



# Активно учење<sup>2</sup>

Иван Ивић  
Ана Пешикан  
Слободанка Антић

# САДРЖАЈ

|   |    |
|---|----|
| Предговор за друго издање                 | 8  |
| Уводне напомене                           | 9  |
| Како се све може користити овај Приручник | 11 |

## I ПРВИ ДЕО: ОБРАЗОВАЊЕ НАСТАВНИКА ЗА ПРИМЕНУ МЕТОДА АКТИВНОГ УЧЕЊА/НАСТАВЕ

|  |    |
|--|----|
| Увод   | 14 |
| Структура образовне делатности                                       | 15 |
| <b>A1. Активно учење/настава (АУН)</b>                               | 19 |
| Традиционална школа наспрам активне школе                            | 19 |
| Методе учења/наставе   | 20 |
| Партиципација деце/ученика   | 44 |
| Најчешће заблуде о активном учењу/настави                            | 49 |
| Специфичности пројекта Активно учење                                 | 55 |
| <b>A2. Улоге наставника</b>  | 60 |
| Проблемска питања о сопственој наставној пракси                      | 60 |
| Професионални развој наставника и Активно учење                      | 62 |
| Инвентар улога наставника у наставном процесу                        | 68 |
| Поступци активирања ученика у настави                                | 73 |
| <b>A3. Разни облици обуке за примену идеја АУН (типови семинара)</b> | 78 |

## II ДРУГИ ДЕО: ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА ПРОЈЕКТА АКТИВНО УЧЕЊЕ

|   |     |
|---|-----|
| Увод  | 86  |
| Програм рада у школама из мреже М30+  | 89  |
| <b>Б1. Стварање АУН часова</b>  | 94  |
| Израда сценарија за извођење АУН наставе  | 94  |
| Берза идеја за извођење активне наставе/учења                                   | 98  |
| Пројекатска настава као вид активног учења                                      | 110 |
| Едукативна радионица као облик активног учења/наставе                           | 114 |
| Примери едукативних радионица   | 122 |
| Још која реч о практичној примени АУН идеја                                     | 139 |
| <b>Б2. Анализа АУН часова</b>   | 141 |
| Педагошка интеракција: међузависност активности ученика и активности наставника | 141 |
| Активности и улоге деце у АУН настави   | 150 |
| Сценаријо за анализу текста Активности и улоге деце у АУН настави               | 156 |
| Педагошке интервенције наставника у АУН настави                                 | 158 |
| Сценаријо за водење ситуације Анализа сценарија за АУН часове                   | 160 |
| Секвенцијална анализа изведене наставе  | 163 |
| Сценаријо за водење ситуације Секвенцијална анализа изведене наставе            | 165 |
| <b>Б3. Модел за евалуацију у оквиру АУН</b>                                     | 168 |

### **III ТРЕЋИ ДЕО: ТЕОРИЈСКИ ПОГОВОР**

|  |     |
|--|-----|
| Природа активности ученика у активној настави/учењу  | 180 |
| Интерактивна настава – активно учење: поглед „одозго“  | 192 |
| Провера разумевања основних идеја АУН пројекта   | 198 |
| <br>   |     |
| <b>ЛИТЕРАТУРА</b>  | 203 |
| <br>   |     |
| <b>ПРИЛОЗИ</b>   | 207 |
| <br>   |     |
| Прилог 1: Постери  | 207 |
| Прилог 2: Појмовник АУН  | 209 |
| Прилог 3: Сценарно за извођење базичних АУН семинара   | 214 |
| Прилог 4: Неки корисни савети водитељима семинара  | 230 |
| Прилог 5: Програми за базични, инструкторски, супервизијски семинар, семинар за директоре, инспекторе-надзорнике | 236 |
| Прилог 6: Листа примера школских задатака  | 240 |
| Прилог 7: Улоге наставника   | 241 |
| Прилог 8: Листа метода учења/наставе   | 242 |
| Прилог 9: Листа васпитно-образовних циљева   | 243 |
| Прилог 10: Подсетник за анализу сценарија или изведене наставе   | 244 |
| Прилог 11: Образовна ТВ серија о Активном учењу (предлог и скица сценарија)                                      | 246 |
| <br>   |     |
| <b>БЕЛЕШКЕ</b>   | 248 |