

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Одлуком Изборног већа Филозофског факултета од 25.09.2020. године изабрани смо у комисију за припрему реферата о кандидатима за избор у звање АСИСТЕНТ за ужу научну област АНДРАГОГИЈА, са 30% пуног радног времена, на одређено време од три године. Прегледали смо конкурсни материјал, приспела документа и радове, након чега Изборном већу Филозофског факултета подносимо следећи извештај.

ИЗВЕШТАЈ

На конкурс објављен у Огласним новинама Националне службе за запошљавање „Послови“, сајту Филозофског факултета и сајту Универзитета у Београду дана 7.10.2020. године пријавила се кандидаткиња, мастер андрагог **Јана Мишовић**.

Јана Мишовић је рођена у Београду 1994. године. Завршила је XIV београдску гимназију, а потом је своје образовање наставила на Филозофском факултету Универзитета у Београду, на Одељењу за педагогију и андрагогију. Основне академске студије на студијском програму андрагогија уписала је школске 2013/14. године. Овај ниво студија завршила је 2017. године, са просечном оценом 9,24. Као студент-демонстратор учествовала је у конципирању и реализацији часова вежби на предмету социјална андрагогија током 2017. године. Мастер академске студије андрагогије завршила је на истом факултету 2018. године, одбравивши завршни рад под називом „Образовна ситуација мигрантске породице у Србији“ (са оценом 10). На мастер студијама андрагогије остварила је укупну просечну оцену 10.00. Докторске студије андрагогије уписала је у јануару 2019. године, у статусу буџетског студента. Сада је студент друге године докторских студија – положила је 4 испита, СИР1, СИР 2 и Израду пријаве дисертације. Досадашња просечна оцена на докторским студијама је 9,25. Током мастер студија андрагогије, Јана Мишовић је такође била ангажована у настави, као студент-демонстратор на предметима социјална андрагогија, породична андрагогија, пенолошка андрагогија и образовање старих. У току прве године докторских студија, учествовала је у конципирању и реализацији и предмета социјализација одраслих.

Од априла 2019. године докторанд Јана Мишовић је ангажована као истраживач-приправник на пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије „Модели процењивања и стратегије унапређивања квалитета образовања у Србији“ (евиденциони број: 179060), који реализује Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду. На истом Институту је од новембра 2018. године ангажована на пословима организовања реализације Програма стручног усавршавања за извођаче програма образовања одраслих (према „Правилнику о ближим условима у погледу програма, кадра, простора, опреме и наставних средстава за стицање статуса јавно признатог организатора активности образовања одраслих“, Службени гласник РС, бр. 89, од 27.10.2015).

Њене професионалне активности обухватају ангажовање и у следећим пројектима:

- Током 2017. године била је ангажована као тренер/едукатор на пројекту **„Едукација и оснаживање жена из рањивих група“** (Министарство државне управе и локалне самоуправе РС);
- Од 1. новембра 2018. године до 31. октобра 2019. године била је члан координаторског тима у оквиру ERASMUS+ пројекта у области образовања одраслих које је реализовало Друштво андрагога Србије: KA1 (Мобилност у области образовања одраслих) – **„Образовање затвореника: начин да се буде слободан“**;
- Од 1. новембра 2018. године до 31. марта 2020. године била је члан координаторског тима у оквиру ERASMUS+ пројекта у области образовања одраслих које је реализовало Друштво андрагога Србије: KA2 (Стратешка партнерства за образовање одраслих) – **„Basic Andragogical Training for Prison Education – BATPE“**.
- Од јуна 2019. године, испред Друштва андрагога Србије члан је Националне саветодавне групе пројекта **„АЛМИТ – Бржа интеграција миграната на тржиште рада кроз мапирање вештина и обука“** у организацији Београдске отворене школе.

Своје професионално усавршавање употпунила је додатним едукацијама од којих издвајамо следеће:

- 19. септембра 2019. године учествовала је на преконференцији *„Adult Education research and practice between the welfare state and neoliberalism“* намењеној студентима докторских студија, у организацији Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду, ESREA и Друштва за образовање одраслих из Београда, Београд (Србија). Преконференција је била намењена студентима и студенткињама докторских студија са циљем развоја њихових методолошких компетенција;
- 29. новембра 2019. године учествовала је у стручном семинару *„Научнице за научнице – методологија феминистичких истраживања“* у оквиру пројекта *„Положај научница у друштву и на тржишту рада у Републици Србији“* у организацији Етнографског института САНУ/UNESCO. У оквиру семинара, студенти и студенткиње докторских студија су имали прилике да се упознају са различитим интердисциплинарним и трансдисциплинарним методама феминистичке методологије.

Члан је ESREA (European Society for Researches in Education of Adults, Linköping, Шведска) и Друштва андрагога Србије.

Са својим радовима (као аутор и као коаутор), Јана Мишовић је учествовала на следећим међународним научним скуповима:

- 2018. године – *„Research and Praxis For Social Engaged Arts Education In Southern Europe, Balkan and Mediterranean“*, у организацији International Society for Education Through Art (InSEA), Солун (Грчка), са радом под називом *„Liminal Belgrade and Social Practice“* (коауторски рад),

- 2019. године – „*Adult Education research and practice between the welfare state and neoliberalism*“, 9th Triennial European Research Conference, у организацији Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду, ESREA и Друштва за образовање одраслих из Београда, Београд (Србија), са радом под називом „*Educational Situation of Migrant Families in Serbia*“ (аутор, прихваћен за штампу),
- 2020. године – „*Why still education?*“, у организацији Института за филозофију и друштвену теорију у Београду, са радом под називом „*Democratizing Knowledge on the Internet: From Utopia to Dystopia*“, (апстракт коауторског рада, прихваћен за штампу).

Како су два од три рада кандидаткиње прихваћена за штампу, овом приликом биће анализиран један објављен рад и мастер завршни рад кандидаткиње:

1. Zarić, V., Milošević, M., Mišović, J. & Gojak, N. (2019). **Liminal Belgrade and Social Practice**. In: Angela Saldanha, Maja Maksimović, Teresa Torres de Eca, Maria Letsiou, Hester Elzerman (Eds.). *Engaged Art Education* (26-36). Sao Salvador: InSEA.

У раду је описано акционо истраживање које су реализовали студенти мастер студија андрагогије у оквиру предмета *Експресивне методе у образовању одраслих*. У раду је пружен увид у процес креирања и имплементирања социјално ангажованог уметничког пројекта. Одбацујући усмереност на исход и резултате, као једну од главних карактеристика образовања и учења у неолибералном контексту, ауторке испитују потенцијале лимиалности и уметности за трансформацију социјалне праксе и реалности, наглашавајући значај самог процеса. У осмишљавање и имплементирање социјално ангажованог уметничког пројекта су укључени различити актери из света уметности, те ауторке у раду описују процес колективног учења, са једне стране, и индивидуалне процесе учења, са друге стране. Из пружених описа процеса изводе се закључци о богатим потенцијалима учења које није усмерено на унапред дефинисане исходе. Обитавајући у сфери лимиалног, отвореност за гласове и мишљења чланова колектива је довела до многих друштвено ангажованих ефеката, до мапирања различитих социјалних проблема и предлога за њихово решење кроз образовање одраслих.

2. Образовна ситуација мигрантске породице у Србији, мастер завршни рад, одбраћен на Филозофском факултету у Београду 27.09.2018. године

Мастер завршни рад Јане Мишовић бави се разумевањем улоге образовања у подршци мигрантима и мигрантским породицама. У том контексту, истраживачки рад аутора је усмерен на разумевање образовне ситуације мигрантске породице у Србији и то на начин како је доживљавају сами мигранти. У теоријском делу рада Јана Мишовић је детаљно представила феномен миграција, посебно се осврнувши на разумевање и анализирање права која су мигрантима загарантована европском и српском правном регулативом. Нарочиту пажњу кандидаткиња усмерава ка разумевању образовања и његове улоге у подршци мигрантима и мигрантским породицама. Посебан део теоријског оквира истраживања представља критичка анализа образовних програма намењених мигрантима. У свом истраживању, кандидаткиња се води тражењем одговора на разна истраживачка питања, од којих су нека: који образовни програми се, генерално, нуде мигрантима – којим областима развоја

припадају ти програми; који програми се нуде деци, младима, одраслима старијима; у којим од тих програма мигранти партиципирају (деца, млади, одрасли, старији), а у којим не; у којим програмима би учествовали када би им били понуђени – за које програме постоји интересовање. Узорак истраживања је обухватио породице из Авганистана, Ирана и Пакистана. У приказу, анализи и интерпретацији резултата истраживања кандидаткиња је одговорила на постављена истраживачка питања, исказујући аналитичност, али и научну резервисаност и критичност према сопственим понуђеним одговорима. Посебна вредност дела рада који се односи на закључна разматрања је у предлогу врло конкретних препорука о томе на који начин образовање свих чланова мигрантских породица ставити у функцију подршке њиховом бољем функционисању током „транзитног периода“ док су у нашој земљи. У оквиру мастер завршног рада „Образовна ситуација мигрантске породице у Србији“ обрађен је научно и стручно релевантан проблем. Кандидат је показао способност критичког разумевања предмета истраживања, а коректним методолошким знањем изводи закључке и смернице за будућа истраживања.

Квалитетно извођење наставе, коришћење савремених метода у наставном процесу, подстицање студената на активно укључивање у наставни процес и упућивање у самостални истраживачки рад, говоре у прилог позитивној оцени о ангажовању докторанда Јане Мишовић у развоју наставе. Посебно треба истаћи њено значајно ангажовање у свим стручним и јавним пословима Студијске групе за андрагогију који доприносе њеном развоју и афирмисању.

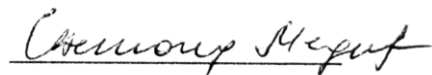
На основу анализе постигнутих резултата кандидата, као и досадашњих професионално-организационих и наставних искустава, комисија је мишљења да **Јана Мишовић** испуњава све услове за избор у звање асистента за ужу научну област Андрагогија, са 30% пуног радног времена, те нам је част предложити Изборном већу Филозофског факултета да прихвати овај предлог.

Београд, децембар 2020.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:



др Зорица Милошевић,
доцент (председавајући Комисије)



др Снежана Медич,
редовни професор у пензији



др Жељко Бралић,
ванредни професор
на Факултету безбедности у Београду