

**DANIJELA ĐOROVIĆ, Ph.D.**

Associate Professor of Italian Language

**The Modern Foreign Languages Unit**

Faculty of Philosophy, University of Belgrade

Čika Ljubina 18-20

11000 Belgrade, Serbia

E-mail: ddjorovi@f.bg.ac.rs

**Education**

2010            Ph.D. in Italian linguistics (LSP, Educational Linguistics)  
                    University of Belgrade, Faculty of Philology

1998            M.A. in Italian linguistics (History of the Italian Language)  
                    University of Belgrade, Faculty of Philology

1990            B.A. in Italian and English Language and Literature  
                    University of Belgrade, Faculty of Philology

**Employment:**

2016 – to present     Associate Professor of Italian Language  
                            Faculty of Philosophy, University of Belgrade

2015 – to present     Visiting Professor of History of the Italian Language  
                            and Italian Lexicology, Department of Italian Language and Literature  
                            Faculty of Philology and Arts, University of Kragujevac

2011 – 2016           Assistant Professor of Italian Language  
                            Faculty of Philosophy, University of Belgrade

1999 – 2011           Italian Language Lecturer,  
                            Faculty of Philosophy, University of Belgrade

1990 – 1999           Italian and English Language Teacher  
                            Foundation of Ilija M. Kolarac, Centre for Foreign Languages

**Courses taught:**

Italian Language 1 (Faculty of Philology, University of Belgrade)

Italian Language 2 (Faculty of Philology, University of Belgrade)

History of the Italian Language (Faculty of Philology and Arts, University of Kragujevac)  
Italian Lexicology (Faculty of Philology and Arts, University of Kragujevac)

### **Research Interests:**

Applied Linguistics, Educational Linguistics, LSP, Curriculum Design, Lexicology,  
History of the Italian Language and Italian Lexicology

### **International Scholarships:**

2003            Italian Government Scholarship – *Dipartimento di Italianistica, Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Bologna, Italia*

### **Selected Professional Experience:**

#### *Membership in Professional Organizations*

Foreign Language and Literature Association of Serbia (since 2007 – Coordinator for Italian)

LSP Special Interest Group (2009-2012 - secretary, 2004-2006 – Vice President)

Applied Linguistics Association of Serbia

Italian Language Teachers Association

#### *Other Activities*

Member of Editorial Board of *Scripta Manent*, the journal of the Slovene Association of LSP Teachers (ERIH PLUS), (since 2017)

Member of Editorial Board of *Živi jezici: časopis za strane jezike I književnost* the journal of the Faculty of Philology (since 2016)

Textbook evaluation for foreign language instruction in primary and secondary education  
Centre for Textbook Development, Institute for the Improvement of Education (since 2013)

Member of Organizational Board of the Second International Conference “Language for Specific Purposes: Challenges and Prospects, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, 2011)

Member of Editorial Board of LSP conference proceedings *LSP: Challenges and Prospects*, University of Belgrade, Belgrade, 2011

### **Research Projects:**

2009-2012 - International project RIDIRE: Resources of the italian language. Creation, diffusion and maintenance of the network infrastructure with the aim of learning Italian language in the world. University of Florence, Società Internazionale di Linguistica e Filologia Italiana, (team member)

## **Publications:**

### *Book:*

Đorović, D. (2015). Analiza potreba u nastavi stranog jezika struke. [Needs Analysis in LSP Teaching] Beograd: Filozofski fakultet Univeriteta u Beogradu. ISBN 978-86-6427-017-5

### *Book Chapters:*

Đorović, D. (2014). Specifičnosti nastave italijanskog jezika za studente društvenih i humanističkih nauka na Filozofskom fakultetu u Beogradu. U: Filipović J. i O. Durbaba (ur.). Jezici u obrazovanju i jezičke obrazovne politike. Beograd: Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu, 249-267.

### *Articles:*

1. **Đorović, D.** i M. Mirić (2016). Višejezičnost u studijskim programima fakulteta nefilološke orijentacije univerziteta u Beogradu [Multilingualism in Non-Philological Study Programs at The University of Belgrade] *Nasleđe*, vol. 13, N. 35, 29-43.
2. Đorović, D. (2015). La frase scissa nell'insegnamento dell'italiano per gli studenti di scienze umanistiche. *Scripta manent, Journal of Slovene Association of LSP Teachers* 10/1, 2-20.
3. Mirić, M. i **D. Đorović** (2015). Nastava stranih jezika na univerzitetu: saradnja nastavnika jezika struke i nastavnika stručnih predmeta[LSP University Teaching: Cooperation Between LSP Teacher and Subject Teachers] . *Nastava i vaspitanje*, vol. 64, br. 3, 507-520.
4. Đorović, D. (2014). L'italiano delle scienze umanistiche: alcune particolarità del lessico. *Nasleđe*, br. 29, 237-250.
5. Đorović, D. (2014). Italian for social sciences and humanities at tertiary level in Serbia: Challenges and prospects. *Languages for Special Purposes in a Multilingual, Transcultural World*, Proceedings of the 19th European Symposium on Languages for Special Purposes, 8-10 July 2013 Vienna, Austria, Editors G. Budin & V. Lušicky. Vienna: University of Vienna, 143-150. ISBN: 978-3-200-03674-1
6. Đorović, D. (2013). (Mis)understanding Italian phrasemes in Italian history text. *Phraseologie im Sprachunterricht und in der Sprachendidaktik = Phraseology in language teaching and in language didactics* / Herausgeberinnen, editors Christine Konecny, Erla Hallsteinsdóttir, Brigit Kacjan, Maribor: Mednarodna založba Oddelka za slovanske jezike in književnosti, Filozofska fakulteta, Celje: Koštomač, 137-151.
7. Đorović, D. (2013). Metaforički jezik u italijanskom jeziku humanističkih nauka. *Filološka istraživanja danas: Savremeni tokovi u lingvističkim istraživanjima*. Tematski zbornik sa Međunarodnog skupa Filološka istraživanja danas – jezik, književnost, kultura. Urednice: Vučo, J. i V. Polovina, III/2, 313-329.

8. Dorović, D. (2013). Il diario dell'apprendimento individuale - un passo verso l'autonomia o una perdita di tempo? Analisi di un'esperienza. *Italica Belgradensis*, no. 1, 324-335.
9. Mirić M. i **D.Đorović** (2013). Jezik struke na univerzitetu: stavovi nastavnika stručnih predmeta, *Kroz jezike i kulture*, Zbornik radova sa Treće međunarodne konferencije Instituta za strane jezike (ICIFL3) i Treće međunarodne konferencije o interkulturnoj komunikaciji, Univerzitet Crne Gore, Institut za strane jezike – Podgorica, Podgorica, 481-488.
10. Dorović, D. (2013). Markeri validnosti u italijanskom akademskom diskursu. *Jezik, književnost, vrednosti : jezička istraživanja* : zbornik radova / urednice Biljana Mišić Ilić, Vesna Lopičić, Niš: Filozofski fakultet, 263-278.
11. **Đorović, D.** i K. Zavišin (2012). Značaj kognitivnih akademskih jezičkih veština (CALP) za akademsku komunikaciju na stranom jeziku. *Jezik, književnost, komunikacija : jezička istraživanja* : zbornik radova / urednice Biljana Mišić Ilić, Vesna Lopičić. Niš: Filozofski fakultet, 519-534.
12. Dorović, D. (2012). Veština čitanja i razvijanja vokabulara za specifične potrebe u nastavi jezika struke na univerzitetskom nivou. *Teme: časopis za društvenu teoriju i praksu*. god. 35, br. 3, 820-836.
13. **Đorović D.** & A.Genovesi Bogićević (2011). Nuove tecnologie per la didattica dell'italiano microlinguistico LS in corsi universitari. *Bollettino ITALS* 38. Supplemento alla rivista EL.LE - ISSN: 2280-6792. <http://www.itals.it/nuove-tecnologie-la-didattica-dellitaliano-microlinguistico-ls-corsi-universitari>.
14. **Đorović, D.** i M. Mirić (2011). Jezičke potrebe studenata nefilološke orijentacije sagledane kroz iskustva nastavnika stručnih predmeta, *Nastava i vaspitanje*, vol. 60, br. 1, 23-35.
15. Đorović, D. (2011). Neki aspekti strukture uvoda naučnoistraživačkih radova pisanih na italijanskom u svetu Svejlzovog modela. *Primenjena lingvistika* br. 12. Beograd - Novi Sad, 209-222.
16. Đorović, D. (2011). Nastanak i razvoj italijanskog jezika struke. *Jezik struke: izazovi i perspektive: zbornik radova = Language for Specific Purposes: challenges and prospects: book of proceedings* /urednice Ingњačević, A. i dr., Beograd: Društvo za strane jezike i književnosti Srbije = Foreign Language and Literature Association of Serbia, 752-761.
17. .Đorović, D. (2010). Nastavnik kao istraživač sopstvene prakse: šta o Olrajtovim principima eksplorativne prakse misle naši nastavnici. U Vučo, J. (ur.): Zbornik radova s međunarodnog skupa Autonomija učenika i nastavnika u učenju i nastavi jezika i književnosti održanog u Nikšiću, 2009. Nikšić: Univerzitet Crne Gore, 203-216.
18. **Đorović, D.** i N. Lalić (2010). Neke specifičnosti nastave italijanskog jezika na osnovnoškolskom uzrastu. [Some Peculiarities of Italian Language Instruction at Primary School Age] *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 42(1), 150-164.
19. Lalić, N. i **D. Đorović** (2010). Odnos učenika prema učenju italijanskog kao stranog jezika u osnovnoj školi. *Inovacije u nastavi*. Vol. 23, 79-86.
20. **Đorović, D.** i A. Đenovezi Bogićević. (2010). Primena savremenih inoformacionih tehnologija u nastavi italijanskog kao stranog jezika struke na univerzitetskom nivou. *Jezik,*

*književnost, promene : jezička istraživanja* : zbornik radova / urednice Biljana Mišić Ilić, Vesna Lopičić. Niš: Filozofski fakultet, 283-286.

21. Đorović, D. i V. Janković (2009). Nastava italijanskog jezika na nematičnim fakultetima: očekivanja i potrebe studenata. Zbornik sa nacionalnog skupa *Savremena proučavanja jezika i književnosti*, održanog na Filološko-umetničkom fakultetu Univerziteta u Kragujevcu 2009, Kragujevac: Univerzitet u Kragujevcu, 463-472.
22. Đorović, D. (2009). Metadiskurs u nastavi jezika struke. Zbornik radova s Prve međunarodne konferencije jezika struke: *Jezik struke: teorija i praksa* održane u Beogradu 2008. godine na Univerzitetu u Beogradu. Beograd: Društvo za strane jezike i književnosti, 663-676.
23. Đorović, D. (2009). Elektronski korpori u nastavi jezika struke – različite aktivnosti za različite učenike. U Vučo, J. (ur.): Zbornik radova s međunarodnog skupa *Individualizacija i diferencijacija u nastavi jezika i književnosti* održanog u Nikšiću, 2008. Nikšić: Univerzitet Crne Gore, 361-373.
24. Đorović, D. (2009). Prevođenje u nastavi jezika struke – uloga diskursnih obrazaca. *Jezici i kulture u kontaktu/Languages and Cultures in Contact*. Conference Proceedings. Zbornik radova s nacionalnog skupa s međunarodnim učešćem „Institut za strane jezike održanog u Herceg-Novom 2007. Podgorica: Institut za strane jezike, 370-376.
25. Đorović D. (2008). L'autonomia nell'apprendimento delle lingue straniere: analisi di un'esperienza. *Bollettino ITALS*, 26. Supplemento alla rivista EL.LE - ISSN: 2280-6792, <http://www.itals.it/il-concorso-nazionale-di-lingua-italiana-serbia-analisi-di-un-percorso-e-prospettive>
26. Đorović D, Guglielmi L. & K. Zavisin (2008). Il concorso nazionale di lingua italiana in Serbia: analisi di un percorso e prospettive. *Bollettino ITALS* 26. Supplemento alla rivista EL.LE-ISSN:2280-6792.[http://venus.unive.it/italslab/modules.php?op=modload&name=ezcms&file=index&menu=79&page\\_id=437](http://venus.unive.it/italslab/modules.php?op=modload&name=ezcms&file=index&menu=79&page_id=437)
27. Đorović, D. (2008). Tekst kao interakcija: moguće implikacije na nastavu stranih jezika. *Philologia*, Vol. 6, 77-84.
28. Đorović, D. (2008). Autonomija u učenju stranih jezika u našim uslovima – jedno iskustvo. *Primenjena lingvistika*, Vol. 9, 322-333.
29. Đorović, D. (2008). Neke specifičnosti vrednovanja prevoda studenata u okviru nastave jezika struke. Evaluacija u nastavi jezika i književnosti. U Vučo, J. (ur.): Zbornik radova s nacionalnog skupa s međunarodnim učešćem *Evaluacija u nastavi jezika i književnosti* održanog u Nikšiću, 2007. Nikšić: Univerzitet Crne Gore, 203-216.
30. Đorović, D. (2008). Ka multidisciplinarnosti u nastavi jezika struke – jedno iskustvo. Korišćenje konkordanci u nastavi stranog jezika struke. U Vučo, J. (ur.): Zbornik radova s međunarodnog naučnog skupa *Multidisciplinarnost u nastavi jezika i književnosti* održanog na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore u Nikšiću 2006. Nikšić: Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore, 251-266.
31. Đorović, D. (2007). Uloga nastavnika u podsticanju autonomije u učenju stranog jezika. U Vučo, J. (ur.): Zbornik radova s međunarodnog naučnog skupa *Uloga nastavnika u*

- savremenoj nastavi jezika* održanog na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore u Nikšiću 2005. Nikšić: Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore. 81-94.
- 32. Dorović, D. (2007). Englesko-italijanski kognati u nastavi čitanja na stranom jeziku struke. U Vučo, J. (ur.): *Savremene tendencije u nastavi jezika i književnosti*. Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu.2007, 242-252.31.
  - 33. Dorović, D. (2004). Rezime na maternjem jeziku – moguća tehnika za proveru razumevanja u ranoj fazi nastave jezika struke, *Language for specific purposes*, Conference Proceedings, Podgorica: University of Montenegro, Institute for Foreign Languages 2004. 35-42.
  - 34. Dorović, D. (2004). Odnos studenata humanističkih nauka prema stranim jezicima. *Nastava i vaspitanje*, Vol.4-5, 448-464.
  - 35. Dorović, D. (2004). Le particolarità sintattiche e stilistiche nella prosa del Machiavelli, *Italica Belgradensis* Vol.5-6, 33-128.