**Diferencijalni ispit za upis na doktorske studije andragogije**

Kandidati koji nisu završili prethodne nivoe studija iz andragogije već neki drugi studijski program, mogu da konkurišu za upis na doktorske studije andragogije ukoliko su na prethodnim osnovnim i master akademskim studijama koje su završili ostvarili najmanje 300 ESPB i ako polože diferencijalni ispit.

Ispit je podeljen u dva dela. Prvog dana se polaže pismeni ispit koji podrazumeva četiri pitanja esejskog tipa iz četiri oblasti, i to: Opšte andragogije; Istorijsko-komparativnih dimenzija obrazovanja odraslih; Opšte psihologija sa psihologijom ličnosti; i Andragoške didaktike i učenja odraslih. Kandidat mora da pokaže osnovno poznavanje svake oblasti.

Spisak literature za polaganje diferencijalnog ispita za upis na doktorske studije andragogije, po oblastima:

**Literatura za pisani deo ispita:**

***(1) Opšta andragogija***

Kulić, R. i Despotović, M. (2010). Uvod u andragogiju. Beograd: Svet knjige. (str. 11-33, 51-85, 91-154)

***(2) Istorijsko-komparativne dimenzije obrazovanja odraslih***

Popović, K. (2014). Globalna i evropska politika obrazovanja odraslih. (str. 8-20)

Popović, K., i Maksimović, M. (2012). Kvalitet obrazovanja odraslih u Evropi kao diskurzivna praksa. U Š. Alibabić, S. Medić i, B. Spariosu (Ur.), Kvalitet u obrazovanju, (pp. 241-258). Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu.

Savićević, D. (2000). Koreni i razvoj andragoških ideja. Beograd: IPA, (str. 13-30, i 233-266, 323-332. 121-175)

***(3) Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti***

Hrnjica, S: Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti. Beograd, Naučna knjiga, Naslovi poglavlja: 1. Razvoj shvatanja o predmetu psihologije (str. 7-9), 2. Metode psihologije (str. 23-28), 3. Psihološke škole i pravci – a. Psihoanalitička teorija ličnosti S.Frojda (str. 54-62), b. Analitička psihologija K.G. Junga (str. 62-64), v. Individualna psihologija A.Adlera (str. 65-68), g. Socijalna revizija psihoanalize – Karen Hornaj (str. 70-71), d. Bihejviorizam (str. 74-80), đ. Humanistička psihologija – A. Maslov, K.Rodžers, G.Olport (str. 94-99), 4. Pojam ličnosti, crte i tipovi ličnosti , struktura, dinamika i razvoj ličnosti (str. 107-114), 5. Samosvest i identitet u razvojnom dobu i odraslom dobu (str. 133-140), 6. Zrelost ličnosti (str. 160-171), 7. Inteligencija (str. 186-196), 8. Oseti, opažaji, predstave (str. 197-204), 9. Učenje, pamćenje i zaboravljanje (str.205-217) 10. Pojam i karakteristike mišljenja (str.218-226), 11. Emocije (do ostale teorije emocija) (str. 236-245), 12. Motivacija (str.250-263).

***(4) Andragoška didaktika i učenje odraslih***

Vulfolk, A., Hjuz, M., Volkap, V. (2014). Psihologija u obrazovanju (Vol. 2), Beograd: Klio, (str. 255-320)

Jarvis, P. (2003). Poučavanje – teorija i praksa. Zagreb: Andragoški centar. (str. 85-101, 136-152)

Orlović-Lovren, V., Despotović, M., Bulajić, A. (2016). Uloga nastavnika u modelovanju kritičkog mišljenja odraslih. Andragoške studije br.1, (str.45-65)

Orlović Lovren,V. (2021). Podučavanje odraslih – strategije i metode. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta. (str.107-163)

Drugog dana je usmeni deo ispita, koji se polaže pred komisijom i to iz 3 oblasti, koje Komisija posebno određuje za svakog kandidata, s obzirom na problem koji bi istraživao u okviru doktorske disertacije.

**Literatura za usmeni deo ispita (biraju se 3 oblasti u dogovoru sa mentorom-kom):**

***(1) Sistem, organizacija i menadžment u obrazovanju odraslih***

Alibabić, Š. (2002), Teorija organizacije obrazovanja odraslih, Beograd, IPA (str. 13 – 88)

Alibabić, Š. (2018), Obrazovanje odraslih i menadžment: harmonija moći, Beograd, IPA (str. 147 – 191)

***(2) Andragogija rada i stručno obrazovanje***

Despotović, M, (2010), Razvoj kurikuluma u stručnom obrazovanju, Beograd: Univerzitet u Beogradu, Filozofski fakultet, Beograd, (str. 119-140)

Pastuović, N, (1978), Obrazovni ciklus – Opća metodika obrazovanja zaposlenih, Zagreb: Andragoški centar Zagreb, (str. 75-82, 86-178)

Pejatović, A, Orlović Lovren, V, (2014), Zaposlenost i obrazovanje posle pedesete, Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, Društvo andragoga Srbije, (str. 49-59)

***(3) Planiranje obrazovanja i razvoj ljudskih resursa***

Ovesni, K. (2014). Organizacija koja uči: andragoška perspektiva. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu (str. 16-56; 145-179)

North, K. (2008). Upravljanje znanjem: Vođenje poduzeća usmjereno prema znanju. Jastrebarsko, Hrvatska: Naklada SLAP (str. 3-31; 45-63)

***(4) Andragogija slobodnog vremena, komunikacija i medija***

Nikolić Maksić, T. (2015). Obrazovanje kao činilac kvaliteta slobodnog vremena odraslih. Doktorska disertacija. Beograd: Filozofski fakultet, (str. 8-50; 91-104)

Poter, Dž. (2011). Medijska pismenost. Beograd: Klio, (str. 35-56; 503-531)

***(5) Socijalna i porodična andragogija***

Medić, S. (2007). Teorija porodičnog vaspitanja – tačke ukrštanja na putu razvoja pedagogije i andragogije, u: Šefika Alibabić i Aleksandra Pejatović (Ur.) Andragogija na početku trećeg milenijuma (223-237). Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju.

Medić, S. (1993). Obrazovanje i socijalizacija odraslih. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. (str. 29-65, 73-97, 99-133, 143-164).

***(6) Metodologija andragoških istraživanja***

Savićević, D. (2011), Uvod u metodologiju andragogije, Vršac, (str. 9-40)

Fajgelj, S. (2004): Metode istraživanja ponašanja. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju (str. 25-60; 81-130)

***(7) Psihologija celoživotnog razvoja***

Warner Chaie, K. & Willis, S. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap (107-126; 247-278; 281-308; 335-341; 345-390)

**NAPOMENA:** Student može da bude oslobođen dela gradiva za polaganje diferencijalnog ispita ako ga je polagao u okviru nekog predmeta na drugom studijskom programu. O tome odlučuje član ispitne komisije zadužen za odgovarajuću oblast.

Zainteresovani kandidati sa završenim drugim studijskim programima na prethodnim nivoima studija treba da se prijave elektronskim putem sekretaru Katedre za andragogiju (an@f.bg.ac.rs) najkasnije do **kraja juna** meseca kalendarske godine u kojoj planiraju da konkurišu za upis na doktorske studije andragogije. Tom prilikom potrebno je da prilože (u elektronskoj verziji) svoju **biografiju, skenirane diplome osnovnih i master studija sa dodatkom diplomi ili uverenja o diplomiranju i položenim ispitima, silabuse položenih predmeta i dokaz o uplati za polaganje diferencijalnog ispita** (podaci o uplati nalaze se u okviru Odluke o troškovima studija na sajtu Filozofskog fakulteta).

Diferencijalni ispit mora biti položen pre polaganja prijemnog ispita.