

#### **Прилог 4.1** Резултати анкетирања дипломираних студената на Катедри за андрагогију

За потребе процеса акредитације студијског програма, а у оквиру самовредновања, Одељење за педагогију и андрагогију – Катедра за андрагогију је спровела анкетирање две циљне групе: свршених студената сва три акредитована нивоа академских студија андрагогије (ОАС, МАС и ДАС), као и анкетирање послодаваца свршених студената андрагогије. Анкетирање је спроведено у октобру 2020. године.

#### Резултати анкетирања дипломираних студената на Катедри за андрагогију

Од укупног броја контактираних (60) студената ОАС, МАС и ДАС андрагогије, у анкетирању је учествовало 36, од чега 21 (од 40 позваних) дипломираних андрагога, 12 (од 14 позваних) мастера андрагога и 3 (од 5) доктора андрагогије. Просечна старост испитаника је: дипломираних андрагога 26 година, мастера 33 године, а доктора наука укључених у ово анкетирање – 48 година. Међу свим испитаницима је 5 мушкараца, што чини 13,8%. Од укупног броја учесника, њих 11 (31%) је одговорило да не раде „у струци“, међу њима највише оних са дипломом мастера андрагога.

Учесници су слагање са ставкама изражавали помоћу петостепене Ликертове скале, на којој оцена 1 означава „нимало нисам задовољан“, а оцена 5 „потупно сам задовољан“. Следи приказ ставки.

1. Општим нивоом знања које сте стекли током студија
2. Квалитетом наставног кадра
3. Сеченим теоријским знањем
4. Сеченим практичним знањима и праксом коју сте имали током студија
5. Нивоом оспособљености за рад у струци
6. Вашом припремљеношћу за тимски рад
7. Вашом припремљеношћу за самостални рад
8. Примењивошћу стеченог знања у пракси
9. Сеченим организационим вештинама

10. Критичким и аналитичким мишљењем и способношћу за решавање проблема
11. Флексибилношћу и способношћу за прилагођавање различитим пословним ситуацијама
12. Оспособљеношћу за јасно комуницирање својих идеја усмено или у писаној форми

Табела 4.1: Просечне оцене на ставкама за сва три нивоа студија

Последњи и ниво студија	СТАВКЕ												Просечна оцена за ниво студија
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ДАС	4.67	4.00	4.33	3.33	4.00	4.00	4.33	4.33	4.00	4.67	4.33	4.33	<b>4.19</b>
МАС	4.08	3.83	4.08	3.33	3.50	4.25	4.58	3.33	4.50	4.58	4.25	4.67	<b>4.08</b>
ОАС	4.24	4.24	4.52	3.14	3.48	4.62	4.33	3.81	3.95	4.52	4.14	4.38	<b>4.11</b>
Просек	<b>4.32</b>	<b>4.02</b>	<b>4.31</b>	<b>3.27</b>	<b>3.66</b>	<b>4.29</b>	<b>4.41</b>	<b>3.82</b>	<b>4.15</b>	<b>4.59</b>	<b>4.24</b>	<b>4.46</b>	

Из табеле је уочљиво да је за већину процењених параметара, степен задовољства на високом просечном нивоу (преко 4). Занимљиво је да је на свим нивоима студија највише процењен допринос студијског програма критичком и аналитичком мишљењу и способности за решавање проблема, затим оспособљеношћу за јасно комуницирање својих идеја усмено или у писаној форми па припремљеношћу за самостални рад. Укупно гледано, најслабије је оцењена стеченост практичних знања а у складу са тим и примењивост стечених знања у пракси.

Мада су просечне оцене за сва три нивоа високе (веће од 4), незнатне разлике међу њима показују да је највеће задовољство у целини показују доктори андрагогије, затим дипломирани па мастер андрагози.

Добијени подаци ће послужити као важан показатељ у усклађивању студијског програма са потребама за приближавањем теоријских и практичних аспеката и наставку, последњих

година већ интензивирани, сарадње са организацијама из бизнис и осталих сектора у којима андрагози потенцијално налазе запослење.

#### Процене дипломираних андрагога (ОАС)

Од укупно 21 испитаног дипломираног андрагога, њих 4 изјављује да није запослено „у струци“. Просечна старост ове подгрупе испитаника износи 26 година.

Када је реч о проценама овим анкетирањем обухваћених, параметара, изгледа да највише задовољство дипломирани андрагози исказују у односу на ставке: припремљеност за тимски рад, стечена теоријска знања, припремљеност за самостални рад и способност критичког мишљења и решавања проблема.

Најмањи допринос студијског програма дипломирани андрагози виде у практичним знањима и пракси током студија, оспособљености за рад у струци као и стеченим организационим вештинама. С обзиром на тренд пораста оцена са вишим нивоима студија, рекло би се да ове процене оспособљености за рад имају везе и са стеченим искуством у послу и знањима која су у међувремену усавршена.

Овакве процене ће бити пажљиво разматране и уважене приликом креирања новог студијског програма – не само већом заступљеношћу дидактичких приступа који обезбеђују практичан рад и вежбање, већ наставком успешне сарадње са низом организација које обезбеђују квалитетну праксу и потенцијално пружају могућност запослења дипломираним андрагозима.