

## УПУТСТВО ЗА СТУДЕНТЕ – ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС НА ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ПЕДАГОГИЈЕ

Пријемни испит за упис на докторске академске студије (ДАС) педагогије подразумева спровођење усменог испита на основу садржаја мотивационог писма.

Студент који се пријављује на конкурс за упис на ДАС педагогије мора најпре да обави разговор са потенцијалним ментором, након чега добија потписану Сагласност о избору ментора. Образац Сагласности студенти могу преузети на сајту Филозофског факултета, страници Студијске групе за педагогију, у рубрици „Информације о студирању“ (<https://www.f.bg.ac.rs/pedagogija/informacije>) или у канцеларији Секретара Одељења за педагогију и андрагогију. Потписани примерак Сагласности, уз друга потребна документа, студент предаје Секретару Одељења приликом пријављивања на конкурс за упис на докторске студије, а најкасније до почетка пријемног испита.

Приликом предаје докумената на конкурс студент доставља и један примерак одштампаног мотивационог писма. Мотивационо писмо би требало да омогући члановима Комисије за упис на ДАС педагогије да стекну увид у то којом облашћу, питањима и истраживачким проблемима студент жели да се бави током докторских студија, који значај проучавања одабране проблематике препознаје, као и каква су очекивања студента од ДАС педагогије. Максималан број поена који кандидат/киња може остварити на мотивационом писму је 20 поена.

Усмени део пријемног испита подразумева да кандидат/киња у форми разговора са члановима Одељењске комисије за упис усмено саопшти мотивацију за упис на ДАС педагогије и образложи одабрану област и проблем истраживања. Максималан број поена који кандидат/киња може остварити на усменом испиту је 40 поена. Да би се положио пријемни испит, потребно је да кандидат/киња оствари најмање 10 поена на усменом испиту.

## УПУТСТВО ЗА САСТАВЉАЊЕ МОТИВАЦИОНОГ ПИСМА

### Садржај мотивационог писма

Мотивационо писмо уобичајено има обим једне странице текста (највише 2500 карактера са празним местима) и требало би да се састоји из три целине:

1. **Самопредстављање студента** (максимално 5 поена) – основни биографски подаци (датум и место рођења) и досадашње образовање (информације о основним и мастер

студијама, о дужини студирања и просечној оцени); вештине и искуства која су релевантна за ДАС педагогије, а која су стечена у оквиру радног ангажовања, волонтерског рада, ангажовањем у пројектима, семинарима и сл.

**2. Образложење области интересовања студента** (максимално 8 поена) – представљање уже области истраживања и образлагање тематике којом ће се кандидат/киња бавити у оквиру докторских студија (нпр: зашто је одабрана дата проблематика, какво је досадашње искуство студента у наведеној проблемској области, шта би била теоријска и емпиријска полазишта за проучавање наведене области истраживања и одабране тематике, у чему је значај бављења том проблематиком итд.).

**3. Очекивање студента од докторских студија педагогије** (максимално 5 поена) – осврт на студијски програм ДАС педагогије; очекивања од студирања на овом нивоу студија; представљање значаја ДАС педагогије у оквиру личног и професионалног развоја итд.

**Писменост и структурираност** мотивационог писма бодују се са максимално 2 поена.

Препоручени начин форматирања текста мотивационог писма

**Фонт:** Times New Roman, величина 12.

**Размак између редова** (Line spacing): 1.5.

**Маргине** (Alignment Justify): обострано поравнање.

**Први ред пасуса** (First line indent): Почетак сваког пасуса почиње увученим редом 0.5".

## ПРИПРЕМАЊЕ ЗА УСМЕНИ ДЕО ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА

Садржај разговора кандидата/киње са Комисијом обухвата следеће теме:

**1. Представљање области интересовања** (максимално 15 поена) – опис проблема којим кандидат/киња намерава да се бави у оквиру докторских студија, мотивација за бављење одабраном темом, значај истраживања одабране проблематике итд.

**2. Објашњење теоријско-методолошког приступа проблему** (максимално 15 поена) – представљање теоријских и концептуалних полазишта у проучавању одабраног проблема, препознавање методолошких решења која би се могла применити, навођење изазова у проучавању проблема и реализацији истраживања итд.

**3. Очекивања од ДАС педагогије** (максимално 7 поена) – сагледавање значаја ДАС педагогије за лични и професионални развој.

**Општи утисак** – јасност, прецизност, аргументованост, логичка кохерентност излагања – бодује се са максимално 3 поена.