

Прилог 5.1: Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

Анализа процена студената квалитета наставног процеса на мастер академским студијама и на докторским студијама на Студијској групи за андрагогију дата је збирно због малог броја студената на овим нивоима студија, и обухвата период од последње четири школске године, што омогућава идентификовање трендова у проценама.

У Табели број 1 приказане су укупне просечне оцене за курсеве на мастер академским студијама и на докторским студијама, разврстане по школским годинама. Просечна оцена израчуната је на основу процена 10 елемената и аспеката наставног процеса.

Табела број 1: Просечне оцене за курсеве на мастер академским студијама андрагогије и докторским студијама андрагогије по школским годинама

Школска година на коју се односи процена курсева од стране студената	Број процена	Просечне оцене
2016/2017.	2	5.00
2017/2018.	15	4.84
2018/2019.	42	4.33
2019/2020.	10	4.93

На основу података у Табели 1 видљиво је да су процене студената веома високе и да су у распону од 4.33 до 5.00. Висине просечних оцена варирају с обзиром на број процена, односно фреквенција процењивања. Јасно је уочљива тенденција да са порастом броја процена опада висина просечне оцене. И када долази до опадања просечне оцене су веома високе и више су од просечних оцена добијених на нивоу основних академских студија андрагогије.

За сва одељења на Факултету на која се односе подаци из годишњих статистичких извештаја о студентској евалуацији на мастер и докторским студијама (између 10 и 8 одељења) карактеристичне су високе просечне оцене. Добијени подаци за Студијску групу за андрагогију ваља да се посматрају у контексту читавог Факултета.

Табела број 2: Позиционираност мастер академских студија андрагогије и докторских студија андрагогије међу мастер академским студијама и докторским студијама свих одељења на Факултету на основу студентских процена

2016/2017. – од 10 одељења на 1. месту са још два одељења
2017/2018. – од 8 одељења на 3. месту
2018/2019. – од 9 одељења на 9. месту
2019/2020. – од 8 одељења на 3. месту

Позиционирање мастер академских студија андрагогије и докторских студија андрагогије међу студијама на овим нивоима свих обухваћених одељења на Факултету, на основу студентских процена, током последње четири школске године налази се у распону од 1. места до последњег, 9. места. Током две школске године на основу просечне оцене Андрагогија се нашла на трећем месту. То место заузела је поред 2017/2018. школске године и на крају последње школске године (2019/2020), што

представља значајно побољшање у односу на претпоследњу школску годину, исказано померањем са 9. на 3. место.

У Табели број 3 дат је мало детаљнији приказ најниже и највише процењених елемената и аспеката од стране студената за оба посматрана нивоа студија, за четири школске године.

Табела број 3: Најниже и највише процењени елементи наставног процеса по годинама

Школска година на коју се односи процена	Два најниже процењена елемента		Два највише процењена елемента	
2016/2017.	Укупна оцена је 5.00			
2017/2018.	Кроз градиво које је одабрао наставник је значајно проширио и продубио моје знање 4.67	Наставник подстиче креативан рад и критичко и самостално размишљање студената 4.73	Наставник држи час/консултације у договореним терминима 5.00	Досадашње вредновање мог рада у оквиру овог предмета одговара мом показаном знању 5.00
2018/2019.	Кроз градиво које је одабрао наставник је значајно проширио и продубио моје знање 4.32	Кроз литературу коју је одабрао наставник је пружио добру основу за будући научно-истраживачки рад 4.38	Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима 4.85	Наставник подстиче укључивање и учешће студената у дискусијама 4.76
2019/2020.	Наставник подстиче креативан рад и критичко и самостално размишљање студената 4.71	Наставник градиво излаже прегледно и истиче најбитније 4.80	Наставник долази на час/консултације добро припремљен; Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима; Наставник даје корисне повратне информације о мом раду; Наставник држи час/консултације у договореним терминима; Досадашње вредновање мог рада у оквиру овог предмета одговара мом показаном знању 5.00	

И поред тога што је доминантно реч о веома високим просечним оценама по елементима, ниже процене свакако показују упоришта за даље унапређивање квалитета наставног процеса на мастер академским студијама андрагогије и на докторским студијама андрагогије. Укупно најниже процене дате су за школску 2018/2019. и то за значај градива које је наставник одабрао за проширивање и продубљивање знања и за литературу коју је наставник одабрао имајући у виду њен допринос оспособљавању за научно-истраживачки рад.

И поред високих укупних процена наставног процеса од стране студената, анализа добијених резултата указује на могуће даље правце унапређивања квалитета овог процеса на мастер академским и на докторским студијама андрагогије.