

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ**

Извештај комисије за избор др Наталије Игњатовић у звање научни сарадник

На седници Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Београду одржаној 24.09.2026. године донета је одлука да се покрене поступак за избор др Наталије Игњатовић у звање научни сарадник. Наставно-научно веће је на истој седници формирало Комисију за оцену испуњености услова за избор у научно звање коју чине следећи чланови:

- др Наташа Симић, научна саветница, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, председница Комисије
- проф. др Јелена Врањешевић, редовна професорка, Универзитет у Београду, Филозофски факултет
- проф. др Нина Бркић-Јовановић, ванредна професорка, Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет

Комисија је прегледала достављени материјал, анализирала професионални ангажман кандидаткиње, њен научни рад и публикације, на основу којих је сачинила извештај према критеријумима наведеним у важећем Правилнику о стицању истраживачких и научних звања, објављеном у Службеном гласнику Републике Србије, број 80/2024 и 70/2025. Комисија Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Београду подноси следећи извештај.

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Име и презиме: Наталија Игњатовић

Година рођења: 1993.

Радни статус: запослена

Назив институције у којој је запослен: Одељење за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Претходна запослења: /

Образовање

Основне академске студије: 2012-2017, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Одбрањен мастер или магистарски рад: 2018, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Одбрањена докторска дисертација: 2026, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Постојеће научно звање: /

Научно звање које се тражи: научни сарадник

Датуми избора у стечена научна звања (укључујући и постојеће)

научни сарадник: /

виши научни сарадник: /

Област науке у којој се тражи звање: друштвене науке

Грана науке у којој се тражи звање: психологија

Научна дисциплина у којој се тражи звање: Општа психологија

Назив матичног научног одбора којем се захтев упућује: МНО за филозофију, психологију, педагогију и социологију

Стручна биографија

Др Наталија Игњатовић је мастер и докторске академске студије завршила са просечном оценом 10,00 у оквиру уже научне области клиничке психологије. Њена докторска дисертација *Индикатори поремећаја личности у адолесценцији: експертска процена, инвентар самопроцене и субјективни доживљај*, под менторством проф. др Тамаре Џамоње Игњатовић и проф. др Јелене Враћешеве, бави се савременим питањем раног идентификовања и дијагностиковања поремећаја личности у адолесценцији. По упису докторских академских студија психологије, у децембру 2019. године, Наталија је изабрана у звање истраживач-приправник и запослена на УБФЗФ по основу Трећег позива младим истраживачима за учешће на научноистраживачким пројектима МПНТР, а у новембру 2022. године изабрана је у звање истраживача-сарадника. Имала је прилику да учествује у предлозима и реализацији научноистраживачких пројеката, попут *NldEA* (Фонд за науку Републике Србије, програм ИДЕНТИТЕТИ, #1518), *Illuminate - A community for exploring and sharing uses of evidence-based teaching strategies* (Erasmus+) и *Човек и друштво у време кризе* (УБФЗФ). Учествовала је у организацији националних и међународних научних конференција у својству чланице Организационог одбора. Похађала је летњу школу „*Personality Disorders: Developmental Pathways and Intervention*” 2023. године, као и бројне семинаре и едукације у циљу стручног усавршавања. Координисала је рад Психолошког саветовалишта за студенте Одељења за психологију УБФЗФ. Носилац је националног и европског сертификата за психотерапију и чланица Лабораторије за развојну и педагошку психологију, Европске асоцијације за истраживање психологије (EARA) и Европског удружења за проучавање поремећаја личности (ESSPD).

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНЕ АКТИВНОСТИ

Кроз досадашњи научноистраживачки рад, Наталија Игњатовић је објавила радове у међународним и националним научним часописима, као и тематским зборницима, уз бројна излагања на научним скуповима у земљи и иностранству. Тежиште њеног научноистраживачког рада обухвата два међусобно повезана истраживачка правца, у области развојне и клиничке психологије. Главна линија истраживања којом се Наталија бави од мастер студија психологије представља ментално здравље деце и младих, са посебним фокусом на развој и процену психопатологије и патологије личности у адолесценцији. Истраживања обухватају проучавање бихејвиоралних и емоционалних проблема, суицидалности и трауматских искустава, као и питање концептуализације самих менталних поремећаја. Други правац усмерен је на развој идентитета и психосоцијално функционисање адолесцената и младих унутар социо-културног контекста. У оквиру ове линије истраживања, посебно се разматра развој етничког идентитета, интернетних односа и искуства дискриминације адолесцената у школском контексту. Поред тога, истраживања обухватају питања субјективног благостања и процеса прилагођавања младих у условима значајних друштвених промена и криза, укључујући пандемију COVID-19 и студентске протесте. Научноистраживачки рад запослене карактерише комбиновање различитих теоријских и методолошких оквира. Ова интегративна оријентација посебно је изражена у докторској дисертацији, у којој се повезују савремени дијагностички и психоаналитички модели поремећаја личности, уз примену квантитативног и квалитативног приступа у проучавању феномена патологије личности у адолесценцији. Поред развијених вештина академског писања, као и владања статистичким техникама за анализу података, запослена је у досадашњем емпиријском раду посебну пажњу посветила и усавршавању вештина квалитативне анализе. О томе сведоче и објављени радови у којима се значајан простор даје испитивању субјективних искустава, начину на који појединци осмишљавају сопствене доживљаје и разумеју сопствену позицију унутар друштвеног контекста.

3. ПРИКАЗ НАЈЗНАЧАЈНИЈИХ РЕЗУЛТАТА

Nikitović Tijana, Vuletić Teodora, Ignjatović Natalija, Ninković Milica, Grujić Kristina, Krnjaić Zora, & Krstić Ksenija. Crisis as Opportunity, Risk, or Turmoil: Qualitative Study of Youth Narratives About the COVID-19 Pandemic. *Journal of Adolescent Health*, 73(4), 686-692, (2023). <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2023.05.017> (M21a+)

Наталија је коауторка рада из области развојне психологије у којем је применом квалитативног, наративног приступа испитивано на који начин млади осмишљавају искуства пандемије COVID-19 и њихов утицај на доживљај себе. Дубинска анализа личних наратива показала је да се искуство кризе може организовати на различите начине – као прилика за лични раст, као претња доживљају себе или као искуство унутрашњег превирања. Посебан допринос рада огледа се у расветљавању различитих психолошких функција које лични наративи могу имати у процесу интеграције кризних искустава и у развоја идентитета младих особа. Налази рада пружају значајне практичне увиде за стручњаке који раде са младима, будући да боље разумевање начина на који адолесценти конструишу сопствене животне приче може допринети осмишљавању адекватне подршке у периодима кризе. О научном значају чланка сведочи и чињеница да је запослена за овај рад добила награду Задужбине Ђоке Влајковића за најбољи научни рад младих научних радника Универзитета у Београду.

4. ПОКАЗАТЕЉИ УСПЕХА У НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОМ РАДУ

а. Утицајност

Утицај научних резултата Наталије Игњатовић исказан кроз цитираност износи 25 према Scopus, 23 према Web of Science, а 61 према Google Scholar (h-index = 3), ажурирано 22.08.2026.

б. Међународна научна сарадња

/

с. Руковођење пројектима и потпројектима (радним пакетима)

/

д. Уређивање научних публикација

/

е. Предавања по позиву (осим на конференцијама)

/

ф. Рецензирање пројеката и научних резултата

/

г. Образовање научних кадрова

Ангажована је као сарадница у настави на курсевима *Увод у развојну психологију*, *Развојна психологија* и *Психологија целоживотног развоја* на основним академским студијама при Одељењу за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду у периоду од 2019. године до данас.

х. Награде и признања

Добитница награде Задужбине Ђоке Влајковића 2024. године за најбољи научни рад младих научних радника Универзитета у Београду за рад *Crisis as Opportunity, Risk, or Turmoil: Qualitative Study of Youth Narratives About the COVID-19 Pandemic* (категорија M21a+).

и. Допринос развоју одговарајућег научног правца

/

5. БИБЛИОГРАФИЈА КАНДИДАТА

НАУЧНИ РЕЗУЛТАТИ КАТЕГОРИЈА M20

Nikitović Tijana, Vuletić Teodora, Ignjatović Natalija, Ninković Milica, Grujić Kristina, Krnjaić Zora, & Krstić Ksenija. Crisis as Opportunity, Risk, or Turmoil: Qualitative Study of Youth Narratives About the COVID-19 Pandemic. *Journal of Adolescent Health*, 73(4), 686-692, (2023). <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2023.05.017> (M21a+)

Janičić Sonja, Ignjatović Natalija, & Vuletić Teodora. How Much Collectivism is there in Young Adults' Collectivism? Vaccination against COVID-19 in Serbia. *YOUNG*, 31(4), 379-398, (2023). <https://doi.org/10.1177/11033088231179556> (M21a)

Vuletić Teodora, Ignjatović Natalija, Stanković Biljana, & Ivanov Ana. "Normalizing" Everyday Life in the State of Emergency: Experiences, Well-Being and Coping Strategies of Emerging Adults in Serbia during the First Wave of the COVID-19 Pandemic. *Emerging Adulthood*, COVID-19 Special Issue, 1-19, (2021). <https://doi.org/10.1177%2F21676968211029513> (M21)

Jerotić Stefan, Ignjatović Natalija, Marić Nađa, Nesić Janko, Jovandić Željko, Latas Milan, Nestorović Milica, Jevtović Milica, & Aftab Awais. A comparative study on mental disorder conceptualization: A cross-disciplinary analysis. *Community Mental Health Journal*, 60(4), 813-825, (2024). <https://doi.org/10.1007/s10597-024-01240-3> (M22)

Ignjatović Natalija, Radosavljević Jovan, & Simić Nataša. Investigating Ethnic Identity Development through Storytelling: Conceptual and Methodological Potential of Narrative Approach. *Psihološka istraživanja*, 27(2), 173-195, (2024). <https://doi.org/10.5937/PSISTRA0-48372> (M23)

Simić Nataša, Mojović Zdravković Kristina, & Ignjatović Natalija. Student engagement in online and face-to-face classes in times of pandemic. *Nastava i vaspitanje*, 71(3), 347-362, (2022). <http://dx.doi.org/10.5937/nasvas2203347S> (M24)

НАУЧНИ РЕЗУЛТАТИ КАТЕГОРИЈА M30

Radulović Danka, & Ignjatović Natalija. Assessment of divorce-related negative issues on minor children and possible interventions. *X International Conference Special Education and Rehabilitation Today*. Belgrade: Faculty of Special Education and Rehabilitation, University of Belgrade, 25-26th October; pp. 355-365, ISBN 978-86-6203-129-7, (2019) https://www.fasper.bg.ac.rs/nauka/medjunarodni-skup-doc/2019/20191028_1-Proceedings-2019-CD.pdf (M33)

Vuletić Teodora, & Ignjatović Natalija. Alone Together: Youth and Their Relationships during the COVID-19 Pandemic. *28th Scientific Conference Empirical Studies in Psychology*. Belgrade: Faculty of Philosophy, University of Belgrade, March 31st-April 3rd; pp. 94-96, ISBN 978-86-6427-245-2, (2022). http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2022/12/ZBORNIK_FINAL3.pdf (M33)

Ignjatović Natalija, Erdeš-Kavečan Đerđi, & Belić Milena. Ethnic Diversities in Schools and Students' Perceptions of Multicultural Practices. *30th International Scientific Conference Empirical Studies in Psychology*. Belgrade: Faculty of Philosophy, University of Belgrade, 22-24th March; pp. 87-89, ISBN 978-86-6427-307-7, (2024). https://drive.google.com/file/d/1xJIVsk05_dqWmKYDn5puVo6NSJCyUzTs/view?usp=sharing (M33)

Sejfović Hana, Ignjatović Natalija, & Jović Svetlana. Multicultural School Practices and Student Outcomes. *30th International Scientific Conference Empirical Studies in Psychology*. Belgrade: Faculty of Philosophy, University of Belgrade, 22-24th March; pp. 93-95, ISBN 978-86-6427-307-7, (2024). https://drive.google.com/file/d/1xJIVsk05_dqWmKYDn5puVo6NSJCyUzTs/view?usp=sharing (M33)

- Petrović Danijela, Radosavljević Jovan, & Ignjatović Natalija.** School climate – teachers' perspective. *Psychological Applications and Trends – InPACT 2024*. Porto, Portugal, 20-22nd April; pp. 156-160, ISBN 978-989-35106-6-7, (2024). https://reff.f.bg.ac.rs/bitstream/handle/123456789/6994/InPACT-2024_Proceedings.pdf?sequence=1&isAllowed=y (M33)
- Razum Josip, Ignjatović Natalija, & Glavak Tkalić Renata.** Turning to the virtual world: The role of attachment in problematic use of pornography. *Current trends in psychology 2019*. Novi Sad: Faculty of Philosophy, University of Novi Sad, 24-27th October; p. 111, ISBN 978-86-6065-541-9, (2019). <https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-541-9.pdf> (M34)
- Ignjatović Natalija.** Youth suicide prevention: What can we learn from existing approaches? *16th Days of Applied Psychology*. Niš: Faculty of Philosophy, University of Niš, 25-26th September; p. 81, ISBN 978-86-7379-541-6, (2020). https://dap.filfak.ni.ac.rs/documents/archive/abstracts/dpp_book_of_abstracts_2020.pdf (M34)
- Ignjatović Natalija, Ivanov Ana, Vuletić Teodora, & Stanković Biljana.** Challenges of Online Learning during the First Wave of Covid-19 Pandemic: Students' Perspective. *27th Scientific Conference Empirical Studies in Psychology*. Belgrade: Faculty of Philosophy, University of Belgrade, 13-16th May; p. 68, ISBN 978-86-6427-166-0, (2021). http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2021/05/KNJIGA-REZIMEA-2021_f.pdf (M34)
- Razum Josip, Ignjatović Natalija, & Glavak Tkalić Renata.** The role of functional impairment in determining problematic pornography use: A latent profile analysis. *7th International Conference on Behavioral Addictions*. Nottingham: University of Nottingham, 20-22nd June; p. 237, <https://doi.org/10.1556/2006.2022.00700> (2022). <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/instance/10003687/pdf/jba-11-001.pdf> (M34)
- Ignjatović Natalija, Vuletić Teodora, Krnjaić Zora, & Grujić Kristina.** Adapting to a New Reality: Adolescents' Coping Strategies during the First Year of COVID-19 Pandemic. *18th European Association of Research on Adolescence Conference*. Dublin: Trinity College Dublin, 24-27th August; p. 33, (2022). <https://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/4989> (M34)
- Janičić Sonja, Ignjatović Natalija, & Vuletić Teodora.** Horizontal individualism for mass vaccination: a qualitative study of COVID-19 vaccination in Serbia. *37th Annual Conference of the European Health Psychology Society*. Bremen: University of Bremen., , 4-8th September; p. 471, (2023). https://2023.ehps.net/wp-content/uploads/2023/09/EHPS_2023_Abstracts_UPLOAD.pdf (M34)
- Ignjatović Natalija, Radosavljević Jovan, & Erdeš-Kavečan Đerđi.** School climate and well-being in secondary school students in Serbia – the role of school ethnic structure. *19th Days of Applied Psychology*. Niš: Faculty of Philosophy, University of Niš, 29-30th September; p. 66, ISBN 978-86-7379-629-1, (2023). https://dap.filfak.ni.ac.rs/documents/archive/abstracts/dpp_book_of_abstracts_2023.pdf (M34)
- Ignjatović Natalija, Vuletić Teodora, & Janičić Sonja.** Neoliberal Collectivism: Double Hermeneutics in the Context of Mass Vaccination. *20th Conference of the International Society for Theoretical Psychology*. Belgrade: Faculty of Philosophy, University of Belgrade, 20-24th May; p. 107, (2024). https://www.istp2024.f.bg.ac.rs/wpcontent/uploads/2024/05/ISTP24_book_of_abstracts.pdf (M34)
- Ignjatović Natalija.** Assessing Personality Pathology in Adolescence: Integrating Expert Opinion, Self-Report, and Subjective Experiences in a Serbian Cohort. *7th Congress of the European Society for the Study of Personality Disorders*. Antwerp, Belgium, 23-25th September; pp. 112-113, (2024). https://reff.f.bg.ac.rs/bitstream/id/19505/bitstream_19505.pdf (M34)
- Jerotić Stefan, & Ignjatović Natalija.** Influences of Educational Background on the Conceptualization of Mental Disorders: Insights for CBT Practice. *54th Annual Congress of the European Association for Behavioural and Cognitive Therapies*. Belgrade, Serbia, 4-7th September; p. 202, ISBN 978-86-906974-0-3, (2024) https://eabct2024.org/wp-content/uploads/2024/09/Book_of_Abstracts-EABCT2024.pdf (M34)

Ignjatović Natalija, Radosavljević Jovan, & Simić Nataša. Ethnic identity development of Serbian adolescents: role of ethnic majority/minority status, age and gender. *19th European Association of Research on Adolescence Conference*. Limassol, Cyprus, 25-28th September; p. 30, (2024). <https://cyprusconferences.org/eara2024/book-of-abstracts/> (M34)

Radosavljević Jovan, **Ignjatović Natalija**, & Simić Nataša. Ethnic discrimination among adolescents in Serbia - narratives about positive conflict resolution. *19th European Association of Research on Adolescence Conference*. Limassol, Cyprus, 25-28th September; p. 14, (2024). <https://cyprusconferences.org/eara2024/book-of-abstracts/> (M34)

Simić Nataša, **Ignjatović Natalija**, & Jović, Svetlana. Dynamic narrating approach to ethnic discrimination in schools – adolescents' perspective. *6. Dani obrazovnih znanosti*. Zagreb, Hrvatska, 16-18. oktobar; pp. 112-113, ISBN 978-953-6218-99-8, (2024). https://www.idi.hr/doz2024/Knjiga_sazetaka_DOZ2024_20241106.pdf (M34)

Ignjatović Natalija, Simić Nataša, & Radosavljević Jovan. The Role of School in Developing Ethnic Identity and Interethnic Relations – Experiences of Serbian and Roma High-school Students. *European Conference on Educational Research 2025*. Belgrade: Faculty of Philosophy, University of Belgrade, 9-12th September, 2025. <https://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/7953> (M34)

Ignjatović Natalija. Personality Disorder Diagnosis in Adolescence: Clinicians' Perspectives from Child and Adolescent Mental Health Services in Serbia. *8th International Conference on Borderline Personality Disorder and Allied Disorders*. Lausanne: University of Lausanne, 7-9th September, 2026. <https://esspd.mymeetingsavvy.net/program#session-58564> (M34)

НАУЧНИ РЕЗУЛТАТИ КАТЕГОРИЈА M40

Džamonja Ignjatović Tamara, Stanković Biljana, Vuletić Teodora, **Ignjatović Natalija**, & Nikitović Tijana. Iskustva i kvalitet života na početku pandemije kovida-19 u Srbiji: kvalitativna studija. U T. Džamonja Ignjatović (Ur.), *Odgovor psihologije kao nauke i struke na izazove krize izazvane pandemijom kovida-19* (str. 11-28). Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu, (2021). ISBN 978-86-6427-172-1 <https://reff.f.bg.ac.rs/bitstream/handle/123456789/4350/Psihologija-u-odgovoru-na-pandemiju-Kovid-19-NBS.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (M44)

Ignjatović Natalija, & Radosavljević Jovan. Razvoj identiteta u adolescenciji. U N. Simić i M. Belić (Ur.), *Razvoj etničkog identiteta mladih u interkulturalnom društvu* (str. 30-47). Institut za psihologiju, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu i Državni Univerzitet u Novom Pazaru, (2025). ISBN 978-86-6427-309-1 https://reff.f.bg.ac.rs/bitstream/handle/123456789/7334/bitstream_20829.pdf?sequence=1&isAllowed=y (M44)

НАУЧНИ РЕЗУЛТАТИ КАТЕГОРИЈА M50

Ignjatović Natalija. Prikaz monografije "Pažnja, govori dete: Proces, strategije i metodologija forenzičkog intervjua sa decom" autora prof. dr Đurađa Stakića. *Zbornik Instituta za kriminološka i sociološka istraživanja*, 2-3/2020, 157-162, (2020). <https://doi.org/10.47152/ziksi20202310> (M52)

НАУЧНИ РЕЗУЛТАТИ КАТЕГОРИЈА M60

Radulović Danka, & **Ignjatović Natalija**. Bihevioralni i emocionalni problemi kod dece sa Turetovim sindromom. *Dani defektologa Srbije 2019*, Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet u Beogradu, 21-24. februar; str. 107, ISBN 978-86-84765-55-2, (2019). <https://share.google/G9WOne9GoZILliLLr> (M64)

Rakić Bajić Gorana, Džamonja Ignjatović Tamara, Klikovac Tamara, Petrović Nikola, Vuletić Teodora, **Ignjatović Natalija**, Zotović-Kostić Marija, Bokun Tatjana, Nešin Dragana, & Radić Katarina. Okrugli sto „Psihosocijalna podrška u vreme COVID-19”. 68. *Kongres psihologa Srbije*. Online, 27-28. novembar; str. 17, ISBN 978-86-89377-49-1, (2020). <https://dps.org.rs/images/pdf/rezime2021.pdf> (M64)

Ignjatović Natalija. Potreba i mogućnost implementacije školske prakse osetljive na traumatska iskustva učenika. 68. *Kongres psihologa Srbije*. Online, 27-28. novembar; str. 50, ISBN 978-86-89377-49-1, (2020). <https://dps.org.rs/images/pdf/rezime2021.pdf> (M64)

Džamonja Ignjatović Tamara, Stanković Biljana, Klikovac Tamara, Vuletić Teodora, & **Ignjatović Natalija**. Kvalitet života i strategije prevladavanja tokom Covid-19 pandemije – longitudinalna kvalitativna studija. 69. *Kongres psihologa Srbije*. Online, 29. septembar – 02. oktobar; str. 55-56, ISBN 978-86-89377-50-7, (2021). https://dps.org.rs/images/Kongres_psihologa_2021_-_Knjiga_rezimea.pdf (M64)

Ignjatović Natalija, & Radosavljević Jovan. Narativni pristup kao okvir za razumevanje razvoja etničkog identiteta – teorijski i praktični doprinosi. 71. *Kongres psihologa Srbije*. Palić, Srbija, 24-27. maj; str. 102, ISBN 978-86-8937-756-9, (2023). <https://www.dps.org.rs/wp-content/uploads/2023/08/Kongres-psihologa-2023-Knjiga-rezimea-2023-08-26.pdf> (M64)

Ignjatović Natalija. Studentske blokade iz ugla porodice: kvalitativna analiza iskustava roditelja. 73. *Kongres psihologa*. Divčivare, Srbija, 4-7. jun; str. 70, ISBN 978-86-89377-65-1, (2025). https://www.dps.org.rs/wp-content/uploads/2025/08/Knjiga_rezimea_28_08_2025.pdf (M64)

Ignjatović Natalija. Porodica priča protest: narativi o studentskom otporu. 15. *Kongres psihoterapeuta Srbije*. Beograd, Srbija, 23-26. oktobar; str. 184-185, ISBN 978-86-6423-113-8, (2025). https://savezpsihoterapeuta.org/wp-content/uploads/2025/10/Zbornik-rezimea_15.-Kongres-psihoterapeuta-Srbije_-2025-final.pdf (M64)

РЕЗУЛТАТ КАТЕГОРИЈЕ М70

Игњатовић Наталија. Индикатори поремећаја личности у адолесценцији: експертска процена, инвентар самопроцене и субјективни доживљај. (2026). Менторка: проф. др Тамара Џамоња Игњатовић; Коменторка: проф. др Јелена Врањешевић. Докторска дисертација, Одељење за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду. (M70)

6. КВАНТИФИКАЦИЈА НАУЧНИХ РЕЗУЛТАТА КАНДИДАТА

Врста резултата	Вредност резултата (Прилог 2)	Укупан број резултата (укупан број резултата који подлежу нормирању)	Укупан број бодова (укупан број бодова након нормирања)
M21a+	20	1	20
M21a	12	1	12
M21	10	1	8,33
M22	6	1	2,72
M23	5	1	5
M24	3	1	3
M33	1	5	5
M34	0,5	15	7,34
M44	2,5	2	5
M52	1,5	1	1,5
M64	0,5	7	3,07
M70	6	1	6
УКУПНО		36	78,96

Поређење са минималним квантитативним условима за избор у тражено научно звање

Диференцијални услов за оцењивани период за избор у научно звање: научно звање	Неопходно	Остварени нормирани број бодова
Укупно	16	78,96
Обавезни: M21+M22+M23+M24+M41+M42+M51+M52	6	52,55

7. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу прегледане приложене документације, као и процене целокупног научноистраживачког рада Наталије Игњатовић мишљења смо да кандидаткиња испуњава и вишеструко премашује све услове за избор у звање научни сарадник (нормираних 78,96 наспрам захтеваних 16). Научна продукција кандидаткиње и њена видљивост у националним и међународним академским круговима указују на висок ниво афирмације достигнут у овој фази научне каријере. У досадашњем раду показала је аналитичност, методолошку разноврсност и организационе вештине, уз посебну посвећеност менторском раду са студентима и активном доприносу заједници.

Имајући у виду наведене чињенице, сматрамо да кандидаткиња Наталија Игњатовић испуњава све услове предвиђене Законом о научноистраживачком раду и Правилником о избору у научна звања и предлажемо Наставно-научном већу Филозофског факултета да утврди предлог за избор др Наталије Игњатовић у звање научни сарадник.

У Београду, 30.09.2026.

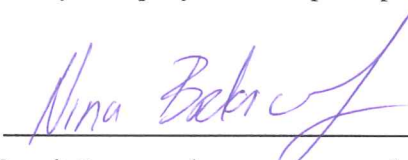
Чланови комисије



др Наташа Симић, научна саветница (председница Комисије)
Универзитет у Београду, Филозофски факултет



проф. др Јелена Брањешевић, редовна професорка
Универзитет у Београду, Филозофски факултет



проф. др Нина Бркић-Јовановић, ванредна професорка
Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет