|  |
| --- |
| **Literatura** |

Altaras Dimitrijević, A. i Tatić Janevski, S. (2016).***Obrazovanje učenika izuzetnih sposobnosti: naučne osnove i smernice za školsku praksu*. Beograd: Zavod za unapređivanje obrazovanja i vaspitanja.**

(str. 82-90)

Hebib, E. (2011). Saradnički odnosi u školi. *Pedagogija*, 66(1), 7-17.

Hebib, E. (2014). Dimenzije uloge školskog pedagoga. *Nastava i vaspitanje*, 63(2), 337-350.

Hebib, E. i Matović, N. (2012). Istraživački rad školskog pedagoga. *Nastava i vaspitanje*, 61(1), 67-83.

` Hebib, E., Antonijević, R. i Ratković, M. (2019). Odlike i pretpostavke razvoja inkluzivne školske prakse. *Nastava i vaspitanje*, 68(3), 315-329.

Kovač Cerović, T., Vizek Vidović, V. i Pauel, S. (2012). *Upravljanje školom i socijalna inkluzija – Uključenost roditelja: Komparativno istraživanje stavova roditelja Jugoistočne Evrope*. Ljubljana: Pedagoški fakultet Univerziteta u Ljubljani i Centar za istraživanje obrazovne politike.

(str. 19-25)

Zuković, S. (2017). *Savetodavni rad u institucijama vaspitanja i obrazovanja - teorijski i praktični aspekti*. Novi Sad: Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu.

(str. 125-135)

Podzakonski dokumenti:

*Pravilnik o programu svih oblika rada stručnih saradnika*, Službeni glasnik Republike Srbije, br. 5/2012.

*Pravilnik o dodatnoj obrazovnoj, zdravstvenoj i socijalnoj podršci detetu, učeniku i odraslom*(Službeni glasnik Republike Srbije, 27/2018)

*Pravilnik o bližim uputstvima za utvrđivanje prava na individualni obrazovni plan, njegovu primenu i vrednovanje* (Službeni glasnik Republike Srbije, 27/2018)

**Ispitna pitanja**

1. Dimenzije uloge školskog pedagoga: pedagog kao saradnik, istraživač i savetnik
2. Oblasti delovanja, zadaci i poslovi školskog pedagoga
3. Uloga pedagoga u razvijanju saradničkih odnosa u školi
4. Zadaci i poslovi pedagoga u programiranju školskog rada
5. Zadaci i poslovi pedagoga u evaluaciji školskog rada
6. Uloga pedagoga u evaluaciji nastave
7. Savetodavni rad s učenicima – ciljevi, sadržaj i metodički aspekti savetodavnog rada s učenicima
8. Oblici savetodavnog rada s učenicima
9. Inkluzivna politika i inkluzivna kultura kao okvir za razvoj inkluzivne školske prakse
10. Odlike inkluzivne školske prakse
11. Obrazovanje darovitih učenika u inkluzivnom okviru
12. Uloga pedagoga u ostvarivanju procesa pružanja dodatne podrške učenicima u nastavi i van nastave
13. Partnerstvo porodice i škole
14. Funkcija i značaj analitičkog i istraživačkog rada u školskoj praksi
15. Karakteristike istraživanja školske prakse koja preduzimaju školski pedagozi