

НАУЧНОМ ВЕЋУ/НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Извештај комисије за избор др Јована Ивановића у звање научни сарадник

На седници Наставно-научног већа Филозофског факултета Универзитета у Београду одржаној 25. и 26.06.2026. године донета је одлука да се покрене поступак за избор др Јована Ивановића у звање научни сарадник. Наставно-научно веће је на истој седници формирало Комисију за оцену испуњености услова за избор у научно звање коју чине следећи чланови:

проф. др Ирис Жежељ, редовна професорка, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, председница Комисије,

проф. др Александар Бауцал, редовни професор, Универзитет у Београду, Филозофски факултет,

проф. др Марија Бранковић, научна сарадница, Универзитет у Београду, Институт за филозофију и друштвену теорију и ванредна професорка, Универзитет Сингидунум, Факултет за медије и комуникације,

Комисија је прегледала документацију, анализирала професионални ангажман кандидата, као и његове научне радове, и сачинила извештај према критеријумима наведаним у важећем Правилнику о стицању истраживачких и научних звања, објављеном у Службеном гласнику Републике Србије, број 80/2024 и 70/2025. На основу тога, Комисија подноси следећи извештај, као и предлог који из њега следи.

1. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Име и презиме: Јован Ивановић

Година рођења: 1994.

Радни статус: запослен

Назив институције у којој је запослен: Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Претходна запослења: //

Образовање

Основне академске студије: 2013-2017, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Одбрањен мастер рад: 2019, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Одбрањена докторска дисертација: 2026, Филозофски факултет, Универзитет у Београду

Постојеће научно звање: //

Научно звање за које подноси захтев у 2026: научни сарадник

Датуми избора, односно реизбора у стечена научна звања (укључујући и постојеће)

научни сарадник: //

виши научни сарадник: //

Област науке: друштвене науке

Грана науке у којој се тражи звање: психологија

Научна дисциплина: психологија

Назив матичног научног одбора којем се захтев упућује: МНО за филозофију, психологију, педагогију и социологију

Датум заснивања радног односа на Факултету (први пут): 15.01.2020.

Стручна биографија

Јован Ивановић рођен је основне студије психологије уписао 2013. године на Филозофском факултету у Београду. Дипломирао је 2017. године са просеком 9,68 и наградом за изузетан успех у студирању. Исте године уписао је мастер студије психологије на Филозофском факултету у Београду, које завршава 2019. године са просечном оценом 9.89. Током мастер студија кандидат је добио Еразмус+ стипендију Европске Уније за студентску размену на Кипарском универзитету. У децембру 2019. уписао је докторске академске студије психологије на Филозофском факултету Универзитета у Београду и положио све испите са просечном оценом 10,00. У мају 2026. одбранио је докторску дисертацију под насловом *Дијалог о мултиплим перспективама као средство побољшања међугрупних ставова и историјског мишљења* (у оригиналу: *Dialogue about Multiple Perspectives as a Tool for Improving Intergroup Attitudes and Historical Thinking*), под менторством Ирис Жежељ и Александра Бауцала.

Јован Ивановић је од јануара 2020. запослен као истраживач на Одељењу за психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду. До сада је био ангажован на једном националном и три међународна пројекта. Јован је члан ЛИРА лабораторије, Европске асоцијације социјалних психолога (EASP), Међународног друштва за политичку психологију (ISPP), Докторске мреже културалних психолога (CuPsyNet) и Друштва психолога Србије (ДПС). Активно је ангажован на развоју научног подмлатка кроз Програм за младе ЛИРА лабораторије.

Добитник је стипендије Цепус (CEEPUS) међународног програма за краткорочни студентски боравак на Универзитету у Печују (Мађарска). Такође, добитник је гранта Међународног друштва за политичку психологију за путовање на конференцију у Сантијагу (Чиле) 2024. године, као и истраживачког гранта истог друштва 2026. године.

2. ПРЕГЛЕД НАУЧНЕ АКТИВНОСТИ

Научна продукција Јована Ивановића је у области социјалне и политичке психологије са једне стране, односно развојне и образовне психологије, са друге стране. У домену социјалне и политичке психологије, кандидат испитује везу колективног сећања, међугрупних односа и политичких ставова. У домену развојне и образовне психологије, кандидат испитује вршњачку сарадњу и кључне компетенције младих. Јован увезује ове области психологије кроз дизајнирање и тестирање интервенција које се могу користити у настави историје постконфликтних друштава. У својим истраживањима, кандидат се ослања на различите методолшке приступе, укључујући корелационе, експерименталне и квалитативне методе. Досадашња научно-истраживачка активност Јована Ивановића огледа се у објављивању 36 библиографских јединица. Од тога је 7 научних чланака (од чега три рада у часописима категорије M20 категорије M21a+, један рад у часописима категорије M21a, два рада у часописима категорије M21 и један рад у часописима категорије M22), једна енциклопедијска јединица у монографији од водећег међународног значаја (M15), два рада у целини на међународним конференцијама (M33), 21 апстракт на међународним конференцијама (M34), једно поглавље у зборнику од националног значаја (M45), три апстракта на националним конференцијама (M64), као и једна докторска дисертација (M70). Дисертација је монографског типа уз придружени чланак из категорије M21 који је објављен након одбране предлога теме дисертације, те одговара предмету, циљевима и хипотезама предлога теме дисертације.

3. ПРИКАЗ НАЈЗНАЧАЈНИЈИХ РЕЗУЛТАТА

Ivanović, J., Vincze, O., Jevtić, M., Szabó, Z., Csertő, I., Choi, S. Y., & Liu, J. H. (2025). Between east and west, between past and future: The effects of exclusive historical victimhood on geopolitical attitudes in Hungary and Serbia. *British Journal of Social Psychology*, 64, e12825. <https://doi.org/10.1111/bjso.12825> M21

Циљ рада је да испита како перцепција да је сопствена група била највећа историјска жртва утиче на геополитичке ставове припадника већинске етничке групе у Србији и Мађарској. На националним узорцима из опште популације, аутори су анализирали да ли таква уверења подстичу већу подршку геополитичком окретању од Запада (ЕУ и САД) ка Истоку (Русија и Кина), као и улогу евроскептицизма у том процесу. Резултати показују да је у обе земље јачи осећај највеће историјске жртве повезан са већим евроскептицизмом и већом подршком оријентацији ка Истоку. Кандидат је према CRediT таксономији доприноса, као водећи аутор, учествовао у свим фазама истраживања, тј. у концептуализацији, методологији, анализи података, писању и ревизији манускрипта.

4. ПОКАЗАТЕЉИ УСПЕХА У НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОМ РАДУ

4.1. Утицајност

Утицај научних резултата кандидата исказан кроз цитираност износи 41 (односно 35 без аутоцитата) према Web of Science (h-index = 4), 42 према SCOPUS (h-index = 4) а 89 према Google Scholar (h-index = 5) на дан 5.6.2026.

4.2. Међународна научна сарадња

Јован Ивановић је остварио међународну сарадњу како кроз истраживачке пројекте, тако и кроз учешће у колаборацијама и организацији састанака за умрежавање младих истраживача.

2021-2025: Slow Memory: Transformative Practices for Times of Uneven and Accelerating Change (COST Action CA20105)

2023-2026: Uncovering the Role of Emotion Norms in Conflict Transformation (Швајцарска национална фондација за науку)

2024-данас: Youth & History 2025: An Inquiry on European Youth's Historical Consciousness (пројекат без екстерног финансирања; руководитељи: др Пјеро С. Кола, Универзитет у Стразбуру и Слободни универзитет у Бриселу, и проф. др Маргарита Лимон, Аутономни универзитет у Мадриду)

2021-данас: Учешће у колаборацији са истраживачима Универзитета у Печују, Универзитета Корвинус у Будимпешти, Универзитета Етвеш Лоранд (ELTE), Универзитета Карољ Гашпар (Мађарска) и Универзитета Меси (Нови Зеланд) на испитивању колективног сећања у Источној Европи

2025: Учешће у колаборацији са истраживачицом Лондонске школе економије и политичких наука на испитивању односа између колективног сећања и замишљања будућности

2026-данас: Учешће у колаборацији са истраживачима Универзитетског колеџа у Лондону (UCL) и Универзитета у Минхену (LMU Munich) на испитивању грађанских протеста у Источној Европи

2022 и 2024: Организација састанака Докторске мреже културалних психолога (CuPsyNet) у Београду

4.3. Руководиће пројектима и потпројектима (радним пакетима)

//

4.4. Уређивање научних публикација

//

4.5. Предавања по позиву (осим на конференцијама)

Јован Ивановић је био позвани као предавач да представи свој истраживачки рад на Кипарском универзитету у Никозији (2024.) и на Универзитету у Печују (2024.).

4.6. Рецензирање пројеката и научних резултата

Кандидат је ангажован као повремени рецензент у часописима *British Journal of Social Psychology*, *Political Psychology*, *Europe's Journal of Psychology* и *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*.

4.7. Образовање научних кадрова

Кандидат је ангажован на Програму за младе ЛИРА лабораторије. Програм је намењен студенткињама и студентима треће и четврте године основних студија, као и мастер студија психологије. Програм је организован у две целине: 1) радионице на којима се студенти обучавају у коришћењу различитих истраживачких алата или дискутују о различитим аспектима психолошких истраживања и 2) истраживачке групе унутар којих студенти под менторством спроводе истраживања. Јован Ивановић је до сада менторисао три истраживачке групе (од школске 2021/2022. до 2023/2024.), у којима је учествовало четири студента.

4.8. Награде и признања

Добитник је стипендије Цепус (CEEPUS) међународног програма за краткорочни студентски боравак на Универзитету у Печују (Мађарска). Добитник је гранта Међународног друштва за политичку психологију за путовање на конференцију у Сантијагу (Чиле) 2024. године. Добитник је истраживачког гранта Међународног друштва за политичку психологију.

4.9. Допринос развоју одговарајућег научног правца

/

5. БИБЛИОГРАФИЈА КАНДИДАТА

Одбрањена докторска дисертација - M70 (6 поена)

Ivanović, J. (2026) *Dialogue about Multiple Perspectives as a Tool for Improving Intergroup Attitudes and Historical Thinking*. Faculty of Philosophy, University of Belgrade.

Енциклопедијска јединица у научној публикацији водећег међународног значаја - M15 (2 поена)

Ivanović, J. (2024). Group Heroes. In S. T. Allison, J. K. Beggan, & G. R. Goethals (Eds.), *Encyclopedia of Heroism Studies* (pp. 741–748). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17125-3_87-1

Радови у водећим међународним часописима категорије M21a+ (20+14.29+14.29 = 48.58 поена)

Baucal, A., Jošić, S., Stepanović Ilić, I., Videnović, M., Ivanović, J., & Krstić, K. (2023). What makes peer collaborative problem solving productive or unproductive: A qualitative systematic review. *Educational Research Review*, 41, 100567. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2023.100567>

Krstić, K., Nikitović, T., Altaras, A., Marjanović, Z. J., Jošić, S., Videnović, M., Zdravković, K. M., Rajić, M., Ilić, I. S., Babić, D. P., Ivanović, J., & Baucal, A. (2025). Toward an evidence-based framework for training students' collaborative problem-solving skills: Introducing and testing the PEER model. *Journal of Educational Psychology*, 117(8), 1330–1346. <https://doi.org/10.1037/edu0000950>

Videnović, M., Ilić, I. S., Ivanović, J., Babić, D. P., Jošić, S., Krstić, K., Marjanović, Z. J., Altaras, A., Zdravković, K. M., Nikitović, T., Rajić, M., & Baucal, A. (2026). Peer collaboration as a pathway to scientific literacy: Effects of the PEER model training. *Learning and Instruction*, 102, 102271. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2025.102271>

Радови у водећим међународним часописима категорије M21a (12 поена)

Obradović, S., & Ivanović, J. (2026). Collective remembering and imagining futures. *Current Opinion in Psychology*, 67, 102158. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2025.102158>

Радови у водећим међународним часописима категорије M21 (10 + 7.14 = 17.14 поена)

Ivanović, J., Stanković, B., & Žeželj, I. (2025). When Our History Meets Their History: Strategies Young People in Serbia Use to Coordinate Conflicting Group Narratives. *European Journal of Social Psychology*, 55(6), 1084–1099. <https://doi.org/10.1002/ejsp.3119>

Ivanović, J., Vincze, O., Jevtić, M., Szabó, Z., Csertő, I., Choi, S. Y., & Liu, J. H. (2025). Between east and west, between past and future: The effects of exclusive historical victimhood on geopolitical attitudes in Hungary and Serbia. *British Journal of Social Psychology*, 64, e12825. <https://doi.org/10.1111/bjso.12825>

Радови у међународним часописима категорије M22 (6 поена)

Ivanović, J., Žeželj, I., & Psaltis, C. (2021). (Im)moral symbols and (im)moral deeds: Defensive strategies for coping with historical transgressions of group heroes and villains. *Journal of Pacific Rim Psychology*, 15, 1-16. <https://doi.org/10.1177/1834490921991437>

Саопштења са међународних скупова штампана у целини - M33 (0.83 + 0.36 = 1.19 поена)

Ivanović, J., Popović, I., Miletić, D., & Žeželj, I. (2020). The Socio-Psychological "Infrastructure" of Conflict in Croatian, Bosniak and Serbian History Textbooks - Comparing 1996 to 2017. In M. Videnović, I. Stepanović Ilić, N. Simić, & M. Rajić (Eds.), *Proceedings of the XXVI Empirical Studies in Psychology* (pp. 120-123). Institute of Psychology and Laboratory for Experimental Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade.

Baucal, A., Pavlović Babić, D., Altaras Dimitrijević, A., Krstić, K., Jolić Marjanović, Z., Stepanović Ilić, I., Videnović, M., Jošić, S., Nikitović, T., Mojović Zdravković, K., Rajić, M., & Ivanović, J. (2022). From collaboration to solutions: Encouraging collaborative problem solving through school practice. In: *9th International scientific conference Technics and Informatics in Education - Proceedings/TIE 2022* (pp. 470-472). University of Kragujevac.

Саопштења са међународних скупова штампана у изводу - М34 (3 x 0.18 + 13 x 0.5 + 0.28 + 0.42 + 3 x 0.31 = 8.67 поена)

Ivanović, J., & Žeželj, I. (2021, April). *Role of Social Identity in Building Solidarity and Well-Being amid the COVID-19 Pandemic*. Social Psychology Days 2021, University of Helsinki, Finland.

Ivanović, J., Žeželj, I., & Psaltis, C. (2021, September/October). *Double Standards of Ethnic Identification: Collective Guilt and Moral Disengagement in Coping with Group Historical Transgression*. XXV Scientific Conference Ramiro and Zoran Bujas Days 2021, Department of Psychology of Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Zagreb and Croatian Psychological Association, Croatia.

Baucal, A., Pavlović Babić, D., Altaras Dimitrijević, A., Krstić, K., Jolić Marjanović, Z., Stepanović Ilić, I., Videnović, M., Jošić, S., Nikitović, T., Mojović Zdravković, K., Rajić, M., & Ivanović, J. (2022, March/April). *The Peer Model: A New Framework for Promoting Collaborative Problem-Solving in Young People*. XXVIII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Serbia.

Baucal, A., Pavlović Babić, D., Altaras Dimitrijević, A., Krstić, K., Jolić Marjanović, Z., Stepanović Ilić, I., Videnović, M., Jošić, S., Nikitović, T., Mojović Zdravković, K., Rajić, M., & Ivanović, J. (2022, March/April). *Testing and Implementing the Peer Model of Collaborative Problem-Solving: Project Peersolvers*. XXVIII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Serbia.

Ivanović, J. (2022, July). 'Yet, Here We Are': *Use of Collective Historical Narrative in Building Solidarity and Well-Being Amid COVID-19 Pandemic*. 45th Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology. Athens, Greece.

Ivanović, J., Žeželj, I., & Psaltis, C. (2022, November). *Group Heroes and Villains in Post-conflict Societies: Evaluating Perpetrators of Historical Transgressions*. EASP Meeting: Deeply Divided Societies: Social Psychological Processes And Theorising. Nicosia, Cyprus.

Ivanović, J., Vincze, O., Jevtić, M., Szabó, Z., Csertő, I., Choi, S. Y., & Liu, J. H. (2023, June/July). *How the Past Weighs on the Present: The Effects of Exclusive Victimhood on Geopolitical and Reconciliatory Attitudes in Serbia and Hungary*. 19th General Meeting of the European Association of Social Psychology. Krakow, Poland.

Krstić, K., Videnović, M., & Ivanović, J. (2023, August/September) *To use or not to use: role of digital resources in adolescents' collaborative problem solving - a literature review*. European Conference on Developmental Psychology, Turku, Finland.

Milenić, A., Đokić, N., Medojević, M., & Ivanović, J. (2023, March/April). *Historical Thinking Among Serbian High Schoolers: Expectations vs Reality*. XXIX Empirical Studies in Psychology. Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology and Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Belgrade, Serbia.

Baucal, A., Jošić, S., Stepanović Ilić, I., Videnović, M., Ivanović, J., & Krstić, K.. (2023, August). *What makes peer collaborative problem solving productive or unproductive: A qualitative systematic review*. European Conference on Educational Research, Berlin, Germany.

Mojović Zdravković, K., Videnović, M. & **Ivanović, J.** (2023, March/April). *Leaders in high school collaborative problem-solving groups: Who are they and are they really needed for successful collaboration?* XXIX Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology and Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Belgrade, Serbia.

Ivanović, J., Stanković, B., & Žeželj, I. (2024, July). *When Our History Meets Their History: Strategies Young People in Serbia Use to Coordinate Conflicting Majority and Minority Narratives.* Annual Meeting of International Society of Political Psychology. Santiago, Chile.

Pavlović Babić, D., **Ivanović, J.**, & Baucal, A. (2024, August). *Integrating citizenship competence' assessment frameworks: complementarities and differences in educational context of Serbia.* ECER: Education in an Age of Uncertainty: memory and hope for the future". University of Cyprus, Nicosia, Cyprus.

Baucal, A., Pavlović Babić, D., & **Ivanović, J.** (2024, December). *Comparing citizenship competence assessment frameworks: similarities and distinctions in Serbia's educational context.* 31st International Scientific Conference Educational Research and School Practice: ICCS 2022 Results and Implications. University of Belgrade, Faculty of Education, Belgrade, Serbia.

Baucal, A., Stepanović Ilić, I., Videnović, M., Jošić, S., Rajić, M., Krstić, K., Altaras Dimitrijević, A., Jolić Marjanović, Z., Pavlović Babić, D., Nikitović, T., Mojović Zdravković, K., & **Ivanović, J.** (2024, September). *PEER Training: Building successful collaborative problem-Solving Skills in Adolescents.* SIG 10, 21 & 25 Conference - Walking the Talk: Co-constructing the politics of meaning, diversity & learning. Bari, Italy.

Đukić, V., Milenić, A., & **Ivanović, J.** (2025, March). *Dialogue About Historical Narratives: Serb High Schoolers Talking About Conflicting Ingroup and Outgroup Perspectives.* XXXI Empirical Studies in Psychology. Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology and Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Belgrade, Serbia.

Ivanović, J., Žeželj, I., & Baucal, A. (2025, June). *Intergroup Peer Dialogue About Conflicting Historical Perspectives: Effects on Intergroup Attitudes in Post-conflict Society.* International Contact Research Network 2025 Summit. Oxford, United Kingdom.

Ivanović, J., Žeželj, I., & Baucal, A. (2025, July). *Beyond a Single History: Effects of Multi-Perspective History-Learning Intervention on Intergroup Attitudes in Post-conflict Society.* Annual Meeting of International Society of Political Psychology. Prague, Czech Republic.

Stepanović Ilić, I., Baucal, A., **Ivanović, J.**, Jošić, S., Videnović, M., & Krstić, K. (2025, September). *Enhancing Adolescents' Potentials to Solve Problems Collaboratively: Development of a Scaffolding Tool.* ECER 2025: Charting the Way Forward: Education, Research, Potentials and Perspectives, Belgrade, Serbia.

Videnović, M., Stepanović Ilić, I., **Ivanović, J.**, Pavlović Babić, D., Jošić, S., & Baucal, A. (2025, May). *How to improve student science literacy through collaboration: Exploring the influence of PEER model collaboration training.* The 54th annual meeting of the Jean Piaget Society: Rethinking context as process when studying human development: Implications for theory, practice, and policy, Faculty of Philosophy, Belgrade, Serbia.

Ivanović, J., Žeželj, I., & Baucal, A. (2026, March). *Engaging Conflicting Historical Narratives: Effects of Multi-Perspective Intervention on Youth Historical Thinking and Firmly Entrenched Narrative Closure*. XXXII Empirical Studies in Psychology. Institute of Psychology, Laboratory for Experimental Psychology and Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Belgrade, Serbia.

Поглавље у тематском зборнику националног значаја - M45 (1.5 поена)

Ивановић, Ј. (2023). Етнонационалистички историјски наративи у делима српских, хрватских и бошњачких академика: студија случаја. У Спасојевић, Н. и Матијевић, А. (Ур.), *Перспективе политичких наука у савременом друштву* (стр. 419-443). Институт за политичке студије. <https://doi.org/10.22182/ppnsd>

Саопштења са скупова националног значаја штампана у изводу - M64 (0.5 + 2 x 0.18 = 0.86 поена)

Ивановић, Ј. (2022, Децембар). *Наука, колективно сећање и међугрупни односи: етнонационалистички наративи у историјским делима српских, хрватских и бошњачких академика*. Књига сажетака научне конференције Перспективе политичких наука у савременом друштву. Београд, Србија.

Baucal, A., Pavlović Babić, D., Altaras Dimitrijević, A., Krstić, K., Jolić Marjanović, Z., Stepanović Ilić, I., Videnović, M., Jošić, S., Nikitović, T., Mojović Zdravković, K., Rajić, M., & Ivanović, J. (2023, Maj). *Saradnjom do boljeg rešenja, a vežbom do uspešne saradnje: PEER trening za podsticanje veština kolaborativnog rešavanja problema u srednjoškolskoj populaciji*. 71. Kongres psihologa Srbije Novi horizonti (sajber)psihologije, Palić, Srbija.

Baucal, A., Pavlović Babić, D., Altaras Dimitrijević A., Krstić, K., Jolić Marjanović, Z., Stepanović Ilić, I., Videnović, M., Jošić, S., Nikitović, T., Mojović Zdravković, K., Rajić, M., & Ivanović, J. (2024, Decembar). *Saradnjom do rešenja – aktivnosti za podsticanje uspešne vršnjačke saradnje prema modelu „PEER”*. Združimo snage za bolje obrazovanje: do promena kroz saradnju. Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija.

6. КВАНТИФИКАЦИЈА НАУЧНИХ РЕЗУЛТАТА КАНДИДАТКИЊЕ

Врста резултата	Укупан број резултата (који подлежу нормирању)	Укупан број бодова (пре нормирања)	Укупан број бодова (након нормирања)
M15	1	2	2
M21a+	3	60	48.58
M21a	1	12	12
M21	2	20	17.14
M22	1	6	6
M33	2	2	1.19
M34	21	10.5	8.67
M45	1	1.5	1.5
M64	3	1.5	0.86
M70	1	6	6
Укупно	36	121.5	103.94

Минимални квантитативни захтеви за избор у звање Научни сарадник (за друштвене науке)

Диференцијални услов – од првог избора у претходно звање до избора у звање	Потребно је да кандидат има најмање XX поена, који треба да припадају следећим категоријама:	Неопходно XX=	Остварено
Научни сарадник	Укупно	16	103.94
Обавезни	M21+M22+M23+M24+M41+M42+M51+M52	6	83.72
Виши научни сарадник	Укупно	50	
Обавезни	M10+M20+M41+M42+M120	30	
Научни саветник	Укупно	70	
Обавезни	M10+M20+M41+M42+M120	40	

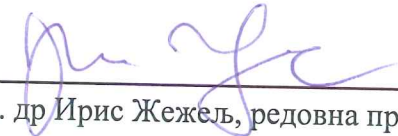
7. ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

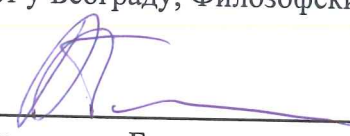
На основу прегледане приложене документације, као и процене целокупног научно-истраживачког рада Јована Ивановића мишљења смо да кандидат испуњава и вишеструко премашује све услове за избор у звање научни сарадник (нормираних 103.94 бода наспрам захтеваних је 16). Научна продукција кандидата и његова видљивост у међународним академским круговима импресивни су за овај стадијум научне каријере. У досадашњем раду показао је велику посвећеност, аналитичност, методолошку разноврсност, али и организационе и менторске вештине и спремност за ангажман у заједници.

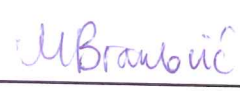
Имајући у виду наведене чињенице, сматрамо да кандидат Јован Ивановић испуњава све услове предвиђене Законом о научноистраживачком раду и Правилником о избору у научна звања за избор у звање научни сарадник и са задовољством предлагемо Научном већу Одељења за психологију, Филозофског факултета, Универзитета у Београду да утврди испуњеност услова за овај избор.

У Београду, 01.07.2026.

Чланови комисије:


Проф. др Ирис Жежељ, редовна професорка
(председница комисије)
Универзитет у Београду, Филозофски факултет


Проф. др Александар Бауцал, редовни професор
Универзитет у Београду, Филозофски факултет


Проф. др Марија Бранковић, научна сарадница и ванредна професорка
Универзитет у Београду, Институт за филозофију и друштвену теорију
Универзитет Сингидунум, Факултет за медије и комуникације