

Odobrenje Komisije za psihološke merne instrumenate za primenu instrumenta ¹

Recenzent komisije 1:	
Recenzent komisije 2:	
Autor/Urednik izdanja:	
Autor/Urednik originalnog izdanja (ako je instrument adaptiran):	
Naziv instrumenta (lokalna verzija):	
Skraćeni naziv instrumenta (ukoliko postoji):	
Originalni naziv instrumenta:	
Autori lokalne adaptacije:	
Autori originalnog instrumenta:	
Izdavač lokalnog instrumenta:	
Izdavač originalne verzije instrumenta:	
Godina publikovanja originalnog instrumenta:	
Datum podnošenja zahteva:	
Datum davanja ocene Komisije:	
Mišljenje Komisije za psihološke merne instrumenate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odobriti za primenu 2. Odobriti uz neophodne izmene 3. Ne odobriti

¹ Ovaj dokument je u najvećoj meri uvažio kriterijume za ocenu kvaliteta psiholoških menih instrumenata koje je definisala EFPA - European Federation of Psychologists' Associations

Recenzija psihološkog mernog instrumenta

Deo 1: Opis instrumenta: Opšte informacije

Molimo vas da upišete informacije o mernom instrumentu u sledeća polja.

1.1. Naziv instrumenta (lokalni):	
1.2. Originalni naziv instrumenta (ako je lokalni instrument adaptacija):	
1.3. Autori/urednici instrumenta:	
1.4. Autori originalnog instrumenta (ako je lokalni instrument adaptacija):	
1.5. Lokalni izdavač instrumenta:	
1.6. Izdavač originalnog instrumenta (ako je lokalni instrument adaptacija):	
1.7. Godina izdanja originalnog instrumenta:	
1.8. Opšti opis instrumenta (opis bi trebalo da sadrži od 200 do 600 reči): Opšti opis bi trebalo da bude jasan i razumljiv nezavisno od ostatka teksta. Trebalo bi da sadrži sažet i jasan opis instrumenta o sadržaju i predmetu merenja, skalama koje sadrži, teorijsku osnovu na kojoj je instrument zasnovan, istoriju razvoja instrumenta (ako postoji), itd. Takođe, opis bi trebalo da sadrži informacije o vremenu potrebnom za zadavanje i izradu instrumenta potrebnom materijalu, itd.	

Deo 2: Klasifikacija

2.1. Način na osnovu kojeg je instrument generisan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Teorijski model ○ Kriterijumski ○ Drugo _____
2.2. Glavna oblast namene (označiti oblast/i):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Opšta psihološka procena ○ Klinička procena i evaluacija tretmana ○ Neuropsihološka procena ○ Forenzika ○ Obrazovno postignuće i evaluacija obrazovnih programa ○ Rad i radna organizacija ○ Savetovanje, profesionalna orijentacija ○ Opšte zdravlje, i dobrobit ○ Sport i slobodno vreme ○ Nešto drugo (navesti): _____
2.3. Mereni domen (označiti odgovarajuću/e opciju/e):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Opšte intelektualne sposobnosti ○ Verbalne sposobnosti ○ Numeričke sposobnosti ○ Spacijalne sposobnosti ○ Neverbalne sposobnosti ○ Perceptivna brzina ○ Egzekutivne i druge neurokognitivne funkcije ○ Provera znanja – specifične oblasti ○ Provera znanja – opšta informisanost ○ Ličnost – crte ○ Ličnost – stanja ○ Kognitivni stil/Metakognicija ○ Motivacija ○ Vrednosti ○ Interesovanja ○ Uverenja ○ Radni stil ○ Drugi konstrukti srodni ličnosti (lokus kontrole, samopoimanje, itd) ○ Razvoj (socijalni, kognitivni, afektivni) ○ Psihomotorne sposobnosti ○ Opšte zdravstveno stanje, kvalitet života i dobrobit ○ Socijalna patologija ○ Procena varijabli važnih za uspeh u sportu kao što su motivacija, sportsko samopouzdanje... ○ Grupno funkcionisanje ○ Funkcionisanje porodice ○ Nešto drugo: _____

<p>2.4. Stepen kontrole prilikom zadavanja instrumenta (označiti):</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zadavanje bez prisustva kvalifikovanog stručnjaka u kojem nema striktno kontrole identiteta ispitanika i svih uslova zadavanja (na primer, “open mode” internet zadavanje) ○ Kontrolisano zadavanje bez prisustva kvalifikovanog stručnjaka – postoji kontrola nad uslovima zadavanja (na primer, merenje vremena) i određeni nivo zaštite identiteta ispitanika (na primer, zadavanje preko interneta ali samo onim ispitanicima koji imaju šifru za pristup testu) ○ Supervizirano i kontrolisano zadavanje (prisustvo kvalifikovanog stručnjaka)
<p>2.5. Opis populacije kojoj je instrument namenjen. Navedite uzrast, pol, stupanj obrazovanja koji bi ispitanik trebalo da ima, itd.</p>	
<p>2.6. Broj skala i kratak opis varijabli koje instrument meri: Navedite broj i nazive skala i kratak opis ukoliko iz naziva skale nije nedvosmisleno jasno o čemu se radi.</p>	
<p>2.7. Format stavki (označite):</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Otvoreni ○ Dihotomni ○ Višestruki izbor sa jednim odgovorom (npr. Likertovog tipa) ○ Višestruki izbor sa mogućnošću izbora više odgovora ○ Bipolarne skale (neipsativne) ○ Prisilni izbor (Forced choice) između alrenativa sa različitih skala (ipsativni) ○ Brzina reakcije ○ Nešto drugo (opisati): _____
<p>2.8. Broj stavki: Ukoliko instrument ima nekoliko skala, jasno naznačite da li navodite ukupan broj stavki ili broj stavki za svaku skalu. Ukoliko iste stavke ulaze u kalkulaciju više više skala, to je potrebno jasno naznačiti.</p>	
<p>2.9. Uslovi zadavanja (označiti): Ukoliko je za zadavanje neophodni uslovi ili oprema koji ne spadaju u standardne, trebalo bi to opisati. Standardna procedura zadavanja podrazumeva da je prostorija u kojoj se zadavanje obavlja dobro osvetljena, provetrena, zvučno izolovana (tiha), sa adekvatnim nameštajem za izradu testa (stolovi i stolice).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Standardni ○ Dodatni (opisati)

2.10. Način zadavanja (označite):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Grupno ○ Interaktivno individualno zadavanje ○ Individualno
2.11. Format (označite):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Papir i olovka ○ Odgovaranje preko računara ○ Intervju ○ Demonstracija (veštine) ○ Specijalni uređaji
2.12. Način kodiranja odgovora na testu (označite):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Šablon ○ Elektronsko ocenjivanje ○ Preko liste indikatora ○ Preko ispunjenosti kriterijuma
2.12.1. Ako se odgovori različito ponderišu preko težina, opisati način na koji određeni ponderi za bodovanje različitih stavki	
2.13. Vreme neophodno za zadavanje instrumenta: Navedi ukoliko je navedeno u priručniku	<ul style="list-style-type: none"> ○ Priprema (vreme potrebno ispitivaču da pripremi materijal za testiranje): ____ ○ Zadavanje (vreme potrebno da se zadaju sve stavke testa uključujući i stavke za vežbu i objašnjenja ispitivača): ____ ○ Ocenjivanje: ____ ○ Analiza (vreme potrebno da se sirovi skorovi pretvore u skorove na osnovu kojih se vrši interpretacija): ____ ○ Povratna informacija (vreme potrebno da se pripremi i pruži povratna informacija ispitaniku): ____
2.14. Postojanje različitih formi instrumenta (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ima samo jedna verzija ○ Prave ili pseudo paralelne forme ○ Kratke i duže verzije, ○ Kompjuterizovane/papir-olovka verzije ○ Verzije sa normativnim i ipsativnim skorovima. ○ Nešto drugo (navesti): ____
2.15. Tok testa (test flow)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Linearno ○ Random ○ Adaptivno
2.15.1. Ako je tok testa adaptivan, prikazati na koji način su odabrane stavke i određena njihova težina	

Deo 3: Merenje i ocenjivanje

3.1. Procedura ocenjivanja instrumenta	<ul style="list-style-type: none">○ Kvalifikovani stručnjak○ Kompanija koja prodaje instrument
3.2. Transformacija sirovih skorova u standardizovane skorove (označiti):	<ul style="list-style-type: none">○ Normalizovani- skorovi se dobijaju na osnovu tabele za normalizaciju○ Ne-normalizovani – skorovi se dobijaju linearnom transformacijom
3.3. Korišćene skale (označiti odgovarajuće opcije):	<ul style="list-style-type: none">○ Samo sirovi skorovi○ z-skorovi sa $\sigma_n=1$ i $M_n=0$, kada se gornji izraz svodi na $z=(X_n - M_n)/\sigma_n$○ IQ skorovi sa $\sigma_n=15$ i $M_n=100$○ T-skala (McCallovi T skorovi ili MMPI skorovi sa $\sigma_n=10$ i $M_n=50$)○ T transformacijom izvršena normalizacija.○ C skorovi sa $\sigma_n=10$ i $M_n=5$○ Gilfordovi pilotski stenajni skorovi (eng. standard nine) sa $\sigma_n=1,96$ i $M_n=5$○ Percentili○ Decili○ Uređene kategorije (npr. skala od 1 do 5)○ Neuređene kategorije (dijagnoze, itd.)
3.5. Uticaj vremenskog ograničenja brzine na postignuće ispitanika (izabrati opciju)	<ul style="list-style-type: none">○ Nije relevantan○ Relevantan, ali nije uzeto u obzir○ Relevantan, uzeto u obzir (opisati)

Deo 4: Evaluacija normi, pouzdanosti i validnosti

Opšte smernice za ocenjivanje ovog segmenta: Veoma je teško postaviti u potpunosti jasne kriterijume za ocenu kvaliteta instrumenta. Uvek je potrebno imati u vidu prirodu instrumenta, domen merenja i specifične okolnosti u kojima je test razvijen i u kojima su prikupljeni podaci o pouzdanosti i validnosti, i u skladu sa tim doneti odluku o ispunjenosti indikatora kvaliteta instrumenta.

4.1. Norme ili informacije o referentnoj grupi

4.1.1. Adekvatnost za lokalnu upotrebu, bilo da je reč o lokalnim ili internacionalnim normama:	<ul style="list-style-type: none">○ Ne može da se primeni○ Nema dostupnih informacija○ Nije relevantno za lokalnu populaciju (npr. neadekvatni strani uzorak).<ul style="list-style-type: none">○ Uzorak iz lokalne opšte populacije ili internacionalni uzorak koji se mogu koristiti uz određeni oprez○ Uzorak iz lokalne populacije ili internacionalni uzorak (relevantni za datu namenu)○ Uzorak iz lokalne populacije ili relevantni internacionalni uzorak (izvučeni iz dobro definisanog uzorka koji je relevantan za predmet merenja).
4.1.2. Adekvatnost za željenu primenu:	<ul style="list-style-type: none">○ Ne može da se primeni.○ Nema dostupnih informacija○ Norme nisu adekvatne za željenu primenu.○ Adekvatne norme za opštu populaciju i/ili raspon normi.<ul style="list-style-type: none">○ Dobar raspon normi○ Odličan raspon normi koje su relevantne za uzorak, uzrast i pol, uz informacije o drugim razlikama unutar grupa (etničke, itd.)
4.1.3. Veličina uzorka:	<ul style="list-style-type: none">○ Nema dostupnih informacija○ Uzorak veličine do 200 ispitanika○ Uzorak veličine od 200 do 300 ispitanika○ Uzorak veličine od 300 do 1000 ispitanika○ Uzorak veći od 1000 ispitanika
4.1.4. Procedura za izbor uzorka:	<ul style="list-style-type: none">○ Nema dostupnih informacija○ Reprezentativno za ciljnu populaciju (ukratko opisati kriterijume izbora):<ul style="list-style-type: none">○ Prosto slučajno○ Sistematsko○ Stratifikovano○ Klustersko○ Kvotno○ Prigodno

4.1.5. Metod računanja normi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nije primenljivo (npr. kriterijumski test) ○ Ocena na reprezentativnom uzorku ciljne populacije ○ Ocena na uzorku koji po svojim karakteristikama odgovara ciljnoj populaciji ○ Ocena na pristrasnom uzorku uz različito ponderisanje pojedinih poduzoraka ○ Metodom poznatog uzorka ○ Metodom linearnog jednačenja ○ Metodom percentilnog jednačenja ○ IRT-metodom
4.1.6. Kvalitet informacija o posebnim grupama (manjinske, marginalizovane, po SES-u, pol, invaliditet, itd.)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ne može da se primeni ○ Nema dostupnih informacija ○ Neadekvatne informacije ○ Adekvatne opšte informacije ○ Dobar opis i analize o grupama i razlikama ○ Odlično primenjene analize i diskusije relevantnih tema koje se odnose na upotrebu i interpretaciju

4.2. Validnost

4.2.1. Korišćeni dizajn u pokazivanju konstruktne validnosti instrumenta (označiti sve što je primenjeno):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nema dostavljenih informacija ○ Korelacija sa drugim instrumentima i drugim kriterijumima ○ Interkorelacije stavki ○ Razlike između grupa ○ MTMM matrica ○ Eksplorativna faktorska analiza ○ Konfirmatorna faktorska analiza ○ Eksperimentalni dizajn ○ Nešto drugo (navesti): _____
4.2.2. Veličina uzorka (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nema dostupnih informacija ○ Jedno neadekvatno istraživanje (npr. uzorak manji od 100) ○ Jedno adekvatno istraživanje (npr. uzorak od 100 do 200) ○ Jedna veliko ili više istraživanja sa uzorkom adekvatne veličine ○ Više adekvatnih ili velikih istraživanja.
4.2.3. Procedura izbora uzorka validacionih studija (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nema informacija ○ Reprezentativan za populaciju (ukratko opisati kriterijume izbora) ○ Prigodni ○ Ciljani

4.2.4. Medijana korelacija između testa i drugih sličnih testova se nalazi u rasponu (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nema dostupnih informacija ○ $r < 0.30$ ○ $0.30 < r < 0.55$ ○ $0.55 < r < 0.65$ ○ $0.65 < r < 0.75$ ○ $r > 0.75$
4.2.5. Medijana korelacija između testa i testova koji mere druge konstrukte za koje se ne očekuje da budu povezani, nalazi se u rasponu (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nema dostupnih informacija ○ $r < 0.10$ ○ $0.10 < r < 0.20$ ○ $0.20 < r < 0.30$ ○ $r > 0.30$
4.2.6. Da li postoje neki faktori koji utiču na skorove a nisu predmet merenja?	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ne ○ Postoje faktori ali nisu predloženi adekvatni načini kontrole ○ Postoje faktori i predloženi su adekvatni načini kontrole
4.2.7. Adekvatnost instrumenta/grupa koji su korišćeni kao kriterijumi ili markeri merenog konstrukta (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nema dostupnih informacija ○ Neadekvatne informacije ○ Adekvatan kvalitet ○ Dobar kvalitet ○ Odličan kvalitet sa širokim rasponom relevantnih markera za konvergentnu i diskriminativnu validnost.
Kriterijumska validacija instrumenta	
4.2.9. Opis korišćenih kriterijuma i karakteristika populacije:	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1- Nema dostupnih informacija ○ 2- Neadekvatne informacije ○ 3- Adekvatan kvalitet ○ 4- Dobar kvalitet ○ 5- Odličan kvalitet
4.2.10. Veličina uzorka (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nema dostupnih informacija ○ Jedna neadekvatna studija (npr. uzorak manji od 100) ○ Jedna adekvatna studija (npr. uzorak od 100 do 200) ○ Jedna velika ili više studija sa uzorkom adekvatne veličine ○ Više adekvatnih ili velikih studija.
4.2.10. Procedura izbora uzorka (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nema informacija ○ Reprezentativan za populaciju (ukratko opisati kriterijume izbora) ○ Prigodni ○ Slučajni
4.2.11. Medijana i raspon korelacija između testa i kriterijuma (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nema dostupnih informacija ○ Neadekvatna ($r < 0.2$) ○ Adekvatna ($0.2 < r < 0.35$)

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dobra ($0.35 < r < 0.50$) ○ Odlična ($r > 0.50$)
4.2.13. Komentar recenzenta o validnosti (ukoliko je potrebno):	

4.3. Pouzdanost

4.3.1. Podaci o pouzdanosti (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dati su samo koeficijenti pouzdanosti za jednu grupu ○ Data je ocena standardne greške merenja za jednu grupu ○ Dati su koeficijenti pouzdanosti za više različitih grupa ○ Date su standardne greške merenja za više različitih grupa
4.3.2. Model za ocenu interne konzistentnosti (označiti i navesti koeficijente):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Klasična testna teorija: ____ ○ Gutmanov model: ____ ○ Hotelingov model: ____ ○ IRT – pouzdanost ispitanika: ____ ○ IRT – pouzdanost stavki: ____
4.3.3. Veličina uzorka (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nisu date informacije ○ Jedna studija - uzorak manji od 100 ○ Jedna studija - uzorak od 100 do 300 ○ Jedna studija sa uzorkom većim od 300 ○ Više studija sa uzorkom većim od 300.
4.3.4. Medijana koeficijenata pouzdanosti (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nisu date informacije ○ Neadekvatna (npr. $r < 0.7$) ○ Adekvatna (npr. $r = 0.7$ do 0.79) ○ Dobra (npr. $r = 0.8$ do 0.89) ○ Odlična (npr. $r > 0.9$)
4.3.5. Test-retest pouzdanost (upisati vrednost koeficijenta):	
4.3.6. Veličina uzorka (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nisu date informacije ○ Jedna studija - uzorak manji od 100 ○ Jedna studija - uzorak od 100 do 300 ○ Jedna studija sa uzorkom većim od 300 ○ Više studija sa uzorkom većim od 300.
4.3.7. Medijana test-retest koeficijenata (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nisu date informacije ○ Neadekvatna (npr. $r < 0.6$) ○ Adekvatna (npr. $r = 0.6$ do 0.69) ○ Dobra (npr. $r = 0.7$ do 0.79) ○ Odlična (npr. $r > 0.8$)

4.3.8. Pouzdanost paralelnih ili alternativnih formi (upisati vrednost koeficijenta):	
4.3.13. Veličina uzorka (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jedna studija - uzorak manji od 100 ○ Jedna studija - uzorak od 100 do 300 ○ Jedna studija sa uzorkom većim od 300 ○ Više studija sa uzorkom većim od 300. ○ Nije primenljivo
4.3.14. Medijana koeficijenata pouzdanosti alternativnih/paralelnih formi (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nisu date informacije ○ Neadekvatna (npr $r < 0.6$) ○ Adekvatna (npr $r = 0.6$ do 0.69) ○ Dobra (npr. $r = 0.7$ do 0.79) ○ Odlična (npr. $r > 0.8$) ○ Nije primenljivo

Deo 5: Izveštaj o testiranju

5.1. Struktura zveštaja (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zasniva se na pojedinačnim skalama ○ Zasniva se na informacijama o faktorima višeg reda ○ Zasniva se na informaciji o konstrukt merenja ○ Zasniva se na informaciji o kriterijumu ili vezi sa empirijskim ishodima ○ Drugo
5.2. Kompleksnost izveštaja (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Jednostavan ○ Srednje složen (jednostavan opis i konfiguralni opis) ○ Kompleksan (sadrži opis profila i konfiguracije skorova i njihove interakcije)
5.3. Grafički prikaz izveštaja (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Samo tekstualan/numerički, nema grafički prikaz ○ Nepovezani tekst i grafički prikaz ○ Integrisani tekst i grafički prikaz ○ Samo grafički prikaz
5.4. Kompjuterski generisan izveštaj (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dostupan ○ Nedostupan
5.5. Stupanj prilagođenosti izveštaja korisniku (psiholog, nepsiholog, itd.) i nameni (pozicija, itd.)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ista verzija bez obzira na kontekst ○ Predefinisana verzija osetljiva na kontekst ○ Verzija koja je prilagodljiva za svakog korisnika
5.6. Klinički ili činjenično zasnovan (označiti):	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zasnovan na oceni jednog eksperta ○ Zasnovan na vezi sa empirijskim podacima ○ Zasnovan na kliničkoj proceni grupe eksperata

5.7. Jasnoća izveštaja (označiti):	<input type="radio"/> Jasna veza između skorova i teksta <input type="radio"/> Nejasna veza između skorova i teksta
5.8. Korisnici izveštaja (označiti opciju/e):	<input type="radio"/> Kvalifikovani korisnici testa (osobe koje su kvalifikovane da sastave izveštaj samostalno) <input type="radio"/> Kvalifikovani korisnici sistema (osobe koje mogu da interpretiraju izveštaj) <input type="radio"/> Ispitanici <input type="radio"/> Treća strana

Deo 6: Kvalitet kompjuterski generisanog izveštaja (popunjava se za one testove gde je ovakav format izveštaja predviđen)

6.1. Obuhvatnost izveštaja (ukupna) Dati ocenu na skali od 1 do 5, na osnovu pitanja 6.1.1. do 6.1.3.	
6.1.1. Da li izveštaj obuhvata sve što je predviđeno da instrument meri?	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Ne
6.1.2. Da li je izveštaj dovoljno specifičan da referira na sve skorove koji se dobijaju primenom testa?	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Ne
6.1.3. Da li izveštaj uniforman bez obzira na specifičnu populaciju koja je testirana (odnosno nisu dostupni različiti izveštaji u zavisnosti od populacije)?	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Ne
6.2. Pouzdanost Dati ocenu na skali od 1 do 5, na osnovu pitanja 6.2.1. i 6.2.2.	
6.2.1. Ukoliko sadržaj izveštaja varira u zavisnosti od skorova koji su računati, da li je izveštaj adekvatno urađen?	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Ne
6.2.2. Da li je interpretacija skorova i razlika između skorova opravdana s obzirom na grešku merenja?	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Ne
6.3. Relevantnost ili validnost Dati ocenu na skali od 1 do 5, na osnovu pitanja 6.3.1. do 6.3.3.	
6.3.1. Koliko je jasna i snažna veza između sadržaja izveštaja i skorova sa testa (u kojoj meri izveštaj prevazilazi/nadgrađuje informacije koje se dobijaju na osnovu skorova)?	<input type="radio"/> Nije relevantno <input type="radio"/> Potpuno se drži informacija <input type="radio"/> Dopunjuje testovne informacije sadržajima zasnovanim na literaturi <input type="radio"/> Dopunjuje testovne informacije sadržajima za koje se ne vidi jasna veza

6.3.2. Da li je sadržaj izveštaja u jasnoj vezi sa karakteristikama koje su merene instrumentom?	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Ne
6.3.3. Da li se u izveštaju jasno referira na empirijske podatke o vezi interpretacije i dobijenih skorova?	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Ne
6.4. Pravednost i odsustvo sistematske pristrasnosti Dati ocenu na skali od 1 do 5, na osnovu pitanja 6.4.1. do 6.4.4.	
6.4.1. Da li sadržaj izveštaja koristi termine koji bi mogli da budu neadekvatni ili diskriminišući prema pojedinim grupama?	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Ne
6.4.2. Da li se u izveštaju jasno pominje na koji način se može javiti pristrasnost u interpretaciji rezultata?	<input type="radio"/> Nije primenljivo <input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Ne
6.4.3. Da li je izveštaj dostupan na nekom drugom jeziku osim na srpskom? Ukoliko je odgovor <i>Ne</i> , preći na pitanje 6.5.	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Ne
6.4.4. Ukoliko je izveštaj dostupan na nekom drugom jeziku osim na srpskom, da li su odgovarajući koraci preduzeti kako bi se osigurala adekvatnost prevoda?	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Ne
6.5. Razumljivost izveštaja Dati ocenu na skali od 1 do 5, na osnovu pitanja 6.5.1. do 6.5.2.	
6.5.1. Da li izveštaj dostupan ispitaniku bez interpretacije eksperta. Ukoliko je odgovor <i>Ne</i> , preskočiti pitanje 6.5.2	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Ne
6.5.2. Da li je sadržaj izveštaja u formi da je razumljiva za ispitanika bez prisustva eksperta?	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Ne (obrazložiti)

Deo 7: Materijal

7.1. Materijal i dokumentacija koju korisniku dostavlja izdavač/distributer testa (označiti opciju/e):	<ul style="list-style-type: none">○ Priručnik za administraciju○ Tehničko-interpretativni priručnik○ Dodatne tehničke informacije (npr. originalne norme, lokalne norme, lokalne studije validacije, itd.)○ Relevantna literatura○ Nešto drugo: _____
7.2. Publikacija/materijali je/su dostupna/i u (označiti opciju/e): Na primer, tehnički priručnik može biti dostupan preko interneta, dok je priručnik za administraciju dostupan u papirnoj ili digitalnoj formi.	<ul style="list-style-type: none">○ Papirna forma○ Digitalna forma (usb, CD)○ Internet download○ Online dostupno preko interneta (preko browsera)○ Drugo (specifikovati)
7.3. Potrošni materijal (označiti opciju/e šta je od materijala potrebno da korisnik nabavlja):	<ul style="list-style-type: none">○ Nije primenljivo (npr. sve je u digitalnom formatu preko interneta)○ Listovi za odgovore○ Sveska sa zadacima○ Nešto drugo (specifikovati)
7.4. Profesionalne kvalifikacije koje mora da ima osoba koja zadaje i interpretira test (označiti opciju/e):	<ul style="list-style-type: none">○ Psiholog sa 180 ESPB ili 240 ESPB (test koji nije za psihodijagnostičku svrhu)○ Diplomirani psiholog (VII-1) ili Diplomirani psiholog – master 300 ESPB (bez dodatne edukacije za primenu)○ Diplomirani psiholog (VII-1) ili Diplomirani psiholog – master 300 ESPB uz dodatnu teorijsku i praktičnu edukaciju○ Stručnjak u odgovarajućoj oblasti (terapija, medicina, savetovanje, specijalni pedagog, psihijatar, pedagog itd.)○ Nešto drugo: _____

Deo 8: Kvalitet jezika

8.1. Da li je instrument adaptacija testa koji je u originalu na drugom jeziku. Ako je odgovor Ne, pređite na pitanje 8.3.	<ul style="list-style-type: none">○ Da○ Ne
8.2. Dostavljeni dokazi dokumentuju adekvatnost prevoda	<ul style="list-style-type: none">○ Da○ Ne○ Delimično (navesti): _____
8.3. Jezik je adekvatan i ne diskriminiše ni jednu grupu ljudi (po polu, obrazovanju, etničkoj pripadnosti, itd)	<ul style="list-style-type: none">○ Da○ Ne

8.4. Ukoliko je reč o testu za koji postoje verzije na različitim jezicima koje bi trebalo da budu komparabilne, priloženi su dokazi o komparabilnosti različitih jezičkih verzija testa.	<input type="radio"/> Da <input type="radio"/> Ne
---	--

Deo 9: Ocena kvaliteta testovnog materijala (za stavke koje su obeležene zvezdicom nužno je da uslovi budu bar minimalno zadovoljeni kako bi instrument dobio odobrenje za upotrebu).

Pored stavke u zagradi su navedena pitanja ili delovi na osnovu kojih se donosi ocena o ispunjenosti kvaliteta određenog aspekta instrumenta.

Obeležite ocenu pored svake stavke:

0 - nije primenljivo

1- ne zadovoljava minimalne uslove

2 - zadovoljava minimalne uslove

3 – zadovoljava u potpunosti

9.1. Teorijska osnova konstrukta/obrazloženost kriterijuma konstrukcije* (pitanje 2.1.)	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
9.2. Procedura razvoja instrumenta* (pitanja 2.2., 2.3., 2.5., 2.6., 2.12)	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
9.3. Kvalitet analize stavki* (deo 4.3.)	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
9.4. Standardizacija* (delovi 3, 4.1., 4.2., 4.3.)	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
9.5. Norme* (deo 4.1.)	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
9.6. Validnost* (deo 4.2.)	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
9.7. Pouzdanost* (deo 4.3.)	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
9.8. Prikaz relevantnih studija	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
9.9. Zadavanje testa* (pitanja 2.4., 2.5., 2.7., 2.8., 2.9.,	<input type="radio"/> 0

2.10., 2.11., 2.13., 2.14.)	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
9.10. Skorovanje* (pitanja 2.6., 2.12., 2.13., 2.14., deo 3)	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
9.11. Interpretacija i izveštaj* (delovi 5 i 6)	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
9.12. Povratna informacija (delovi 5 i 6)	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
9.13. Kvalitet jezika* (deo 8)	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
9.14. Pravednost i pristrasnost* (6.4., 8.3, 8.4)	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
9.15. Ograničenja u upotrebi	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
9.16. Spisak literature i propratnog materijala*	<input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3

Deo 11: Svrha upotrebe (preporuka)

<p>11.1. Preporuka (izabrati jednu opciju)</p> <p>Odluka se donosi na osnovu celokupne dokumentacije o normama, validnosti, pouzdanosti, i kvaliteta izveštaja.</p>	<input type="radio"/> Ne može se preporučiti za praktičnu upotrebu bez dodatnih dokaza (navesti kojih) _____ <input type="radio"/> Zahteva dalji razvoj i adaptaciju ali se može koristiti u istraživanjima <input type="radio"/> Za upotrebu u praksi ali od strane eksperta i u brižljivo kontrolisanim uslovima ili u ograničenoj sferi upotrebe (specifikovati): _____ <input type="radio"/> Za praktičnu upotrebu u oblasti koju je
---	---

	autor odredio ○ Drugo (specifikovati): _____
--	---