

Прилог 5.2: Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе

Процедуре и поступци које се спроводе на нивоу Факултета ради обезбеђивања плана и распореда наставе важе и за наставу која се реализује на Студијској групи за андрагогију, на сва три нивоа студија.

Као што може да се види из Извештаја о самовредновању Универзитета у Београду – Филозофског факултета, припређеног 2019. године (http://www.f.bg.ac.rs/files/obraci/r_Izvestaj_o_rezultatima_samovrednovanja_2019.pdf), организацију наставног процеса координира продекан за наставу „кроз транспарентне процедуре планирања: календара наставе, који усваја Савет Факултета, затим испитних рокова, распореда часова наставе за сваки семестар и они морају бити познати пре почетка нове академске године. Сви поступци су стандардизовани и за њихову примену је задужена Комисија за наставу, а провером и унапређењем укупног квалитета наставе бави се Комисија за обезбеђивање квалитета и самовредновање...” (стр. 50).

Све информације везане за план и распоред наставе доступне су на сајту Филозофског факултета. Међу њима су, када је реч о докторским академским студијама андрагогије: План извођења наставе и испитних рокова (http://www.f.bg.ac.rs/studenti/plan_nastave); Распоред испита у актуелном испитном року за докторске академске студије андрагогије (http://www.f.bg.ac.rs/andragogija/raspored_ispita?ROK=%27p3r1%27); и Програм студија (http://www.f.bg.ac.rs/andragogija/program_studija.php?god=4&nivo=5).

Одељење за педагогију и андрагогију има једног представника у Комисији за наставу и два представника у Комисији за обезбеђивање квалитета и самовредновање. На нивоу Одељења постоји направљен протокол за извештавање са седница свих комисија Факултета, који се у форми сажетог извештаја са одржаних седница, са назнаком активности која се очекује од Одељења, а тиме и Катедре за андрагогију, доставља свим члановима Одељења/Катедре.

На нивоу Катедре се на седницама континуирано расправља о различитим проблемима везаним за наставни процес, а повремено се спроводе и мања истраживања и анализе. Једна од таквих скорашњих анализа односила се на разматрање начина за скраћивање периода за који студенти завршавају докторске академске студије андрагогије, имајући у виду да студенти најчешће студирају дуже него што је то пројектовано програмом студија.