



## Section A: Osnovne informacije

**A1. 1. Navedite Vaše radno mesto u školi:**

Direktor škole ☐

Stručni saradnik ☐

Pomoćnik direktora ☐

Ostalo ☐

Ostalo

**A2. 2. Tip škole u kojoj radite:**

Osnovna škola ☐

Srednja stručna škola ☐

Gimnazija ☐

Ostalo ☐

Ostalo

## Section B: Procena samostalnosti u radu nastavnika

**B1. 3. Koliko dugo sarađujete sa nastavnikom koji je završio Master program za obrazovanje nastavnika?**



**B2. 4. Molimo Vas da na sledećoj skali procenite u kojoj meri je nastavnik koji je završio Master program za obrazovanje nastavnika samostalan u obavljanju sledećih poslova:**

	Nastavnik ne pokazuje samostalnost u radu	Nastavnik obavlja posao uz pomoć drugih nastavnika	Nastavnik u potpunosti samostalno obavlja posao	Nastavnik može da pruži podršku drugim nastavnicima u obavljanju poslova	Ne mogu da procenim
Nastavnik ostvaruje različite uloge (npr. planer, motivator, procenjivač, regulator socijalnih odnosa) u obrazovnom procesu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nastavnik integriše savremena naučna saznanja iz predmetne oblasti u nastavni proces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nastavnik primenjuje metodičke postupke u skladu sa ciljevima, ishodima i standardima postignuća i sadržajima nastavnog predmeta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nastavnik nastoji da kroz obrazovnu praksu obezbedi veću pravednost u obrazovanju i društvu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nastavnik prepoznaje i ume da definiše probleme u vaspitno - obrazovnoj praksi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nastavnik proaktivno pristupa rešavanju problema u vaspitno - obrazovnoj praksi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nastavnik kreira nastavu koja doprinosi razvoju celokupne ličnosti učenika (npr. socio-emocionalne kompetencije, motivacija za učenje, odnos prema radu, kompetencije za učenje).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pri planiranju i realizovanju nastavnog procesa nastavnik se oslanja na karakteristike konteksta u kojem radi (npr. dostupne obrazovne tehnologije, aktuelna dešavanja, resursi u lokalnoj zajednici, etos škole).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nastavnik ostvaruje različite funkcije ocenjivanja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nastavnik primenjuje različite načine praćenja i ocenjivanja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nastavnik na različite načine daje povratne informacije učenicima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nastavnik ume da konstruktivno komunicira sa različitim sagovornicima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nastavnik kritički preispituje i inovira u nastavi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nastavnik ume da odgovori na specifičnost nastave u situacijama krize.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Section C:

- C1. 5. Na osnovu Vaših uvida u kompetentnost zaposlenih koji su završili Master program za obrazovanje nastavnika, pokušajte da izdvojite čemu je program doprineo.**

- C2. 6. Na osnovu Vaših uvida u kompetentnost zaposlenih koji su završili Master program za obrazovanje nastavnika i saznanja o kompetencijama koje su potrebne nastavnicima u praksi, navedite sugestije za usavršavanje ovog programa.**

**Ukoliko imate pitanje, komentar ili sugestiju u vezi sa Master programom za obrazovanje nastavnika, budite slobodni da nam pišete na sledeći mejl:  
[obrazovanjenastavnika@gmail.com](mailto:obrazovanjenastavnika@gmail.com)**