

## Прилог 13.1.г Анкете спроведене у оквиру самовредновања

### Студентска евалуација управљања и организације рада на Филозофском факултету (истраживање о квалитету и условима студирања у коме учествују студенти)

**Упутство:** Филозофски факултет спроводи истраживање о квалитету и условима студирања у коме учествују сви студенти. Ваше мишљење нама је од великог значаја, а резултати анкете биће искоришћени у унапређењу studija. Анкета је у потпуности анонимна, па вас молимо да budete iskreni i otvoreni.

Pred vama je niz tvrdnji na koje se odgovara zaokruživanjem jednog od ponuđenih odgovora na skali od 1-5. Pažljivo pročitajte svaku tvrdnju i ocenite u kojoj mери se sa njom slažete. Ukoliko ne možete da procenite ili niste upoznati sa onim na šta se tvrdnja odnosi, molimo vas da zaokružite opciju Ne znam-ne mogu da procenim. Važno je da izaberete ovu opciju u svim slučajevima kada ne možete da procenite.

Molimo vas da pri odgovaranju imate u vidu da se tvrdnje odnose na vaše trenutno dosadašnje iskustvo tokom studija (sa nastavnim i monastavnim osobljem, uslovima rada i slično). Hvala unapred na saradnji.

Fakultet (upišite): \_\_\_\_\_

Odeljenje (upišite): \_\_\_\_\_

Godina studija (zaokružite): 1 2 3 4 **apsolvent** **postabsolvent**

Pol (zaokružite): **muški** **ženski**

Status (zaokružite): **budžetski** **samofinansirajući**

	Uopšte se ne slazem	Uglavnom se ne slazem	Niti se slazem niti se ne slazem	Uglavnom se slazem	U potpunosti se slazem	Ne znam/ne mogu da procenim
1. Smatram da je u dosadašnjem toku studija adekvatna vrednost (EKP bodovi) predmeta koje sam slusao/la odgovaraju opterećenju studenata.	1	2	3	4	5	*
2. U dosadašnjem toku studija bilo mi je jasno kako se stiču poeni (kolokvijumi, eseji, seminarски radovi itd.) na osnovu kojih se formira završna ocena iz pojedinih predmeta.	1	2	3	4	5	*
3. Poznato mi je koja se znanja i veštine (ishodi procesa učenja) očekuju da steknem nakon slusanja obaveznih predmeta.	1	2	3	4	5	*
4. Zadovoljan/na sam načinom realizacije nastave na obaveznim predmetima.	1	2	3	4	5	*
5. Smatram da sam u dosadašnjem toku studija ovladao/la znanjima i veštinama koje su bile predviđene za pojedine predmete.	1	2	3	4	5	*
6. Smatram da su znanja koja stičem na Fakultetu prilagođena zahtevima mog budućeg rada u ovoj struci.	1	2	3	4	5	*
7. Smatram da su veštine koje stičem na Fakultetu prilagođene zahtevima mog budućeg rada u ovoj struci.	1	2	3	4	5	*
8. Na osnovu informacija koje posedujem, studijski program po kome studiram usaglašen je sa programima evropskih univerziteta.	1	2	3	4	5	*
9. Zadovoljan/na sam strukturom modula (grupe povezanih predmeta) u studijskom programu po kojem studiram.	1	2	3	4	5	*
10. Zadovoljan/na sam načinom na koji mogu da biram izborne predmete.	1	2	3	4	5	*
11. Zadovoljan/na sam načinom realizacije nastave na izbornim predmetima.	1	2	3	4	5	*
12. Mogućnost izbora predmeta sa drugih studijskih grupa omogućava mi da steknem nova znanja.	1	2	3	4	5	*

	Uspjeh se ne daje	Uspjehom se ne daje	Niti se dade niti se ne	Uspjehom se daje	U potpunosti se daje	Ne znam niti mogu da
13. Većina nastavnika i saradnika uspostavlja profesionalan i korektan odnos prema studentima.	1	2	3	4	5	*
14. Do sada se na studijama nismo osjećio/la diskriminiranim od strane nastavnog osoblja u odnosu na ostale studente.	1	2	3	4	5	*
15. Pre početka semestra upoznat/a sa planom izvođenja nastave (slabosti, literatura) na pojedinim predmetima.	1	2	3	4	5	*
16. Informacije namijenjene studentima pratin na sajtu fakulteta.	1	2	3	4	5	*
17. Smatram da se sajt fakulteta redovno ažurira.	1	2	3	4	5	*
18. Mislim da je novi raspored časova (po stranama) dobro organizovan.	1	2	3	4	5	*
19. Zadovoljan/a rasporedom ispitnih rokova u toku godine.	1	2	3	4	5	*
20. Mislim da je raspored ispita u okviru rokova prilagođen studentima.	1	2	3	4	5	*
21. Prema mom dosadašnjem iskustvu, nastavni plan se dosledno otvara.	1	2	3	4	5	*
22. Prema mom dosadašnjem iskustvu, nastava se odvija redovno i prema rasporedu časova.	1	2	3	4	5	*
23. Tokom dosadašnjih studija, nastavnici su mi omogućili da aktivno učestvujem u nastavi (diskusije, prezentacije i slično).	1	2	3	4	5	*
24. Tokom studija imao/la sam priliku da se uključim u naučno istraživačke projekte na fakultetu.	1	2	3	4	5	*
25. Na oglasnoj tabli odeljenja na vreme se objavljuju informacije u vezi sa održavanjem nastave i ispitima.	1	2	3	4	5	*
26. Smatram da su na Fakultetu obezbeđeni uslovi za studiranje studenta sa posebnim potrebama.	1	2	3	4	5	*
27. Nastavnici su većinom spremni da na zahtev studenta obrazlože ocene.	1	2	3	4	5	*
28. Žurnični predstavnici studenata prenose nam informacije o prolaznosti na pojedinim predmetima i na studijskim programima.	1	2	3	4	5	*
29. Zadovoljan/a sam komunikacijom sa predstavnicima Studentskog parlamenta fakulteta.	1	2	3	4	5	*
30. Do sada sam na studijama bez teškoća nabavljao/la udžbenike i drugu obaveznu literaturu.	1	2	3	4	5	*
31. Studenti su na vreme upoznati sa spisakom obavezne literature.	1	2	3	4	5	*
32. Većina udžbenika iz kojih sam do sada učio/la jeste je i razumljivo pisana.	1	2	3	4	5	*
33. Većina udžbenika iz kojih sam do sada učio/la prilagođena je nivou znanja studenata.	1	2	3	4	5	*
34. Većina udžbenika i obavezne literature iz kojih sam do sada učio/la su zastareli.	1	2	3	4	5	*
35. Većina udžbenika i obavezne literature iz kojih sam do sada učio/la bili su previše obimni.	1	2	3	4	5	*
36. Smatram da je biblioteka na odeljenju na kome studiram dobro opremljena.	1	2	3	4	5	*
37. Upoznat/a sam sa načinom korišćenja bibliotečkog fonda.	1	2	3	4	5	*
38. Upoznat/a sam sa načinom korišćenja računarskog centra na fakultetu.	1	2	3	4	5	*
39. Zadovoljan/a sam mogućnošću pristupa internetu i elektronskim bazama podataka na fakultetu.	1	2	3	4	5	*
40. U biblioteci mogu da pronađem literaturu potrebnu za ispit.	1	2	3	4	5	*
41. Koristim mogućnost pristupa naučnim i stručnim časopisima u elektronskoj formi koj obezbeđuje Fakultet i Univerzitet.	1	2	3	4	5	*

	Uspjelo se ne služben	Uspjelo se ve ne služben	Nije se služben ali se ne služben	Uspjelo se ve služben	Uspjelo se ve služben	Uspjelo se ve služben
42. Učionice u kojima se izvodi nastava dovoljno su prostrane.	1	2	3	4	5	*
43. Uslovi za rad u učionicama (buka, osvetljenje, higijena) su zadovoljavajući.	1	2	3	4	5	*
44. Učionice u kojima se izvodi nastava zadovoljavajuće su opremljene (projektor, grafoskop i druga tehnička oprema).	1	2	3	4	5	*
45. Ostale fakultetske prostorije (hodnici, toaleti) se dobro održavaju.	1	2	3	4	5	*
46. Uslovi korišćenja biblioteke (pristup knjigama, prostor) prilagođeni su potrebima studenata.	1	2	3	4	5	*
47. Uslovi rada na Fakultetu su sve bolji.	1	2	3	4	5	*
48. Smatram da su studenti adekvatno uključeni u ocenjivanje kvaliteta rada Fakulteta.	1	2	3	4	5	*
49. Smatram da su studenti adekvatno uključeni u ocenjivanje pedagoškog rada nastavnika.	1	2	3	4	5	*
50. Smatram da su studenti preko svojih predstavnika adekvatno uključeni u postupak donošenja studijskih programa.	1	2	3	4	5	*
51. Zadovoljan/na sam radnim vremenom studentske službe Fakulteta.	1	2	3	4	5	*
52. Zadovoljan/na sam odnosom zaposlenih u studentskoj službi na šalteru Odeljenja na kome studiram prema studentima.	1	2	3	4	5	*
53. Zadovoljan/na sam odnosom zaposlenih u studentskoj službi na šalteru za studentski standard prema studentima.	1	2	3	4	5	*
54. Zadovoljan/na sam radnim vremenom sekretara Odeljenja na kome studiram.	1	2	3	4	5	*
55. Zadovoljan/na sam odnosom sekretara Odeljenja prema studentima.	1	2	3	4	5	*
56. Zadovoljan/na sam radnim vremenom biblioteke Odeljenja na kome studiram.	1	2	3	4	5	*
57. Zadovoljan/na sam odnosom bibliotekara na Odeljenju prema studentima.	1	2	3	4	5	*
58. Smatram da uprava Fakulteta dobro obavlja svoj posao.	1	2	3	4	5	*

Ukoliko smo nešto propustili da vas pitamo, ili imate dodatne primedbe/komentar, molimo Vas da ih na ovom mestu napišete:

---



---



---



---



---

Molimo vas da proverite da li ste odgovorili na sva pitanja. Još jednom hvala na saradnji!

**Анкета о вредновању педагошког рада наставника Филозофског факултета Универзитета у Београду**  
*(вредновање педагошког рада наставника Филозофског факултета на основним студијама)*

Образак 1а

**Анкета о вредновању педагошког рада наставника Филозофског факултета  
Универзитета у Београду**

Студијски програм: \_\_\_\_\_

Назив предмета: \_\_\_\_\_

Наставник: \_\_\_\_\_

Датум вредновања: \_\_\_\_\_

Анкета је анонимна.

Статус: 1. буџетски 2. самофинансирајући

Просечна оцена: 1. 6-6,50 2. 6,51-7,50 3. 7,51-8,50 4. 8,51-9,50 5. 9,51-10 6. немам положене испите

Да ли сте први пут уписаи предмет? 1. да 2. не

Да ли сте положили испит? 1. да 2. не

Да ли сте редовно похађали настау? 1. до једне трећине 2. преко половине 3. целокупно

Колико вам је сати недељно у просеку било потребно за реализацију активности на овом предмету?

Заокружите оцену за сваки сегмент педагошког рада наставника на скали од 1 (најмања) до 5 (највећа) оцена.

Р.Б.	Тврдње	Оцене					
1.	Предавања се редовно одржавају	1	2	3	4	5	без одговора
2.	Консултације се редовно одржавају	1	2	3	4	5	без одговора
3.	Регуларност и начин излагања материје предвиђене предметом	1	2	3	4	5	без одговора
4.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	1	2	3	4	5	без одговора
5.	Подстицање студената на активност, критичко размисљање и креативност	1	2	3	4	5	без одговора
6.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	1	2	3	4	5	без одговора
7.	Обим и квалитет препоручене литературе	1	2	3	4	5	без одговора
8.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	1	2	3	4	5	без одговора
9.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	1	2	3	4	5	без одговора
10.	Професионалност и ефикасност наставника у комуникацији са студентима	1	2	3	4	5	без одговора
11.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	1	2	3	4	5	без одговора
12.	Општи утисак	1	2	3	4	5	без одговора

Коментари, похвале, примедбе, предлози (по потреби користити и другу страну анкете):

(Напомена: погледати Прилог 5.1.)

**Анкета о вредновању педагошког рада сарадника Филозофског факултета Универзитета у Београду**  
(вредновање педагошког рада сарадника Филозофског факултета на основним студијама)

Образак 16

**Анкета о вредновању педагошког рада сарадника Филозофског факултета  
Универзитета у Београду**

Студијски програм: \_\_\_\_\_

Назив предмета: \_\_\_\_\_

Сарадник: \_\_\_\_\_

Датум вредновања: \_\_\_\_\_

Анкета је анонимна.

Статус: 1. буџетски 2. самофинансирајући

Просечна оцена: 1. 6-6,50 2. 6,51-7,50 3. 7,51-8,50 4. 8,51-9,50 5. 9,51-10 6. немам положене испите

Да ли сте први пут уписали предмет? 1. да 2. не

Да ли сте положили испит? 1. да 2. не

Да ли сте редовно похађали наставу? 1. до једне трећине 2. преко половине 3. целокупно

Колико вам је сати недељно у просеку било потребно за реализацију активности на овом предмету?

Заокружите оцену за сваки сегмент педагошког рада сарадника на скали од 1 (најмања) до 5 (највећа) оцена.

Р.Б.	Тврђење	Оцене				
1.	Вежбе се редовно одржавају	1	2	3	4	5 без одговора
2.	Консултације се редовно одржавају	1	2	3	4	5 без одговора
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	1	2	3	4	5 без одговора
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	1	2	3	4	5 без одговора
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	1	2	3	4	5 без одговора
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	1	2	3	4	5 без одговора
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентском коментарима	1	2	3	4	5 без одговора
8.	Професионалност и стичност сарадника у комуникацији са студентима	1	2	3	4	5 без одговора
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	1	2	3	4	5 без одговора
10.	Општи утисак	1	2	3	4	5 без одговора

Коментари, похвале, примедбе, предлози (по потреби користити и другу страну анкете):

*За претходне три анкете резултати анализа детаљно дати у*

**Прилогу 5.1:** Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

1. Godišnji statistički izveštaj o studentskoj evaluaciji pedagoškog rada nastavnika na osnovnim studijama za akademsku 2018/2019. godinu.
2. Godišnji statistički izveštaj o studentskoj evaluaciji pedagoškog rada nastavnika na master i doktorskim studijama za akademsku 2018/2019. godinu.
3. Godišnji statistički izveštaj o studentskoj evaluaciji pedagoškog rada nastavnika na osnovnim studijama za akademsku 2017/2018. godinu.
4. Godišnji statistički izveštaj o studentskoj evaluaciji pedagoškog rada nastavnika na master i doktorskim studijama za akademsku 2017/2018. godinu.
5. Godišnji statistički izveštaj o studentskoj evaluaciji pedagoškog rada nastavnika na osnovnim studijama za školsku 2016/2017. godinu.
6. Godišnji statistički izveštaj o studentskoj evaluaciji pedagoškog rada nastavnika na master i doktorskim studijama za školsku 2016/2017. godinu
7. Semestralni statistički izveštaj o studentskoj evaluaciji pedagoškog rada nastavnika na osnovnim studijama za jesenji semestar školske 2015/2016. godine
8. Semestralni statistički izveštaj o studentskoj evaluaciji pedagoškog rada nastavnika na master i doktorskim studijama za jesenji semestar školske 2015/2016. godine
9. Godišnji statistički izveštaj o studentskoj evaluaciji pedagoškog rada nastavnika na osnovnim studijama za školsku 2014/2015. godinu
10. Semestralni statistički izveštaj o studentskoj evaluaciji pedagoškog rada nastavnika na osnovnim studijama za zimski semestar 2013/2014. godine.
11. Semestralni statistički izveštaj o studentskoj evaluaciji pedagoškog rada nastavnika na osnovnim studijama za prolećni semestar 2013/2014. godine



## ANKETA ZA DIPLOMIRANE STUDENTE FILOZOFSKOG FAKULTETA

Za potrebe akreditacije, ali i u cilju poboljšanja fakulteta koji smo svi studirali, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu sprovodi samovrednovanje i prikuplja mišljenja diplomiranih studenata sa svih odeljenja Fakulteta o kvalitetu studijskog programa i postignutim ishodima učenja.

Pred Vama se nalazi anketa koja ima za cilj da utvrdi koliko ste Vi, kao diplomirani student/kinja koji je studije završio na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu zadovoljni kvalitetom studijskog programa koji ste završili, kao i postignutim ishodima učenja.

Anketa je anonimna. Vaši odgovori će biti korišćeni u zbirnom obliku za potrebe statističke analize. Vaše učešće u ovom istraživanju je dobrovoljno i u svakom trenutku iz bilo kog razloga možete odustati od daljeg učešća. Ukoliko imate bilo kakvih dodatnih pitanja ili dilema možete nam pisati na email: [info@f.bg.ac.rs](mailto:info@f.bg.ac.rs)

Za popunjavanje ankete biće Vam potrebno oko 5 minuta.  
Zahvaljujemo Vam se na učešću! Za nastavak pritisnite polje NEXT/SLEDEĆE.

Next

Page 1 of 4

### SAGLASNOST ZA UČESTVOVANJE

Molimo Vas da pročitate tekst saglasnosti i potom potvrdite svoje učešće. Saglasna/an sam da učestvujem u ovom istraživanju koje izvodi Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu. Potvrđujem da mi je objašnjeno šta se od mene zahteva u ovoj anketi. Shvatam da učestvovanje u ovoj anketi ni na koji način neće da mi nanese štetu niti će biti ugrožavajuće iskustvo. Razumem da ako nisam zadovoljna/an tretmanom, u svakom trenutku mogu da prekinem sa daljim popunjavanjem bez dodatnih objašnjenja i štete po mene. Jasno mi je da će moji podaci biti korišćeni isključivo u zbirnom obliku za potrebe statističke analize, te da niko sa strane neće moći da uspostavi vezu između mene lično i mojih odgovora u anketi. Predloženo mi je da se o ovom istraživanju dodatno mogu informisati pre početka, kao i po završenom istraživanju.

Potvrđujem da sam saglasan/na: \*

- ☐ SAGLASAN/NA SAM
- ☐ NISAM SAGLASAN/NA

---

Na kom odeljenju Filozofskog fakulteta ste studirali? Ukoliko ste u toku studija menjali studijsku grupu, zaokružite onu na kojoj ste stekli diplomu. \*

- ☐ andragogija
- ☐ arheologija
- ☐ etnologija i antropologija
- ☐ filozofija
- ☐ istorija
- ☐ istorija umetnosti
- ☐ klasične nauke
- ☐ pedagogija
- ☐ psihologija
- ☐ sociologija
- ☐ nisam studirao/la ni na jednom odeljenju

Koje nivoe studija ste završili na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu? Obeležite samo poslednji nivo studija koji ste završili. \*

- ☐ osnovne studije
- ☐ master ili magistarske studije
- ☐ doktorske studije

---

Da li ste zaposleni u struci? \*

- ☐ da
- ☐ ne

---

Pol \*

- ☐ M
- ☐ Ž



NAPOMENA: Diplomirani studenti ocenjuju diplomske studije, master-diplomirani ocenjuju master studije, doktori nauka ocenjuju doktorske studije.

	1	2	3	4	5	
najniža ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena

	1	2	3	4	5	
najniža ocena:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena:

	1	2	3	4	5	
najniža ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena

	1	2	3	4	5	
najniža ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena

	1	2	3	4	5	
najniža ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena

Vašom pripremljenošću za timski rad \*

	1	2	3	4	5	
najniža ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena

Vašom pripremljenošću za samostalni rad \*

	1	2	3	4	5	
najniža ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena

Primenjivošću stečenog znanja u praksi \*

	1	2	3	4	5	
najniža ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena

Stečenim organizacionim veštinama \*

	1	2	3	4	5	
najniža ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena

Kritičkim i analitičkim mišljenjem i sposobnošću za rešavanje problema \*

	1	2	3	4	5	
najniža ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena

Fleksibilnošću i sposobnošću za prilagođavanje različitim poslovnim situacijama \*

	1	2	3	4	5	
najniža ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena

Osposobljenostu za jasno komuniciranje svojih ideja usmeno ili u pisanoj formi \*

	1	2	3	4	5	
najniža ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena

Zamolili bismo Vas da upišete, ukoliko imate, neke sugestije za unapređenje studijskog programa i kompetencija diplomiranih studenata.

Your answer

Back

Next

 Page 3 of 4



## ANKETA ZA POSLODAVCE DIPLOMIраниH STUDENATA FILOZOFSKOG FAKULTETA

Za potrebe akreditacije, ali i u cilju poboljšanja fakulteta, Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu sprovodi samovrednovanje i prikuplja mišljenja poslodavaca diplomiranih studenata našeg fakulteta.

Pred Vama se nalazi anketa koja ima za cilj da utvrdi koliko su poslodavci zadovoljni stečenim kvalifikacijama diplomiranih studenata Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu.

Vaši odgovori će biti korišćeni u zbirci obliku za potrebe statističke analize. Vaše učešće u ovom istraživanju je dobrovoljno i u svakom trenutku iz bilo kog razloga možete odustati od daljeg učešća. Ukoliko imate bilo kakvih dodatnih pitanja ili dilema možete nam pisati na email: [info@f.bg.ac.rs](mailto:info@f.bg.ac.rs)

Za popunjavanje ankete biće Vam potrebno oko 5 minuta.  
Zahvaljujemo Vam se na učešću! Za nastavak pritisnite polje NEXT/SLEDEĆE.

Next

Page 1 of 4

## SAGLASNOST ZA UČESTVOVANJE

Molimo Vas da pročitate tekst saglasnosti i potom potvrdite svoje učešće. Saglasna/an sam da učestvujem u ovom istraživanju koje izvodi Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu. Potvrđujem da mi je objašnjeno šta se od mene zahteva u ovoj anketi. Shvatam da učestvovanje u ovoj anketi ni na koji način neće meni niti kompaniji/instituciji/organizaciji koju predstavljam da nanese štetu. Razumem da ako nisam zadovoljna/an tretmanom, u svakom trenutku mogu da prekinem sa daljim popunjavanjem bez dodatnih objašnjenja i štete po mene ili moju kompaniju/instituciju/organizaciju. Jasno mi je da će moji podaci biti korišćeni isključivo u zbirnom obliku za potrebe statističke analize. Predočeno mi je da se o ovom istraživanju dodatno mogu informisati pre početka, kao i po završenom istraživanju.

Potvrđujem da sam saglasan/na: \*

- ☐ SAGLASAN/NA SAM
- ☐ NISAM SAGLASAN/NA

Naziv kompanije/ustanove/organizacije u kojoj radite: \*

Your answer

Primarna delatnost kojom se bavi vaša kompanija/ustanova/organizacija: \*

Your answer

Na kom odeljenju Filozofskog fakulteta su diplomirali Vaši zaposleni? Odaberite jedno od odeljenja sa liste i u daljem toku ankete ocenite koliko ste zadovoljni kompetencijama diplomiranih studenata sa tog odeljenja, a koji su zaposleni u vašoj organizaciji. \*

- ☐ andragogija
- ☐ arheologija
- ☐ etnologija i antropologija
- ☐ filozofija
- ☐ istorija
- ☐ istorija umetnosti
- ☐ klasične nauke
- ☐ pedagogija
- ☐ psihologija
- ☐ sociologija
- ☐ nisu studirali ni na jednom odeljenju

Koji nivo studija su završili vaši zaposleni koji su diplomirali na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu? Obeležite samo jedan od nivoa studija koji su završili vaši zaposleni, a koje ćete ocenjivati u ovoj anketi. \*

- ☐ osnovne studije
- ☐ master ili magistarske studije
- ☐ doktorske studije

Back

Next

Page 2 of 4

Zamolili bismo Vas da na skali od 1 (najmanja ocena) do 5 (najveća ocena) ocenite koliko ste zadovoljni kompetencijama diplomiranih studenata zaposlenih u vašoj organizaciji.

Opštim nivoom znanja koje su stekli tokom studija \*

	1	2	3	4	5	
najniža ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena

Stečenim teorijskim znanjem \*

	1	2	3	4	5	
najniža ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena

Stečenim praktičnim znanjima i praksom koju su imali tokom studija \*

	1	2	3	4	5	
najniža ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena

Nivoom osposobljenosti za rad u struci \*

	1	2	3	4	5	
najniža ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena

najniža ocena

najviša ocena

Osposobljenostu za timski rad \*

	1	2	3	4	5	
najniža ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena

najniža ocena

najviša ocena

Osposobljenost za samostalni rad \*

	1	2	3	4	5	
najniža ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena

najniža ocena

najviša ocena

Primenjivošću stečenog znanja u praksi \*

	1	2	3	4	5	
najniža ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena

najniža ocena

najviša ocena

Stečenim organizacionim veštinama \*

	1	2	3	4	5	
najniža ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena

Kritičkim i analitičkim mišljenjem i sposobnošću za rešavanje problema \*

	1	2	3	4	5	
najniža ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena

Fleksibilnošću i sposobnošću za prilagođavanje različitim poslovnim situacijama \*

	1	2	3	4	5	
najniža ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena

Osposobljenošću za jasno komuniciranje svojih ideja usmeno ili u pisanoj formi \*

	1	2	3	4	5	
najniža ocena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	najviša ocena

Zamolili bismo Vas da upišete, ukoliko imate, neke sugestije za unapređenje studijskog programa i kompetencija diplomiranih studenata.

Your answer

Back

Next

 Page 3 of 4

У Прилогу 4.1 и Прилогу 4.2 су наведени резултати анкете о мишљењима и ставовима дипломираних студената сва три нивоа студија (ОАС; МАС и ДАС) о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења, као и резултати Анкете о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената сва три нивоа студија.