

Проф. др Горан Опачић
Проф. др Горан Кнежевић
Проф. др Снежана Смедеревац

Београд, .15.07. 2021.

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ

На XXI редовној седници Изборног већа Филозофског факултета у Београду која је одржана 13. и 14.05.2021. године, изабрани смо у комисију за припрему извештаја о кандидатима који су се пријавили на конкурс објављен 26. маја 2016. године за избор у звање доцента за ужу научну област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА, са пуним радним временом, на одређено време од 5 година.

На конкурс се пријавио др Лазар Тењовић, доцент за ужу научну област Општа психологија на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду.

На основу документације коју је кандидат предао подносимо Изборном већу Филозофског факултета у Београду следећи

ИЗВЕШТАЈ

Кандидат: др Лазар Тењовић

Лазар Тењовић је рођен 13. 10. 1958. у Коритнику (Ивањица). Гимназију је завршио у Земуну. Дипломирао је на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду 29. 9. 1981. године. Последиломске студије (смер Психологија перцепције) завршио је на Одељењу за психологију. Магистарску тезу "Ефекти латерализације у визуелном препознавању речи" (ментор проф. др Предраг Огњеновић) одбранио је на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду 1996. године. Докторску дисертацију „Робустне методе дискриминационе анализе и њихова примена у психолошким истраживањима“ (ментор: проф. др Константин Момировић) одбранио је на Одељењу за психологију Филозофског факултета у Београду 2006. године.

Од августа 1984. године радио је у Институту за психологију као стручни сарадник за Методологију психолошких истраживања. На Одељењу за психологију Филозофског факултета запослен је од октобра 1989. до данас.

Od претходног избора у звање доцента објавио је следеће радове:

1. Maksić, S., Vesić, D., i **Tenjović, D.** (2017). Profil učenika koji su ostvarili najviše postignuće u matematici i prirodnim naukama, U M. Marušić Jablanović, N. Gutvajn, i I. Jakšić, (ur.), *TIMSS 2015: rezultati međunarodnog istraživanja postignuća učenika 4. razreda osnovne škole iz matematike i prirodnih nauka* (str. 183 – 206). Beograd, Institut za pedagoška istraživanja. **M63 (M44).**
2. Petrović, N., **Tenjović, L.**, & Srna, J. (2017). Attitudes towards help-seeking and subjective well-being in adolescents. Savremeni trendovi u psihologiji 2017 Knjiga sažetaka/Current trends in psychology 2017 Book of abstracts, Novi Sad: Filozofski fakultet, pp. 85 - 86, Novi Sad, 19. - 21. Oct, 2017. **M34**
3. **Tenjović, L.**, Petrović, N., & Srna, J. (2017). Personal characteristics and school climate as predictors of well-being in adolescence. Savremeni trendovi u psihologiji 2017 Knjiga sažetaka/Current trends in psychology 2017 Book of abstracts, Novi Sad: Filozofski fakultet, pp. 87 - 88, Novi Sad, 19. - 21. Oct, 2017. **M34**
4. Vesić, D., **Tenjović, L.**, i Maksić, S. (2017). Predictors of the highest achievement in the TIMSS 2015 study: The results of logit modeling on a Serbian sample, Book of abstracts - 4th International Conference - Methodological Aspects of Teaching Mathematics, Faculty of Education University of Kragujevac, pp. 22 - 23, Jagodina, 2. - 3. Nov, 2017. **M34**
5. Drakulić, B., **Tenjović, L.**, & Lečić-Toševski, D. (2018). Disturbed subjective time experience in post-traumatic stress disorder. *The European Journal of Psychiatry*, 32(1), 16–25. doi:10.1016/j.ejpsy.2017.11.004 **M23**
6. Marisavljević, M., Srna, J., i **Tenjović, L.** (2018). Prediktori korišćenja telesnog kažnjavanja u vaspitanju sopstvene dece predškolskog uzrasta. *Temida*, 21(2), 269–291. DOI: <https://doi.org/10.2298/TEM1802269M> **M51**
7. Petrović, N., **Tenjović, L.**, & Srna, J. (2019). Predictors of subjective well-being in adolescents. Savremeni trendovi u psihologiji Knjiga sažetaka/Current trends in psychology Book of abstracts, pp. 107–108, Novi Sad, 24. - 27. Oct. 2019. **M34**
8. **Tenjović, L.**, Petrović, N., & Srna, J. (2019). Psychometric analysis of the EPOCH questionnaire for measuring adolescent well-being. Savremeni trendovi u psihologiji Knjiga sažetaka/Current trends in psychology Book of abstracts, pp. 108–109, Novi Sad 24. - 27. Oct. 2019. **M34**
9. **Tenjović, L.**, Petrović, N., & Srna, J. (2020). Examination of the factorial structure of the Mental Help Seeking Attitudes Scale – MHSAS: one instructive example. M. Videnović, I. Stepanović Ilić, N. Simić, & M. Rajić (Eds.), Proceedings of the XXVI scientific conference Empirical studies in psychology October 15th – 18th, 2020, Faculty of Philosophy, University of Belgrade (pp. 9–11). http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2021/04/EIP2020_conf_proceedings.pdf **M33**

10. **Tenjić, L.** (2020). *Statistika u psihologiji, drugo dopunjeno i izmenjeno izdanje*. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.

Прегледом Тењовићевих објављених радова уочава се да они тематски задиру у различите области психологије, од педагошке и клиничке психологије до методологије психолошких истраживања (посебно примене статистичке методологије у психологији).

У раду *Профил ученика који су остварили највише постигнуће у математици и природним наукама*

анализиране су специфичне карактеристике академски даровитих ученика четвртог разреда основне школе и то оних који су посебно даровити за математику и природне науке (са постигнућима на тестовима математике и природних наука изнад осамдесетог перцентила). Анализе разлика између академски даровитих и осталих ученика изведене су на великом броју варијабли на подацима који су добијени 2015. године на национално репрезентативном узорку ђака из Србије у оквиру међународног истраживачког пројекта TIMSS. Резултати су показали да су квалитетнији кућни услови за учење, виши социо-економски статус породице и позитивнији математички селф-концепт кључне специфичности академски даровитих ученика (ученика талентованих за математику и природне науке) у односу на остале ученике. Добијени резултати сугеришу неопходност побољшања услова у којима се образују сва деца у Србији, док двосмерна веза између постигнућа и математичког селф-концепта отвара могућности за подстицајно деловање наставника. Како школа може помоћи у превазилажењу неповољног утицаја социо-економског статуса породице на развој ученика остаје отворено питање.

Рад *Disturbed subjective time experience in post-traumatic stress disorder* представља емпијску проверу претпоставке о измењености субјективног доживљаја времена као суштинске карактеристике посттрауматског стресног поремећаја (ПТСП). Овај рад заправо представља један од пионирских радова у систематском проучавању измењености субјективног доживљаја времена код особа са ПТСП-ом. Поређењем резултата пацијената код којих је дијагностикован ПТСП са психијатријским пацијентима са другим дијагнозама, као и са особама без психијатријских дијагноза на скупу упитника за испитивање субјективног доживљаја времена установљено је да су сукцесија и усмереност циљу они аспекти субјективног доживљаја времена који су специфично највише оштећени код особа са ПТСП-ом. Поред тога, што су симптоми ПТСП-а израженији то је измењеност субјективног доживљаја времена израженија. Временска дезорганизација јасније је везана за аспекте избегавања и пренадражености него за аспект наметања у ПТСП-у. Резултати овог истраживања сугеришу и корисност употребе упитника за процену измењености одређених аспеката субјективног доживљаја времена као додатног дијагностичког средства за постављање дијагнозе ПТСП-а и посебно за процену интензитета овог поремећаја.

Рад *Предиктори коришћења телесног кажњавања у васпитању сопствене деце предшколског узраста* представља настојање да се продуби разумевање појаве телесног кажњавања као једне од мера које родитељи у Србији користе у дисциплиновању сопствене деце. Премда огромна већина родитеља (њих 78%) сматра да телесна казна није добар метод за дисциплиновање сопствене деце,

завидан проценат (59.4%) родитеља ову меру ипак користи, барем понекад, док чак 14% родитеља користи ову меру доста редовно. За моделовање фактора који смањују или повећавају шансе коришћења телесног кажњавања у васпитању сопствене деце коришћен је логистички регресиони модел. Резултати овог моделовања показују да поседовање већег броја деце, поседовање искуства телесног кажњавања од сопствених родитеља у детињству, млађи узраст родитеља и позитивнији став према телесном кажњавању повећавају шансе за примену телесног кажњавања у подизању сопствене деце.

Рад *Examination of the factorial structure of the Mental Help Seeking Attitudes Scale – MHSAS: one instructive example* спада у методолошке радове кандидата у којима се Тењовић бави проблемима примене статистике у психолошким истраживањима. Док садржинске психолошке теме којима се Тењовић бавио припадају веома различитим областима психологије, методолошке теме и проблеми примене статистике у психологији представљају кандидатово континуирано поље интересовања. То се може и очекивати с обзиром на то да Тењовић на Одељењу за психологију држи курсеве који се директно односе на примену статистике у психолошким истраживањима. У овом раду показано је колико је важно у психолошким истраживањима обратити пажњу на непажљиво одговарање испитаника на упитницима, посебно када се има у виду да се до података у психологији веома често долази управо коришћењем упитника. Дефинисањем плаузибилног критеријума за откривање непажљивог одговарања и потоњом анализом података са укључивањем и без укључивања у анализу испитаника за које се доста поуздано може претпоставити да су немарно одговарали на Упитник за испитивање става према тражењу професионалне психолошке помоћи показано је да се укључивањем малог броја (7.2% од целокупног узорка) немарних испитаника добијају сасвим другачији резултати о факторској структури упитника од оних који се добијају када се подаци таквих испитаника искључе из анализе.

Л. Тењовић је од последњег избора објавио и уџбеник који се користи као обавезан уџбеник за неколико курсева у чијој реализацији и сам кандидат учествује: *Статистика у психологији, друго допуњено и измењено издање*. У односу на претходно издање, ово издање уџбеника представља битно поправљен и проширен уџбеник који садржи четири нова поглавља.

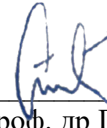
Тењовић ужива углед код студената као веома добар и коректан наставник. Резултати студентске евалуације његовог наставног рада показују да се просечне оцене које је добијао у последње четири године на курсевима које је држао крећу у распону од 4.58 до 4.78 (са аритметичком средином 4.69). То су доста високе оцене, посебно када се узме у обзир да Тењовић држи курсеве чији садржај је тежак и није много интересантан сам по себи студентима психологије а који се тичу примене статистике у психологији. Знатном унапређивању наставе на овим курсевима Тењовић је допринео и видео-инструкцијама објављеним на интернету које студентима знатно олакшавају савладавање ове за њих тешке материје. Ове видео инструкције имају велики број прегледа од студената друштвених наука са целокупног бившег српско-хрватског језичког подручја.

На основу изнетог Комисија је донела следећи

ЗАКЉУЧАК

Кандидат др Лазар Тењовић на основу објављених радова и резултата наставног рада испуњава све критеријуме за поновни избор у звање доцента.

Предлажемо Изборном већу Филозофског факултета у Београду да се др Лазар Тењовић поново изабере за доцента за ужу научну област ОПШТА ПСИХОЛОГИЈА.



Проф. др Горан Опачић



Проф. др Горан Кнежевић

Проф. др Снежана Смедеревац