

## Прилог 4.2

### Резултати анкетирања послодаваца дипломираних андрагога

На позив да учествују у овом анкетирању и процене компетентност код њих запослених андрагога према увршћеним параметрима, одазвало се укупно 15 послодаваца. Међу њима је по три послодавца који запошљавају докторе андрагогије и мастер андрагога, док осталих 9 запошљавају дипломиране андрагоге. Доктори наука углавном раде у образовању и просвети, док дипломирани и мастер дипломирани андрагози у образовању одраслих – формалном и неформалном као и у научно истраживачкој делатности.

Учесници су слагање са ставкама изражавали помоћу петостепене Ликертове скале, на којој оцена 1 означава „нимало нисам задовољан“, а оцена 5 „потпуно сам задовољан“. Следи приказ ставки.

1. Општим нивоом знања које су стекли током студија
2. Сеченим теоријским знањем
3. Сеченим практичним знањима и праксом коју су имали током студија
4. Нивоом оспособљености за рад у струци
5. Оспособљеношћу за тимски рад
6. Оспособљеношћу за самостални рад
7. Примењивошћу стеченог знања у пракси
8. Сеченим организационим вештинама
9. Критичким и аналитичким мишљењем и способношћу за решавање проблема
10. Флексибилношћу и способношћу за прилагођавање различитим пословним ситуацијама

Просечне оцене послодаваца о компетенцијама дипломираних андрагога, мастера и доктора андрагогије

Табела 4. 2

	Просечна оцена за ниво студија											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ДАС	4.66	4.33	3.66	4.33	4	4.33	4.33	4.33	4.66	4.33	4.33	<b>4.30</b>
МАС	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	<b>5.00</b>
ОАС	4.66	4.66	3.88	4.44	4.77	4.44	3.88	4.44	4.33	4.44	4.44	<b>4.40</b>
Просек	<b>4.73</b>	<b>4.67</b>	<b>4.07</b>	<b>4.53</b>	<b>4.67</b>	<b>4.53</b>	<b>4.20</b>	<b>4.67</b>	<b>4.53</b>	<b>4.53</b>	<b>4.53</b>	

На сва три нивоа, послодавци изражавају високо задовољство квалитетом запослених андрагога, мереним овде увршћеним параметрима. У чак 9 од 11 аспеката, оцена послодаваца је већа од 4,50 (у односу на највишу могућу – 5).

Слично проценама самих андрагога, послодавци нешто слабије процењују да су андрагози са студија са собом донели практична знања, односно да она имају задовољавајућу примењивост у пракси. Ове су оцене, међутим, више када је реч о виђењу послодаваца него када је реч о проценама истих аспеката од стране дипломираних и мастер андрагога а када је у питању заступљеност праксе и практичних знања и од процена доктора андрагогије.

Посебно високо су процењени аспекти попут општег нивоа знања које су андрагози стекли током студија, затим стечених теоријских знања, али и оспособљености за тимски рад и поседовање организационих вештина.

Посматрано према нивоима, процене послодаваца су највише када је реч о мастер андрагозима, затим дипломираним па докторима андрагогије. Мада се ради о нијансама, овај тренд је обрнут у односу на процене самих андрагога. Поузданије закључивање је ограничено малим бројем испитаника али квалитативна анализа уочених трендова упућује на потребу за даљим успостављањем сарадње са институционалним партнерима као и већу пажњу интегрисању праксе и практичних знања у студијски програм, о чему се водило рачуна у овом акредитационом циклусу.

#### Процене послодаваца мастера андрагога

У анкетирању је учествовало само три послодавца који су процењивали квалитете мастер андрагога према овде увршћеним параметрима. Међу њима две организације долазе из подручја формалног образовања (основно образовање одраслих, високо образовање) и једна из неформалног образовања одраслих.

Према проценама ових послодаваца, у свим аспектима мастер андрагозима су додељене највише оцене. Мада је узорак веома мали, очигледно је да је задовољство послодаваца више (просечна оцена 5.00) у односу на процене које су давали сами мастер андрагози (4.08).

Укупно гледано, проценама и једних и других припремљеност кадра за обављање професионалних функција у различитим секторима, односно подручјима образовања према увршћеним параметрима је на високом нивоу.

Ипак, овде анализираним нијансама у виђењу самих мастер андрагога, посветиће се посебна пажња у дизајнирању и планирању мастер студија у овом акредитационом циклусу.

