Јуна 2024. Била руководилац пројекта у коме је учествовала и Ј.И. имају и један заједнички рад (саопштење на домаћем скупу штампано у целини, наведено у библиографији).

### **Чланство у комисијама за избор у научна и истраживачка звања**

- Члан комисије за избор др Иване Степановић Илић у звање научни сарадник (Научно веће Института за психологију Филозофског факултета у Београду, 2018).

- Члан комисије за избор др Златка Бодрожића у звање научни сарадник (Научно веће Института за психологију Филозофског факултета у Београду, 2019).
- Члан комисије за избор Теодоре Вулетић у звање истраживач сарадник. Комисија је именована на Наставно-научном већу Филозофског факултета у Београду 4.11. 2021. (имају више коауторских радова, наведено у библиографији)

### **Педагошки рад**

- Сарадник образовних програма из области психологије у Истраживачкој станици Петница (1990-1993).
- У току школске 1992/93. и 1998/99. године ангажована у настави као асистент на предмету Развојна психологија на Одељењу за психологију, Филозофског факултета у Београду.
- Од 2015. године учествује у раду са студентима и млађим колегама у оквиру Лабораторије за развојну психологију и координира рад који се односи на теме креативних активности адолесцената током слободног времена. Са студентима и сарадницама Лабораторије има коауторске радове објављене у међународним часописима и саопштења на националним и међународним конференцијама.

### **Међународна научна сарадња**

#### **Учешће и руковођење међународним научним пројектима**

Др Зора Крњаић учествовала је у претходних 10 година у 5 међународних пројеката, од којих је један тренутно акутелан. На два међународна пројекта у разматраном периоду била је руководилац (Видети у Организација научног рада, део о Руковођењу пројектима).

- Руководила пројектом *Effects of the COVID-19 Pandemic on Educational Processes and Practices in the Republic of Serbia: Qualitative Research* (УНИЦЕФ канцеларија у Београду, 2022; REF: BG/PGM/DK/TR/2022-592) који је реализован у сарадњи са Институтом за друштвена истраживања из Загреба (IDIZ) и колегама из Хрватске и Словеније. Сарадња у склопу овог регионалног спроведеног истраживања представља екстензију пројекта IDIZ-а „Промене у организацији процеса одгоја и образовања узроковане COVID-19 пандемијом“ под вођством др Бориса Јокића. У истраживању су учествовали научно-истраживачки тимови и институције из Хрватске (IDIZ), Словеније (Педагошки факултет Универзитета у Љубљани) и из Србије тим Института за психологију, који је истраживао ефекте пандемије COVID-19 на образовне процесе и праксе у Републици Србији. Регионална сарадња је настављена кроз припрему заједничких радова током 2023 и 2024 (радови наведени у библиографији). У коауторству са колегама из региона З. Крњаић до сада је објавила један чланак у међународном научном часопису, имала три саопштења представљена на међународним скуповима. У тим радовима била је носилац истраживања за Србију.

#### **Студијска посета**

- 2018. преко Erasmus+ програма за истраживаче (Erasmus+ Mobility with Partner Countries) била у студијској посети International Psychoanalytic University Berlin (IPU) (од 21. до 25. маја 2018.). Планиран и одобрен студијски боравак 2020. није реализован због пандемије.

### **Међународна сарадња у припреми публикације**

- Током 2017. године, у сарадњи са колегиницама, Рином Суботник из Америчког Психолошког Удружења (Rena F. Sybotnik, PhD Director, Center for Psychology in Schools and Education, American Psychological Association) и др Славицом Тутуњевић са Филозофског факултета из Бања Луке, радила на припреми публикације „Top 20 Principles for Pre-K to 12 Education“ American Psychological Association (APA-е) за објављивање на српском језику, а у издању Филозофског факултета Универзитета у Бања Луци. Публикација је објављена на српском под називом „20 најважнијих психолошких начела за учење и наставу од вртића до краја средње школе“.  
(<https://www.apa.org/ed/schools/teaching-learning/principles/index>).

### **Организовање научних конференција**

- Председавајућа Програмског одбора завршне конференције пројекта „Образовање током пандемије Ковид-19 у Србији: квалитативна студија“ на којој су саопштени резултати пројекта у оквиру регионалне сарадње (учесници: др Мојца Јуришевич, Педагошки факултет, Љубљана, Словенија и др Борис Јокић, Институт за друштвена истраживања, Загреб, Хрватска), одржана у Београду, 15. Децембра 2022. Организатори конференције: Институт за психологију Филозофског факултета-Универзитет у Београду под покровитељством УНИЦЕФ канцеларије у Србији.
- Организација Округлог стола поводом јубилеја „60 година Института за психологију“ Филозофског факултета Универзитета у Београду (15. Децембар 2022).

## **3. ОРГАНИЗАЦИЈА НАУЧНОГ РАДА**

### **Руковођење пројектима, потпројектима и задацима**

- Руководила истраживачким **пројектом** „Ефекти пандемије Covid-19 на образовне процесе и праксе у Републици Србији: квалитативна студија“ (*Effects of the COVID-19 Pandemic on Educational Processes and Practices in the Republic of Serbia: Qualitative Research*) спроведено током 2022. у Србији под покровитељством УНИЦЕФ, канцеларија у Београду (REF: BG/PGM/DK/TR/2022-592) и уз подршку МПНТР Републике Србије.
- У оквиру пројекта “Човек и друштво у време кризе” (2022) финансиране активности научноистраживачког рада НИО Филозофског факултета, руководила **активностима на теми** која се односи на квалитативну анализу образовних активности у наративима адолесцента прикупљеним on line упитником током пандемије Ковид-19.
- Руководила **пројектом** „Хранитељство и добробит адолесцената: истраживање за унапређење политика и пракси“ (Advancing the Wellbeing of Adolescents in Foster Care: From Action-oriented research to better policies and practices) (од марта 2018 до децембра 2019). Пројекат је део истраживања које се одвијао под покровитељством УНИЦЕФ-а (REF: BGD/PRGM/kb/sl/MSL/2018-128) и у сарадњи са Центром за

истраживања у социјалној политици и социјалном раду Факултета политичких наука Универзитета у Београду.

- Од 2010. До 2020. руководила **потпројектом** из области развојне и педагошке психологије у оквиру пројекта *Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграције*, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, бр. 179018 (руководилац пројекта: др Горан Кнежевић.)
- У периоду 2001-2003 руководила **тимом** који је радио на развоју програма *Култура критичког мишљења у настави социологије*.
- У оквиру емпиријске студије о свакодневици и проблемима младих у Србији, **координира задатке истраживачког тима** у делу који се односе на анализу културних навика и креативних активности младих и сарађује са студентима и колегама укљученим у рад Лабораторије за развојну психологију при Одељењу за психологију Филозофског факултета (којом руководи проф. др Ксенија Крстић). Ово је наставак активности започетих 2007. године од када координише активности дела истраживачког тима Института који се бави анализом културних потреба, навика и креативних активности младих.

#### **Рад на пројектима:**

Завршени пројекти у периоду од 2014. До 2024. године:

1. Пројекат Министарства просвете и науке “Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграције” евиденциони број: 179018; руководилац потпројекта за област развојне и педагошке психологије (2011-2019).
2. Панел истраживање „Рани бракови“ (Towards Ending Child Marriage in Serbia) под покровитељством УНИЦЕФ–а; члан ауторског тима (2018 и 2020).
3. „Израда методологије за лонгитудинално панел истраживање о младима“, Министарство омладине и спорта, члан ауторског тима (2018).
4. „Хранитељство и добробит адолесцената: истраживање за унапређење политика и пракси“, који се одвијао у сарадњи са Центром за истраживања у социјалној политици и социјалном раду Факултета политичких наука Универзитета у Београду, под покровитељством УНИЦЕФ-а (Advancing the Wellbeing of Adolescents in Foster Care: From Action-oriented research to better policies and practices); руководилац и члан ауторског тима (2018-2019).
5. Пројекат „Mapping of Youth Policies, Programmes and Mechanisms of Youth Participation in Decision Making in the Western Balkans Six“, Центар за образовне политике (Centre for Education Policy) и Regional Cooperation Council ( Liaison Office in Brussels); експерт у изради компаративног извештаја (2020);
6. “Човек и друштво у време кризе” пројекат финансиран од НИО Филозофског факултета; руководилац теме „Образовање у наративима адолесцената“ (2022).
7. „Ефекти пандемије Covid-19 на образовне процесе и праксе у Републици Србији“ (Effects of the COVID-19 Pandemic on Educational Processes and Practices in the Republic of Serbia: Qualitative Research УНИЦЕФ и МПНТР, истраживачки пројекат Института за психологију у сарадњи са Институтом за друштвена истраживања Загреб (IDIZ) и Педагошким факултетом, Универзитета у Љубљани; руководилац за Србију (2022);

Актуелни пројекти:

1. „Процена утицаја UPSHIFT методологије на развој вештина младих у Србији, у оквиру пројекта Inspire, Prepare, Succeed! “ (Evaluating the Impact of the UPSHIFT Programme on Youth Empowerment in Serbia) (2024- 2025), УНИЦЕФ, члан ауторског тима.
2. финансиране активности научноистраживачког рада НИО Филозофског факултета (200163) (2020-2024).

**Значајне активности у комисијама и телима министарства надлежног за послове науке и технолошког развоја и другим телима везаних за научну делатност**

- Члан Комисије за Развој образовања и васпитања даровите и талентоване деце и ученика коју је формирао Завод за унапређивање образовања и васпитања (2007-2008).
- Координаторка радних тематских група у процесу израде прве Националне стратегије за младе (2007-2008) и израде Акционог плана за спровођење Националне стратегије за младе Републике Србије (2008-2009), Министарство омладине и спорта.
- Члан Саветодавног тела за младе (2007-2012), Министарство омладине и спорта.
- Члан Радне групе у изради Закона о младима (2009-2010), Министарство омладине и спорта.
- Члан Комисија Завода за унапређивање образовања и васпитања током школске 2014/15 и 2016/17.
- Члан Радне групе за израду смерница системске подршке ученицима са изузетним способностима у оквиру Стратегије развоја образовања Републике Србије 2030 (2019-2020) МПНТР.
- Председавајућа Комисије Фонда за младе таленте Владе Републике Србије (од 2008. године и даље).
- У протеклом периоду активно је учествовала у више комисија Филозофског факултета. Била је члан: Кадровске комисије (2006-2009), Комисије за докторске студије (2014-2018), Кандидационе комисије (2015), Статутарне комисије (2021-2024 и у новом сазиву за период 2024-2027) и Радне групе истраживача Филозофског факултета у Београду (2022-2024).

**Руковођење научним институцијама**

- Управница је Института за психологију Филозофског факултета (први мандат 2021-2024 и сада започела други мандат 2024-2027). Института за психологију је научна јединица Филозофског факултета Универзитета у Београду са дугом традицијом. Основан је Уредбом 1962. године и био је једини Институт на територији бивше Југославије који се бавио фундаменталним истраживањима у психологији.

**Ефективни број радова и број радова нормиран на основу броја коаутора**

У разматраном периоду од избора у звање виши научни сарадник, библиографија др Зоре Крњаић садржи укупно **56 научних резултата**, од чега: једно поглавље у тематском

зборнику водећег међународног значаја објављено у отвореном приступу (Open Book Publishers, Cambridge); 13 радова у научним часописима међународног и националног значаја (од тога 11 међународног значаја) укључујући рад у међународном часопису изузетних вредности, радове у коауторству са колегама из региона и националног тима као продукте рада на регионалном пројекту где је била руководилац за Србију; једно предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини, једну самосталну монографију, једну заједничку монографију (са пројекта под покровитељством УНИЦЕФ-а којим је руководила и који је спроведен као део истраживања у сарадњи са Факултетом политичких наука) и један рад као поглавље у тематском зборнику националног значаја. Објавила је самостално и 4 лексикографске јединице које се директно односе на област којом се бави у научној публикацији водећег националног значаја (*Лексикон образовних термина*, Учитељски факултет Универзитета у Београду). Има 15 радова штампаних у целини на основу учешћа на скуповима (од тога 12 су међународни) и 18 саопштења на научним скуповима штампаних у изводу (од тога 15 су међународни). Међу радовима је и један стратешки документ националног значаја, анализа ефеката пандемије Ковид-19 на образовање у Србији, прихваћен од стране Наставно-научног већа Филозофског факултета у Београду (M124). Зора Крњић је први аутор у 33 остварена резултата, од тога једини је аутор у 18 научних резултата, а као други аутор појављује се у 11 резултата, што говори да је реч о кандидаткињи коју одликује висок степен самосталности и компетентности у научном раду уз развијену способност сарадње и спремности за тимски рад како са млађим колегама тако и са осталима запосленима у Институту, што потврђују и колективни продукти настали на пројектима којима је руководила (Извештаја M124 и заједничка монографија M42).

Према критеријумима Министарства науке, технолошког развоја и иновација, а према важећем Правилнику о стицању истраживачких и научних звања («Службени гласник РС», бр. 159 од 30. децембра 2020, 14 од 20. фебруара 2023.), др Зора Крњић је од избора у претходно звање остварила: 95.91 нормираних поена (минимални услов је 70), од тога у групацији *Обавезни 1* - 82.13 (минимални услов је 54 поена), а у групацији *Обавезни 2* – 60.63 (минимални услов је 40 поена). Када би се гледали ненормирани односно недељени бодови то је: укупно 102.6 ненормираних поена, у групацији *Обавезни 1* - 88.00, а у групацији *Обавезни 2* – 66.5 поена.

Према формалним критеријумима, научна продукција др Зоре Крњић задовољава захтеване услове Министарства.

## ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу изложених података о научноистраживачком раду др Зоре Крњић, учешћа на пројектима, броја и научне вредности њених радова и њеног ангажовања у различитим научним активностима, а имајући у виду и резултате у периоду пре избора у садашње звање (до стицања звања доктора наука и после до избора у садашње научно звање односно звање вишег научног сарадника), можемо рећи да је реч о свестраном, компетентном и креативном истраживачу. О самосталности у научном ангажовању сведочи и чињеница да се код највећег броја радова (60%) појављује као први или једини аутор (у трећини радова). Највреднији самостални рад у протеклом периоду, монографија *Експертско мишљење у науци*, продукт је дугогодишњег континуираног рада и истраживања проблема остваривања интелектуалне и академске даровитости. Поред главне линије научноистраживачког рада која се односи на различите аспекте феномена даровитости, кандидаткиња се у склопу тимских пројеката Института за психологију континуирано бави

и проблемима који се односе на свакодневни живот младих. У библиографији су и радови који следе обе наведене тематске линије у новим условима и односе се на образовање даровитих и добробит младих у контексту глобалне кризе изаване пандемијом Ковид-19.

Важно је истаћи вредне продукте настале на основу разраде ранијих истраживања тима Института за психологију о слободном времену младих и посебно музичким преференцијама, вредностима и праксама. То су радови објављени у коауторству у тематском зборнику изузетног међународног значаја и међународном часопису који се баве психологијом и музиком. Посебна група коауторских радова настала је на основу тимски конципираних и спроведених квалитативних истраживања у време пандемије Ковид-19. Једна група истраживања, са сарадницима Лабораторије за развојну психологију, заснива се на квалитативној анализи наратива адолесцената који су прикупљени *on line* током прве године пандемије. Рад о томе на које начине су адолесценти конструисали слику о себи у контексту глобалне кризе објављен је у међународном часопису изузетних вредности, а рад фокусиран на образовне активности адолесцента на истом узорку наратива у којима се спонтано помињу образовне активности у међународном часопису. Ради се о оригинално конципираном квалитативном истраживању наратива које се одвијало кроз тимски рад и итеративни процес. Специфичан методолошки приступ истраживача који заузимају феноменолошку епистемолошку позицију у раду који се бави образовним активностима даје посебну особеност јер приступа теми на индиректан начин.

Друга група радова настала је на основу интервјуа спроведених уживо у школама у оквиру квалитативне студије на регионалном пројекту којим је руководила. Објављени радови фокусирани су на промене академској мотивацији даровитих ученика (рад објављен у коауторству са колегиницама из Словеније и Хрватске) и доживљај ефикасне и неефикасне школске праксе током образовања на даљину даровитих у Србији (рад са колегиницом из националног тима из Института).

У претходних десет година, кандидаткиња је учествовала на 9 научних пројеката и била ангажована на пројектима и задацима који су од фундаменталне научне природе, а такође је учествовала и на пројектима примењеног карактера, а на два међународна пројекта је била руководилац. Током 2018. и 2019. године руководила је пројектом који је покренут и осмишљен како би обезбедио утемељене налазе за унапређивање квалитета живота осетљиве групе адолесцената на алтернативном смештају, на хранитељству и који је спроведен у сарадњи са Факултетом политичких наука који је био носилац посебног пројекта. Истраживачки налази и препоруке представљени су у заједничкој монографији (у штапаној форми на српском језику и електронској и на српском и на енглеском језику). Руководила је и опсежним пројектом који је истраживао како је пандемија Ковид-19 трансформисала образовне процесе и праксу у основним и средњим школама у Србији и посебно на који начин су пандемијом погођене осетљиве групе ученика и на који начин и у којој мери се ови ефекти разликују у односу на земље у региону (у посебно деликатним условима за истраживање током 2022. године). Резултати су представљени у Извештају и радовима истраживачког тима Института за психологију као и радовима са колегама из региона објављеним у часописима и представљеним на међународним скуповима (6 саопштења и 2 чланка).

Значајне практичне импликације имају и други пројекти у којима је З. Крњић ангажована, пројекат који се бави младима у нашој земљи и панел истраживање које је обављено у склопу интервентних програма за спречавање дечијих бракова. Дакле, реч је о пројектима који за циљ имају примену научних знања те можемо с правом закључити да поред научне заснованости, истраживачки рад кандидаткиње одликује и избор друштвено релевантних тема. Вредност налаза поменутих пројеката и истраживања којима се кандидаткиња бави исказују се и у њиховој употребљивости у креирању политика и

унапређивању квалитета живота младих, а нарочито осетљивих група младих у нашем друштву.

3. Крњаић је у сарадњи са бројним релевантним институцијама, као координатор и члан у интердисциплинарним комисијама и тимовима, била укључена у низ активности које се односе на подршку развоју научног подмлатка и развоју науке у земљи. Од 2008. године председавајућа је Комисије Фонда за младе таленте Владе Републике Србије, а од 2021. управница Института за психологију, Филозофског факултета, научне јединице са дугом традицијом.

Према формалним критеријумима, научна продукција др Зоре Крњаић задовољава постављене услове Министарства за избор у звање научни саветник. Квантитативни и квалитативни показатељи научне продукције, као и професионалне активности др Зоре Крњаић у разматраном периоду након избора у садашње звање, показују да се ради о свестраном, компетентном и креативном истраживачу у области психологије, посебно развојне и психологије образовања. А можемо с правом рећи да поред научне заснованости, истраживачки рад кандидаткиње одликује и избор друштвено релевантних тема и примењена вредност резултата, уз развијену способност сарадње и спремности за тимски рад.

На основу резултата целокупног професионалног и истраживачког развоја и посебно након избора у садашње звање и анализу њене научне продукције, односно броја, разноврсности и научне вредности радова, као и доприноса на плану примене научних знања, сматрамо да је др Зора Крњаић **испунила све услове за избор у звање научни саветник**. На основу података види се да испуњава формалне услове (рецензирани и објављени научни радови, самостални и коауторски; учешће у уређивачким одборима, обављање уредничких послова, рецензирање научних радова за часописе међународног значаја; учешће у раду на пројектима, фундаменталног и примењеног карактера, а на два међународна и руководиоца), као и садржинске услове (квалитет и научна вредност радова) **за избор у звање научни саветник**.

У Београду, 14. 11. 2024.

Чланови Комисије:

---

Др Александар Бауцал, редовни професор (председник)  
Универзитет у Београду Филозофски факултет

---

Др Данијела Петровић, редовни професор  
Универзитет у Београду Филозофски факултет

---

Др Јасмина Коцопељић, редовни професор  
Универзитет у Новом Саду Филозофски факултет