Образац 3Г

**Г) ГРУПАЦИЈА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА**

**С А Ж Е Т А К**

**РЕФЕРАТА КОМИСИЈЕ O ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА**

**ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ**

**I - О КОНКУРСУ**

Назив факултета: Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Ужа научна, oдносно уметничка област: Андрагогија

Број кандидата који се бирају: 1

Број пријављених кандидата: 1

Имена пријављених кандидата:

1. Александар Булајић

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

................................................

**II - О КАНДИДАТИМА**

**1) - Основни биографски подаци**

- Име, средње име и презиме: Александар (Миланко) Булајић

- Датум и место рођења: 08. 06. 1979. Београд

- Установа где је запослен: Филозофски факултет, Универзитет у Београду

- Звање/радно место: Асистент

- Научна, односно уметничка област: Андрагогија

**2) - Стручна биографија, дипломе и звања**

*Основне студије:*

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Београду (Андрагогија)

- Место и година завршетка: Београд, 2008.

*Мастер:*

- Назив установе: Faculty of Education, University of Cambridge (UK), (Psychology and Education)

- Место и година завршетка: Cambridge (UK), 2011.

- Ужа научна, односно уметничка област: Психологија и образовање

*Магистеријум:*

- Назив установе:

- Место и година завршетка:

- Ужа научна, односно уметничка област:

*Докторат:*

- Назив установе: Филозофски факултет, Универзитет у Београду (Андрагогија)

- Место и година одбране: Београд, 2019.

- Наслов дисертације: Когнитивни капацитети и успех одраслих у формалном учењу

- Ужа научна, односно уметничка област: Андрагогија

*Досадашњи избори у наставна и научна звања:*

- Сарадник у настави (2010 – неплаћено одсуство у периоду од годину дана , 2012)

- Асистент (2013, 2016) , Docent (2019).

**3) Испуњени услови за избор у звање\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)* | **oценa / број година радног искуства** |
| 1 | Приступно предавање из области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе | Функционална неписменост: Развој концепта и изазови операционализације. (из првог избора у звање. |
| 2 | Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода | *M*=4.526 |
| 3 | Искуство у педагошком раду са студентима | 12 godina. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)* | **Број менторства / учешћа у комисији и др.** |
| 4 | **Резултати у развоју научнонаставног подмлатка** |  |
| 5 | Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на академским специјалистичким, односно мастер студијама | 1. кандидат Мирко Јевтић,  *Утицај наставних метода на ефективност, когнитивну ефикасност и трансфер учења одраслих* (ментор мастер рада). Филозофски факултет у Београду  2. кандидаткиња Hanane Moulay, The Influence of Meditation on Reading Comprehension: A Narrative Review (ко-ментор мастер рада). Универзитет Кајзерслаутерн Ландау (Nemačka)  3. кандидаткиња Атанасијадис Тијана. Саветовање у образовању одраслих: Трансформативно учење и развој вештина саветовања андрагога (члан комисије). |
| 6 | Менторство или чланство у две комисије за израду докторске дисертације | 1. кандидат Никола Ђ. Коруга Допринос утопијског приступа развоју критичког мишљења у образовању одраслих (члан комисије). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *(заокружити испуњен услов за звање у које се бира)* | **Број радова, сапштења, цитата и др** | **Навести часописе, скупове, књиге и друго** |
| 7 | Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира. | 4 | M22  Ventura, P., **Bulajić, A.,** Wong, A. C. N., Leite, I., Hermens, F., Pereira, A., & Lachmann, T. (2021). Face and word composite effects are similarly affected by priming of local and global processing. *Attention, Perception, & Psychophysics*, *83*, 2189-2204.  M22  Vágvölgyi, R., Bergström, K., **Bulajić, A.,** Klatte, M., Fernandes, T., Grosche, M., ... & Lachmann, T. (2021). Functional illiteracy and developmental dyslexia: Looking for common roots. A systematic review. *Journal of Cultural Cognitive Science*, *5*(2), 159-179.  M14  **Bulajić, A.**, Nikolić, T., & Vieira, C. C. (2020). Introduction: Contemporary World and Adult Learning and Education, In A. Bulajić, T. Nikolić & C. C. Vieira (Eds.). *Navigating through Contemporary World with Adult Education Research and Practice* (pp. 9-30). Belgrade: Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy, ESREA – European Society for Research on the Adult Education, Adult Education Society.  M14  Koruga, N., Nikolić, T., & **Bulajić, A.** (2021). The role of adult learning in the community in strengthening democratic participatory practices. In B. Mikulec (Ed.), *Reflections on Adult*  *Education and Learning: The Adult Education Legacy of Sabina Jelenc Krašovec* (pp. 151-163). Ljubljana University Press, Faculty of Arts. |
| 8 | Саопштен један рад на научном скупу, објављен у целини (М31, М33, М61, М63) | 1 | M63  Булајић, А., Николић, Т., Коруга, Н., & Giehl, C. (у штампи 2024). Базичне људске вредности, диспозиције за критичко мишљење и медијска писменост као предиктори поверења у јавне институције у Србији током пандемије ЦОВИЂ19 – прелиминарни резултати истраживања. У М. Станчић, Н. Митранић Маринковић, К. Овесни (Ур). Куда се креће васпитање и образовање: вредности као путоказ (Зборник радова Националног научног скупа у оквиру Сусрета педагога, 27. мај 2024, Београд,), (99-106). Београд: Универзитет у Београду – Филозофски факултет, Институт за педагогију и андрагогију.  https//doi.org/10.5281/zenodo.11115720 |
| 9 | Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од избора у претходно звање из научне области за коју се бира. |  |  |
| 10 | Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту |  | Модели процењивања и стратегије унапредјивања квалитета образовања у Србији  (евиденциони број пројекта 179060)  AlphaDys – ’’Was lässt sich aus Erkenntnissen der Forschung zu Lese-Rechtschreibstörungen für die Prävention und Intervention bei funktionalem Analphabetismus ableiten? Ein systematischer Review’’ član Projektnog tima (https://sowi.rptu.de/fgs/psychologie-ii/research/overview/project-grants/funktionaler-analphabetismus) |
| 11 | Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање |  |  |
| 12 | Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33 |  |  |
| 13 | Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. |  | Булајић, А., Николић, Т., Коруга, Н., & Giehl, C. (у штампи 2024). Базичне људске вредности, диспозиције за критичко мишљење и медијска писменост као предиктори поверења у јавне институције у Србији током пандемије ЦОВИЂ19 – прелиминарни резултати истраживања. У М. Станчић, Н. Митранић Маринковић, К. Овесни (Ур). Куда се креће васпитање и образовање: вредности као путоказ (Зборник радова Националног научног скупа у оквиру Сусрета педагога, 27. мај 2024, Београд,), (99-106). Београд: Универзитет у Београду – Филозофски факултет, Институт за педагогију и андрагогију.  https//doi.org/10.5281/zenodo.11115720 |
| 14 | Објављена један рад из категорије М20 или четири рада из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира. *(за поновни избор ванр. проф)* |  |  |
| 15 | Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33. *(за поновни избор ванр. проф)* |  |  |
| 16 | Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63. *(за поновни избор ванр. проф)* |  |  |
| 17 | Објављен један рад из категорије М21, М22 или М23 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира |  |  |
| 18 | Објављен један рад из категорије М24 од првог избора у звање ванредног професора из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М21, М22 или М23 може, један за један, да замени услов из категорије М24 или М51 |  |  |
| 19 | Објављених пет радова из категорије М51 у периоду од избора у претходно звање из научне области за коју се бира. Додатно испуњен услов из категорије М24 може, један за један, да замени услов из категорије М51 |  |  |
| 20 | Цитираност од 10 xeтepo цитата. | x10 | Bulajić, A., Despotović, M., & Lachmann, T. (2019). Understanding functional illiteracy from a policy, adult education, and cognition point of view: Towards a joint referent framework. *Zeitschrift für Neuropsychologie*. |
|  |  | x5 | Ventura, P., Bulajić, A., Wong, A. C. N., Leite, I., Hermens, F., Pereira, A., & Lachmann, T. (2021). Face and word composite effects are similarly affected by priming of local and global processing. *Attention, Perception, & Psychophysics*, *83*, 2189-2204. |
|  |  | x10 | Vágvölgyi, R., Bergström, K., Bulajić, A., Klatte, M., Fernandes, T., Grosche, M., ... & Lachmann, T. (2021). Functional illiteracy and developmental dyslexia: looking for common roots. A systematic review. *Journal of Cultural Cognitive Science*, *5*(2), 159-179. |
|  |  | itd. |  |
| 21 | Два рада са међународног научног скупа објављена у целини категорије М31 или М33 |  |  |
| 22 | Два рада са научног скупа националног значаја објављена у целини категорије М61 или М63 |  |  |
| 23 | Одобрен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ISBN бројем) из научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање |  |  |
| 24 | Број радова као услов за менторство у вођењу докт. дисерт. – (стандард 9 Правилника о стандардима...) |  |  |

**ИЗБОРНИ УСЛОВИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| *(изабрати 2 од 3 услова)* | *Заокружити ближе одреднице*  *(најмање пo једна из 2 изабрана услова)* |
| 1. Стручно-професионални допринос | 1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.  2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.  3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.  4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.  2.2 Član naučnog odbora međunarodne konferencije ESREA *Movements for Democracy, Critical Learning and the Limits of What we Know*, 26-27. 05. 2023. University of Belgrade, Serbia  3.1 Član komisije za izradu završnog rada na doktorskim studijama doktoranda Nikole Koruge, Andragogija: Doprinos utopijskog pristupa razvoju kritičkog mišljenja u obrazovanju odraslih predlog doktorske disertacije**.** 2023. Univerzitet u Beogradu  3.2 Član komisije i mentor za izradu završnog rada na master studijama Mirka Jevtića, Andragogija: *Uticaj nastavnih metoda na efektivnost, kognitivnu efikasnost i transfer učenja odraslih*. 2021. Univerzitet u Beogradu  3.3 Član komisije i mentor za izradu završnog rada na master studijama Hanane Moulay, Kognitivna nauka, *The Influence of Meditation on Reading Comprehension: A Narrative Review*. (Matrikel-Nr: 416393).  4. Saradnik na projektu RPTU Kaiserslautern AlphaDys-Abschlussveranstaltung beleuchtet Zusammenhang zwischen geringer Lesekompetenz bei Erwachsenen und Lese-Rechtschreibstörung. |
| 2. Допринос академској и широј заједници | 1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у  стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.  2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или  комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.  3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.  4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији  професионалних удружења и институција, програми едукације  наставника) или у активностима популаризације науке.  5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.  1.1 Članstvo u European Society for Reseearch on the Education of Adults (ESREA).  1.2 Članstvo u International Society of Psychophysics.  1.3 Članstvo u Society for the Cognitive Science of Culture (SCSC)  2. Član Komisije za akreditaciju studijskih programa Katedre za Andragogiju, Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu.  4.1 Učešće u projektu Centra za promociju nauka (CPN) sa autorskim prjektom, Srbija. Projekat AIVI. Aleksandar Bulajić, Maja Maksimović, Ana Popović, Isidora Pejović Blagojević, Sunčica Pasuljević Kandić.  4.2 Učešće na Noći istraživača 2020 sa autorskim radom Odlutaj do budućnosti sa veštačkom inteligencijom: Stanica Beograd! Aleksandar Bulajić, Maja Maksimović, Ana Popović, Isidora Pejović Blagojević, Sunčica Pasuljević Kandić. https://arhiva.nocistrazivaca.rs/programi2020/    4.3 Učešće sa video projektom AIVI na Art & Sicence festivalu Ars Electronika, Linc 2020. Aleksandar Bulajić, Maja Maksimović, Ana Popović, Isidora Pejović Blagojević, Sunčica Pasuljević Kandić.  <https://ars.electronica.art/keplersgardens/en/ai-vi/>  4.4 Organizacija i uređivanje “Andragore” jednogodišnjeg mini-simpozijuma posvećenog prentovanju empirijskih istraživanja iz obleasti Andragogije i obrazovanja odraslih. |
| 3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и  иностранству | 1. Руковођење или учешће у међународним научним или стручним пројекатима и студијама  2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим  високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.  3. Руковођење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.  4. Учешће у програмима размене наставника и студената.  5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма  6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.  2.1 Online kurs Judgment and Decisoin Making“ nastavnik Zimski semsestar 2022, 2023. 224. na RPTU Kaiserslautern –Landau.  2.2 Gostujući istraživač na RPTU Kaiserslautern –Landau.  4.1 Mobilnost nastavnika – gostujuća predavanja u okviru Erasmus+ KA 107 programa 22.-28. na Univezitatu u Vircburgu (University of Würzburg), Germany.  6.1 Predavanje po pozivu (key note) na Konferenciji na Simpozijumu na Slobodnom Univerizitetu u Briselu (Vrije Universiteit Brussel), Interdisciplinary symposium on the socio-cognitive determinants of critical thinking, 12. 06. 2023. „Critical Thinking – The Magic Words of Social Science“  6.2 Održano predavanje po pozivu za potrebe Projekta Social and Cognitive Impact of Literacy na Slobodnom Univerizitetu u Briselu. 2019. „Critical thinking – Educational, Psychological and Phylosophical Perspectives“. |

**\*Напомена:** *На крају табеле кратко описати заокружену одредницу*

**III - ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ**

Токим протеклог изборног периода Александар Булјић се интензивно бавио релевантним темама и проблемима из области андрагогије, односно учења одраслих националним и међународним оквирима. Резултати студентске евалуације показују успешност у наставним акттивностима и у раду са студентима. Комисија је сагласна у мишљењу да Александар Булајић испуњава све критеријуме за избор у звање доцента дефинисане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, Статутом Факултета и Правилником, односно Правилима о ближим условима за избор наставники и сарадника на Факултету. На основу увида у целокупну научну и наставну активност др Александра Булајића предлажемо Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду да га изабере у звање доцента за ужу научну област андрагогија. Комисија је сложна у оцени да Александар Булајић испуњава све критеријуме за избор у звање доцента дефинисане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, Статутом Факултета и Правилником, односно Правилима о ближим условима за избор наставники и сарадника на Факултету.

На основу опсервације целокупну научну и наставну активност др Александра Булајића предлажемо Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду да га (ре)изабере у звање доцента за ужу научну област андрагогија.

Место и датум:\_

Београд, 21. 05. 2024. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОТПИСИ

ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ